



Әкімші нұсқаулығы

Оглавление

1.	Әкімшілік ету	4
1.1	«Әкімшілік ету» бөліміне кіру	5
1.2	Бөлім туралы қосымша ақпарат	5
2.	«Параметрлер» блогы	6
2.1	Ұйым атавы мен логотипі	6
2.2	Байланыс деректері.....	8
2.3	Қосымша мәліметтер	8
2.4	Функциялар	9
2.5	Баға түрлері	10
2.6	Оқшаулау	11
2.7	Типтік жұмыстар салмағы	12
3.	«Анықтамалықтар» блогы	12
3.1	Пәндер	12
3.2	Ғимарат	13
3.3	Кабинеттер және орындар	14
3.4	Білім беру бағдарламалары.....	15
4.	«Сыныптар» блогы	16
4.1	«Пән»-«кабинет» байланысын орнату	16
4.2	Жаңа сыныпты құру.....	17
4.3	Сыныпты реттеу	19
4.4	Сынып логотипін өзгерту	21
4.5	Сыныпты жою	22
4.6	«Пән» - «сынып» байланысын орнату.....	23
4.7	Оқу топтарын құру	23
4.8	Оқу топтарын өңдеу және жою	25
4.9	«Оқу тобы» - «пәндер» байланысын орнату.....	26
4.10	Сыныптармен жұмыс	27
5.	«Адамдар» блогы	31
5.1	Кісілер мен қолданушылар	31
5.2	Қатысушыны қосу	32
5.3	Кісілерді импорттау	35
5.4	Қатысушының деректерін өңдеу	37
5.4.1	Білім алушының деректерін өңдеу	37
5.4.2	Қызыметкерлердің деректерін өңдеу	40
5.4.3	Ата-ана деректерін өңдеу	41
5.5	Қатысушының деректерін жою	42
5.6	Қатысушыны тіркеу	42
5.7	Қатысушының кіруге арналған деректерін қалпына келтіру	44
6.	Есептік кезеңдер	45
6.1	Есептік кезеңді құру	45
6.2	Есептік кезеңді реттеу және жою	47
7.	«Кесте» модулімен жұмыс	48
7.1	Қоңыраулар кестесін құру	48
7.1.1	Қоңыраулар кестесін жариялау.....	50
7.1.2	Қоңыраулар кестесін өңдеу және жою	50

7.2	Сабақтар кестесін құру	51
7.2.1	Кесте сұлбасын құру	53
7.2.2	Кесте сұлбасын құру	58
7.2.3	Негізгі кестемен жұмыс	59
8.	«Журналдар» модулімен жұмыс.....	62
8.1	Пән журналы.....	63
8.1.1	Журналға үлгерімі туралы деректерді енгізу.....	64
8.1.2	Журналға сабақта қатысусы туралы деректерді енгізу	64
8.2	Сабақ бойынша жоспарлауды толтыру.....	65
8.3	Сабақ парақшасы.....	67
8.4	Үй тапсырмасын беру	68
8.4.1	Сабақ парақшасынан үй тапсырмасын құру және беру	68
8.4.2	«Үй тапсырмалары» парақшасында үй тапсырмасын құру және беру	69
8.4.3	Үй тапсырмаларын «Сабақ бойынша жоспарлау» парақшасы арқылы құру және беру.....	71
8.4.4	Үй тапсырмаларын өндөу және жою	72
8.4.5	Үй тапсырмасымен жұмыс істеу ерекшеліктері.....	72

1. Әкімшілік ету

Білім беру үйімінің электрондық профилін жасау, толтыру және құрастыру «Үйімға әкімшілік ету» бөлімінің бетінен басталады (1 сурет).

Адамдар <ul style="list-style-type: none"> • Адамдар тізімі • Жаңа адам • Импорттау • Шақырулар • Бүйректер 	Сыныптар <ul style="list-style-type: none"> • Сыныптар тізімі • Жаңа сынып 		
Кесте <ul style="list-style-type: none"> • Қоныраулар • Есептік кезеңдер • Сабактар • БЕМ-не алу туралы ақпарат 	Анықтамалықтар <ul style="list-style-type: none"> • Пәндер • Ғимарат • Кабинеттер және орындар • ҰБТ және МҚК тапсыруышылардың тізімдері • Білім беру бағдарламалары 	Параметрлер <ul style="list-style-type: none"> • Үйім туралы • Қосымша мәліметтер • Байланыс деректері • Функция • Логотип • Баға түрлері • Оқшаулау • Типтік жұмыстар салмағы 	Оқыту <ul style="list-style-type: none"> • Көмек көрсету

1 сурет - Әкімшілік ету

Осы бетте тақырыптық блоктар көрсетілген, олардағы тармақтар әр түрлі ақпаратпен жұмыс істеуге өту үшін арналған сілтемелер болып табылады:

- «Адамдар» блогы - «Күнделік» жүйесі қатысуышыларының деректер қоймасын жасау және өңдеу;
- «Сыныптар» блогы - жүйеде сыныптарды жасау және оларда ақпаратты өңдеу;
- «Анықтамалықтар» блогы - мектеп ғимараттары, оқытылатын пәндер, сабак өткізілетін кабинеттер мен орындар туралы ақпаратты енгізу және өңдеу;
- «Параметрлер» блогы - негізгі ақпаратты енгізу және мектеп профилінің бірқатар баптауларын жүзеге асыру мүмкіндігі;
- «Кесте» блогы - сыныптарға арналған сабактардың кестесі бойынша деректерді енгізу және өңдеу;
- «Журналдар» модулі - білім алушылардың үлгерімдері және сабакта қатысушы бойынша ақпаратты енгізу және өңдеу, үй тапсырмаларын беру.

«Көмек» блогындағы «Нұсқаулықтар» тармағын таңдау барысында «Күнделік» жүйесімен жұмыс істеу бойынша материалдар мен нұсқаулықтарға сілтемелерден тұратын, қолданушыларға қолдау көрсету порталы ашылады.

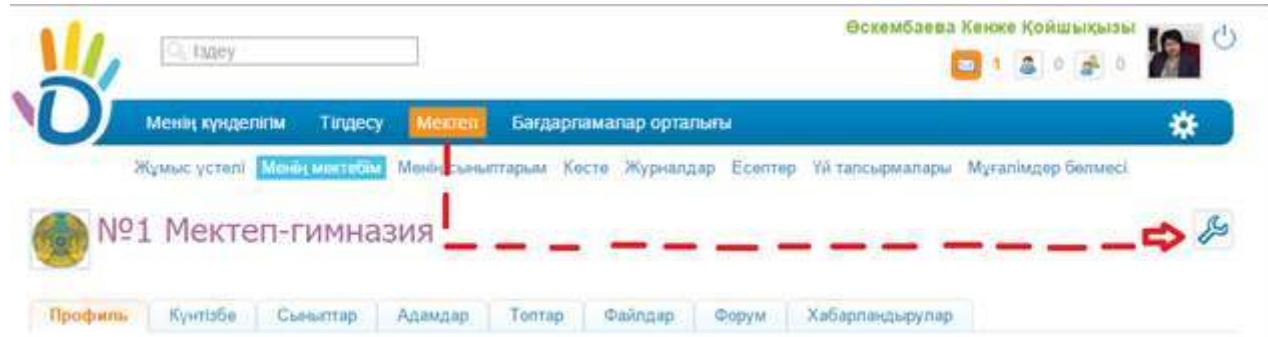
Әкімшінің және өңдеушінің қосымша құқықтарына ие болған қызметкерлер үшін «Әкімшілік ету» бөлімі қолжетімді. Әкімшіге бөлім толығымен қолжетімді, өңдеушіге, ол үшін ашиқ болып келетін деректермен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін блоктардың тармақтары

ғана белсенді. Бұл пункттер қаріптің көк түсімен белгіленеді, ал қалғандары - сұр түсті.

1.1 «Әкімшілік ету» бөліміне кіру

«Ұйымға әкімшілік ету» бөлімінің парақшасына өту үшін:

- бас мәзірдің «Мектеп» пунктін көк фонда таңдау және басу;
- ашылған бетте «сомын кілті» белгісіне басу қажет (2 сурет):



2 сурет – «Әкімшілік ету» бөліміне өту

1.2 Бөлім туралы қосымша ақпарат

Әкімшілік ету операцияларына жылдам өту үшін бөлім беттерінде кездесетін және сәйкес операцияларды білдіретін стандартты белгілер ойлап табылған:

- «крест» белгісі - нысанды жою;
- «қосу» белгісі - нысанды қосу;
- «қарындаш» белгісі - нысанды өңдеу.

Шарлау тізбесі пайдаланушының сайт құрылымындағы жергілікті күйін білдіреді.

Ағымдағы әрекетке өту жүзеге асырылған бастапқы (кілттік) беттерге қайта оралу қажеттілігі туындаған жағдайда осы тізбектің сілтемесін пайдалануға болады (3 сурет).

№1 Мектеп-гимназия > Әкімшілік ету > Кабинеттер және орындар

Жаңа орын жасау

Немір немесе атауы

Толық атауы

Орын типі

Бөлек ғимарат
 Кабинет

Бас ғимарат

Қабат

Жасау

Жасау және тағы қосу

немесе тізімге оралу

3 сурет - Шарлау тізбесі

2. «Параметрлер» блогы

Нұсқаулықтың осы бөлімінде келесілер қарастырылған:

- Мектеп туралы негізгі деректерді енгізу және өзгерту. Оқу ғимараттарының атауы, сипаттамасы, логотипі, мекен-жайлары және байланыс ақпараты электрондық профиль парақшасында көрсетіледі. Бұл ақпарат барлық қатысуышыларға көру үшін қолжетімді болады.
- Мектептің электрондық профилінің параметрлерін орнату және жұмыс үшін анықтамалықтарды жасау.

2.1 Ұйым атауы мен логотипі

Ұйым атауын өңдеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Параметрлер» блогында «Мектеп атауы» тармағын басу;
- мектептің қысқаша немесе толық атауын енгізу немесе өңдеу;
- «Сақтау» түймешігін басу.

Қажет болған жағдайда ұйымдастырушылық формасын, ұйымдастырушылық құрылымын, типін және түрін, меншік формасын, пайда болу күнін реттеуге болады, сондай-ақ мектептің сипаттамасын қосуға болады (4 сурет).

ББМ үйым формасы	Учреждение
Білім беру мекемесінің типі	Жалпы орта білім беру үйымдары
ББМ түрі	Гимназия
Үйымдық құрылымы	Самостоятельное учреждение
Меншік формасы	Государственная собственность
Басқарушы үйым	Білім басқармасы
Білім беру мекемесінің ашылу күні	
Қысқаша атауы	№1 Мектеп-гимназия
	Мысалы, № 1 мектел
Толық атауы	Астана қаласы Білім басқармасы «№1 мектеп-гимназия» Мемлекеттік мекемесі
	Мысалы, № 1 орта білім беру мектебі
Дополнительное название (на момент реорганизации)	
Сипаттама	<p>B I x_2 x^2 Paragraph </p> <p>Астана қаласы Білім басқармасы «№1 мектеп-гимназия» Мемлекеттік мекемесі мемлекеттік мекемесі Ақмола қалалық кеңесі атқару комитетінің қаулысымен 1956 жылы 10 желтоқсанда № 36 ер балалар мектебі ретінде құрылған. Қазіргі атауы 2010 жылы берілген.</p>

4 сурет - «Ұйым туралы ақпарат» бөлімі

Ұйым логотипін таңдау немесе ауыстыру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- жүктелетін логотипі бар файлды дайындау. Таңдалған файл келесі параметрлерге сай болуы тиіс:
 - логотип өлшемі: 150x150 пиксель;
 - рұқсат етілетін файл пішімдері: JPG немесе PNG;

- файл көлемі 4МБ-тан аспауы тиіс.

Ескерту: егер бастапқы файл атаптап болмаса, өзгертулерді енгізу немесе басқа файлды таңдау қажет.

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Қарап шығу» түймешігін басу, ашылған терезеде алдын-ала дайындалған файлды табу, оны тінтуірді басу арқылы белгілеп, «Ашу» түймешігін басу. Файлға сілтеме «Қарап шығу» батырмасының жанында шығады;
- «Жүктеу» түймешігін басу.

Ескерту: логотипті аудиоформативтік операцияны қайталау қажет. Логотипті жою үшін - «крест» белгісін басу.

2.2 Байланыс деректері

Байланыс ақпараты мектеп профилінің парақшасындағы «Контактілер» блогында көрсетіледі. Байланыс ақпаратын енгізу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Параметрлер» блогында «Контактілер» тармағын басу;
- заңды мекен-жайды, нақты мекен-жайды, телефон нөмірлерін, факс, email және өз сайтына сілтемені енгізу немесе өңдеу.
- «Сақтау» түймешігін басу.

2.3 Қосымша мәліметтер

«Күнделік» жүйесінің параметрлерінде мектеп туралы қосымша мәліметтерді көрсетуге болады. Бұл ақпаратты толтыру міндепті емес. Қосымша мәліметтерді енгізу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Ұйымға әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Параметрлер» блогында «Қос. мәліметтер» тармағына басу;
- парақшада келесілерді көрсетуге болады:
 - заңды тұлғаның атауы;
 - заңды тұлғаның қысқаша атауы;
 - ӨКК, РНН, БИН, ИИК, БИК;
 - құрылтайшылар туралы деректер;
 - білім беру қызметтің түрлері;
 - лицензияның тіркеу нөмірі, сериясы, бланк нөмірі және әрекет ету мерзімінің басталу және аяқталу күндері;
 - мемл. аккредитациялау күелігінің тіркеу нөмірі, сериясы, бланк нөмірі және әрекет ету мерзімі;

- сонымен қатар, қуәлік бланкін, жарғыны, штаттық кестені жүктеуге болады;
- көрсетілген ақпаратты енгізіп, тексергеннен кейін, «Сақтау» түймешігін басу.

2.4 Функциялар

Мектептің электрондық профилі функцияларын оның қатысуышылары үшін баптау мүмкіндігі бар (5 сурет). Функцияларды қосып, өшіруге болады, осы ретте ешқандай деректер жойылмайтын болады. Келесідей функциялар қолжетімді:

- **«Күнтізбе»** - функция үйымның күнтізбесін қосуды қамтамасыз етеді. Үйымның барлық қатысуышылары оқиғаларды көре алады;
- **«Топтар»** - мектепте топтарды қосу. Үйымның барлық қатысуышылары сыныптарды көре алады;
- **«Форум»** - форумдарды қосу. Үйымның барлық қатысуышылары форумдарды көре алады;
- **«Файлдар»** - файлдар қоймасын қосу. Үйымның барлық қатысуышылары файлдарды көре алады;
- **«Қабырға»** - үйым қабырғасын қосу. Үйымның барлық қатысуышылары онда хабарламаларды жаза алады;
- **«Бет»** - үйым беттерін қосу функциясы. Үйым қатысуышылары барлық жасалған беттерді көре алады. Беттерді тек үйым әкімшілері ғана жасап, өндей алады;
- **«Сайт»** - көпшілік сайт функциясы. Үйым қатысуышылары барлық қосулы функцияларды көре алады, қалғандарға тек үйым профайлы ғана қолжетімді.

Нақты функцияларды орнату үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Үйымға әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Параметрлер» блогында «Функциялар» тармағын басу;
- бетте қажетті функцияларды таңдау және көрсету;
- «Сақтау» түймешігін басу.

Мектеп параметрлері

[Ұйым туралы](#) [Қосымша мәліметтер](#) [Контактілер](#) [Функция](#) [Логотип](#) [Оқшаулау](#)

Күнтізбе

Мектеп күнтізбесін қосу. Мектептің барлық қатысуышылары мектеп оқығаларын көре алады.

- Мектептің кез-келген қатысуышы мектеп оқығаларын жасай алады.
- Мектеп оқығаларын тек мектеп қызметкерлері ғана жасай алады.

Топтар

Мектеп топтарын қосу. Мектептің барлық қатысуышылары мектеп топтарын көре алады.

- Мектептің кез-келген қатысуышы топ оқығаларын жасай алады.
- Мектеп топтарын тек мектеп қызметкерлері ғана құра алады.

Форумдар

Мектеп форумдарын қосу. Мектептің барлық қатысуышылары форумдарды көре алады және онда хабарламалар жаза алады.

- Мектептің кез-келген қатысуышы форумда жаңа тақырыптарды жасай алады.
- Тек мектеп қатысуышылары ғана форумда жаңа тақырыптарды жасай алады.

Файлдар

Мектептік файлдар қоймасын қосу. Мектептің барлық қатысуышылары мектеп файлдарын көре алады.

- Мектептің кез-келген қатысуышы бумаларды жасап, файлдарды жүктей алады.
- Тек мектеп қызметкерлері ғана бумаларды жасап, файлдарды жүктей алады.

Қабырға

Мектеп қабырғасын қосу. Мектептің барлық қатысуышылары онда жаза алады.

Бет

Парақшаларды қосу. Мектеп қатысуышылары барлық жасалған парақшаларды көре алады. Парақшаларды тек мектеп әкімшілері жасап, өндей алады.

Сайт

Баршаға қолжетімді сайты қосу. Мектеп қатысуышылары барлық қосулы функцияларды көре алады, қалғандарға тек мектеп профайлы қолжетімді.

<http://schools.kundelik.kz/school.aspx?school=100000100000>

[Сақтау](#)

немесе [мектепке әкімшілік етуге оралу](#)

5 сурет - Ұйым профиліндегі функциялар

2.5 Баға түрлері

«Күнделік» жүйесі білімді бағалаудың әр түрлі жүйелерін қолдайды: сынақтан өткен/өтпеген, 5-баллдық, 10-баллдық, 12-баллдық, 100-баллдық, Ауызша және Америкалық жүйе, сондай-ақ Тақырыптық баға (6 сурет). Бағалау жүйесін таңдау немесе өзгертулерді енгізу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Параметрлер» блогында «Баға түрлері» тармағын басу;
- пайдаланылып жатқан бағалау жүйесін оның атауының сол жағындағы өрісте қанатшамен белгілеу. Қажет болған жағдайда бірнеше жүйені белгілеуге болады. Ауыстырыш көмегімен «Қорытынды баға» бағанында қорытынды бағаларды қою үшін пайдаланылатын шәкілін таңдау;
- «Сақтау» түймешігін басу.

Бағалар түрі	Корытынды баға	Сыртқы көрініс
5 баллдық жүйе <input checked="" type="checkbox"/> 1-ден 5-ке дейінгі бағалар. Ең үздік баға 5. Плюс және минусты қоюға болады. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input type="radio"/>	әту әтп 1 2 3 4 5 5- 5+
Америкалық жүйе <input type="checkbox"/> А, В, С, D, F бағалары. Ең үздік баға А. Плюс және минусты қоюға болады. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input type="radio"/>	әту әтп F D C B A A- A+
10 баллдық жүйе <input type="checkbox"/> 1-ден 10-ге дейінгі бағалар. Ең үздік баға 10. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input type="radio"/>	әту әтп 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
12 баллдық жүйе <input type="checkbox"/> 1-ден 12-ге дейінгі бағалар. Ең үздік баға 12. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input type="radio"/>	әту әтп 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
100 баллдық жүйе <input type="checkbox"/> 1-ден 100-ге дейінгі бағалар. Ең үздік баға 100. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input type="radio"/>	әту әтп 30 57 65 80 88 97
Ауызша жүйе <input type="checkbox"/> "Керемет", "Өте жақсы", "Жақсы", "Жеткілікті", "Жеткіліксіз", "Жаман" бағалары. Таңдау үшін 6 баға. Сынақтан ету немесе сынақтан етпен бағасын қоюға болады.	<input type="radio"/>	әту әтп Жам Жткс Жтк Жак ӘЖ Кер
Тақырыптық баға Мектепте тақырыптық бағаларды қосу.		

6 сурет - Баға түрлері

2.6 Оқшаулау

Қажет болған жағдайда мектеп профилінде үнсіздік бойынша орнатылған сағат белдеуін өзгертуге болады (7 сурет). Ол үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Параметрлер» блогында «Оқшаулау» тармағын басу;
- ашылған беттегі қалқымалы тізімде орналасқан жер үшін нақты сағат белдеуін таңдау;
- «Сақтау» түймешігін басу.

7 сурет - Оқшаулау

2.7 Типтік жұмыстар салмағы

Әкімші типтік жұмыстардың салмағын реттей алады. Бұл реттеу ата-аналар мен оқушылардың журналдары мен күнделіктерінде орташа өлшенген балды есептеу үшін қажет. Егер мектепте барлық типтік жұмыстарының салмақтары 1-ге тең болса, «орташа өлшенген балл» бағаны журналда көрсетілмейді.

Жұмыстар салмағын реттеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Параметрлер» блогында «Баға түрлері» тармағын басу;
- «Жұмыстар салмағы» қойындысын ашу;
- қажетті мәндерді қойып шығу;
- өзгертулерді енгізу үшін «Сақтау» түймешігін басу.

Орташа өлшенген балл – жүйеде автоматты түрде есептелетін оқушының үлгерімінің талдамалы көрсеткіші, ол жалпы санында бағалар қойылған әр жұмыстың салмағын есепке алады.

Орташа өлшенген баллды есептеуге арналған формула = (бағаларды олардың салмақтарына туындысы) / (осы бағалардың салмақтар қосындысы).

Есептеу үлгісі: бақылау жұмысы үшін «5» және «4», сабактағы жауап үшін «3». Бақылау жұмыстарының салмағы - 10 балл, сабактағы жауап салмағы - 1 балл. Орташа өлшенген балл = $(5*10+3*1+4*10)/(10+1+10)=4,43$.

3. «Анықтамалықтар» блогы

Нұсқаулықтың осы бөлігінде мектеп профилін төмендегі тармақтар бойынша реттеу үшін ақпаратты енгізу және өндөу қарастырылған:

- ұйымда оқытылатын пәндер;
- сабактар өткізілетін ғимараттар, кабинеттер және орындар;
- білім беру бағдарламалары.

3.1 Пәндер

«Пәндер» бөлімі мектепте оқытылатын пәндер тізімімен жұмыс істеу үшін жасалған. Пәндер тізімін «Әкімші» құқықтары бар қызметкерлер жасайды (8 сурет). Бөлімде пән туралы ақпаратты өндөу және жою мүмкіндігі бар.

Жаңа пәнді қосу үшін келесі әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Пәндер» тармағын басу;
- «Пәнді қосу» түймешігін басу;
- пәннің қысқаша және толық атауын енгізу;
- «Жасау» немесе «Жасау және тағы қосу» түймешігін басу.

Ескерту: қысқаша атау сабактар кестесінде қажет, басқа бөлімдерде пәннің толық атауы көрсетіледі.

Пән туралы ақпаратты өндеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Пәндер» тармағын басу;
- қажетті пәннің атауын басу;
- сәйкес өрістерде дұрыс ақпаратты жою және енгізу;
- «Сақтау» түймешігін басу.

Орын/кабинетті жою үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Пәндер» тармағын басу;
- «Пәнді жою» түймешігін басу;
- «Жою» түймешігін басу арқылы жоуды растау.

Қысқаша атауы	Ағылшын тілі
Мысалы, <i>Дене шынықтыру</i> .	
Толық атауы	Ағылшын тілі
Мысалы, <i>Дене шынықтыру</i> .	
Білім саласы	Тіл және әдебиет
<input checked="" type="radio"/> Куәландырумен <input type="radio"/> Куәландырусыз (үлгерімі және сабакқа қатысуы бойынша есептерде көрсетілмейді)	

8 сурет – Пән параметрлері

3.2 Ғимарат

«Ғимараттар» бөлімінде оқу ғимараттары туралы ақпарат бар (9 сурет). Ұйымда бір немесе бірнеше ғимарат болуы мүмкін. Ғимаратты құру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Фимараттар» тармағын басу;
- «Фимаратты қосу» түймешігін басу;
- «Атауы», «Мекен-жайы», «Сипаттама» өрістерін толтыру;
- «Жасау» түймешігін басу.

Фимарат туралы ақпаратты өңдеу үшін:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Фимараттар» тармағын басу;
- қажетті фимараттың атауын басу;
- сәйкес өрістерде дұрыс ақпаратты жою және енгізу;
- «Сақтау» түймешігін басу.

Фимаратты жою үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Фимараттар» тармағын басу;
- қажетті фимараттың атауын басу;
- «Фимаратты жою» батырмасын басу;
- «Ия, жою» түймешесін басу арқылы жоюды растау.

Ескерту: осы ғимаратта орналасқан оқыту кабинеттері туралы ақпарат «Кабинеттер мен орындар» анықтамасына қосылмайынша ғимаратты жою мүмкін болмайды.

Мектеп ғимараттарының тізімі

Атауы	Кабинеттер
Бас ғимарат Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қаласы, «Test» ауданы, Республика даңғылы, 2	13

9 сурет – Ұйым ғимараттарының тізімі

3.3 Кабинеттер және орындар

«Кабинеттер мен орындар» бөлімі сабак өткізілетін орындар туралы нақты ақпараттарды қамтиды (10 сурет). Анықтама деректері сабактар кестелерін құру барысында қолданылады, одан кейін қолданушылардың парапеттерінде көрінеді.

Ұйымға жаңа орынды/кабинетті қосу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Кабинеттер мен орындар» тармағын басу;
- «Орынды қосу» түймешесін басу;
- «Немірі немесе атауы», «Толық атауы» өрістерін толтыру (орынның немірі немесе

атауы кестеде көрінетін болады);

- «Орын типін» көрсету: берілген орын немесе кабинет, қабат орналасқан ғимарат;
- «Жасау» немесе «Жасау және тағы қосу» түймешігін басу.

Ұйымдағы кабинеттер және орындар туралы ақпаратты өңдеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Кабинеттер мен орындар» тармағын басу;
- қажетті кабинеттің атауына басу;
- сәйкес өрістерде дұрыс ақпаратты жою және енгізу;
- «Сақтау» түймешігін басу.

Орын/кабинетті жою үшін келесі әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Кабинеттер мен орындар» тармағын басу;
- «Орынды жою» түймешігін басу;
- «Ия, жою» түймешесін басу арқылы жоюды растау.

Ескерту: кабинет/орын туралы ақпарат сабак кестесіне енгізілмеген жағдайда ғана оны жоюға болады.

Кабинеттер және орындар

Орынды қосу

Барлығы

 Бас ғимарат

Атауы	Орын типі	
	Барлығы	Табу

Барлығы 12 кабинет және орын

Немірі/атауы	Толық атауы	Ғимарат
Кабинет №1	Кабинет №1	Бас ғимарат
Кабинет №10	Кабинет №10	Бас ғимарат
Кабинет №11	Кабинет №11	Бас ғимарат
Кабинет №12	Кабинет №12	Бас ғимарат
Кабинет №2	Кабинет №2	Бас ғимарат
Кабинет №3	Кабинет №3	Бас ғимарат
Кабинет №4	Кабинет №4	Бас ғимарат
Кабинет №5	Кабинет №5	Бас ғимарат
Кабинет №6	Кабинет №6	Бас ғимарат
Кабинет №7	Кабинет №7	Бас ғимарат

10 сурет – Ұйым кабинеттерінің тізімі

3.4 Білім беру бағдарламалары

Білім беру бағдарламалары білім мазмұнын анықтайды. Білім мазмұны нәсіліне, ұлтына,

этникалық, діни және әлеуметтік жағдайына қарамастан адамдар, халықтар арасындағы өзара түсіністік пен ынтымақтастықты қамтамасыз етуі керек, дүниетанымдардың алуан түрлілігін ескеруі керек, білім алушылардың пікірлер мен тұжырымдамаларды еркін таңдау құқығын жүзеге асыруға ықпал етуі керек, әрбір адамның қабілеттіліктерін жетілдіруді, оның тұлғасын отбасында және қоғамда қабылданған рухани-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени құндылықтарға сәйкес қалыптастыруды және дамытуды қамтамасыз етуі тиіс.

Білім беру бағдарламасын ендіру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогындағы «Білім беру бағдарламалары» тармағын басу;
- «Бағдарламаны қосу» түймешесін басу;
- көрсету:
 - атауы;
 - бағдарлама түрі;
 - бағдарлама типі;
 - пән;
 - сынып;
 - қосымша көрсетуге болады: жүзеге асыру формасы, білім беру жүйесі, негізге алынған бағдарлама және бағдарлама авторлары.
- «Жасау» немесе «Жасау және тағы қосу» түймешесін басу.

«Бағдарламаны өндеу» режимінде білім беру бағдарламасын өндеуге, көшіруге және жоюға болады.

4. «Сыныптар» блогы

Нұсқаулықтың берілген бөлімінде келесілерге мүмкіндік беретін операциялар сипатталған:

- сыныптар тізімін құру;
- сыныптар туралы ақпаратты енгізу және өндеу;
- оқу жылы біткен бойда сынныптарды ауыстыру немесе шығару;
- сынныптарды жою.

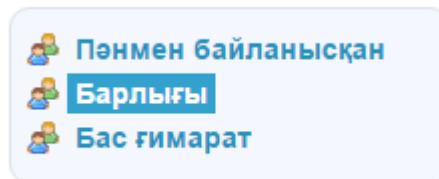
4.1 «Пән» - «кабинет» байланысын орнату

Оқу пәндері көбінде бір кабинетте өткізіледі. Жүйеде «**пән**» - «**кабинет**» байланысын орнатқан жағдайда, кестеде сабак деректерін толтыру процесінде, жүйе әрбір пән үшін құрылымы бойынша дара болып келетін тізімді түрлендіреді.

Жүйеде «**пән**» - «**кабинет**» байланысын орнату ұсынылады, себебі ол алдағы уақытта кестені құру процесін барынша жеңілдетеді, алайда міндетті болып табылмайды.

«**Пән**» - «**кабинет**» байланысын орнату үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Пәндер» тармағын басу;
- жалпы тізімдегі пән атауы бар сілтемені басу;
- «Кабинеттер» қосымшасын басу;
- сол жақ бағанада қажетті сілтемені басу (11 сурет):
 - «**Барлығы**» – кабинеттердің толық тізімі шығады;



11 сурет - Кабинеттер тізімі

- оку ғимаратының атауы, мысалы, «Кітапханалық корпус» - егер пән тек оқу ғимаратында өткізілетін болса және осы ғимаратта орналасқан кабинеттер арасында байланыс орнату қажет болса;
- берілген пән бойынша сабактар өткізілетін кабинеттердің нөмірлеріне қарама-қарсы ашылған тізімде «Бекіту» басу (12 сурет).

Кабинет №1	Кабинет №1	Бас ғимарат	Жою
Кабинет №10	Кабинет №10	Бас ғимарат	— — — → Бекіту
Кабинет №11	Кабинет №11	Бас ғимарат	Бекіту

12 сурет - «пән»-«кабинет» байланысын орнату

Құрылған байланысты жою үшін таңдалған кабинетке қарама-қарсы **«Жою»** басу қажет. **«Пәнмен байланысты»** сілтемесі «пән»-«кабинет» байланысын **жою үшін қолайлыш болатын** кабинеттердің бірдей атаулы тізімін ашады.

4.2 Жаңа сыныпты құру

Үйымның профилінде жаңа сыныпты құру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (13 сурет).

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Сыныптар» блогында «Жаңа сынып» тармағын басу.

Ашылған беттегі өрістерді сәйкес деректермен толтыру қажет:

- сыныптың коды;

- сыныптың атаяуы (қажет болған жағдайда толтырылады);
- ауысым;
- максималды топтырылуы (қажет болған жағдайда толтырылады);
- сыныптың типі;
- параллель;
- есептік кезең;
- қоңыраулар кестесі;
- сабақтардың нөмірленуі (кестеде бар нөлдік сабақтар көрсетіледі);
- сипаттама;
- Сынып жетекшісінің Толық аты-жөні (түсірілетін тізімнен қызметкердің Толық аты-жөні таңдалынады);
- қызметкердің сынып жетекшісі ретінде жұмыс істеп бастаған күні;
- Психологтың Толық аты-жөні (түсірілетін тізімнен қызметкердің Толық аты-жөні таңдалынады);
- «Жасау» түймешігін басу.

Жаңа сыныпты жасау

Сынып коды	<input type="text"/>
Мысалы, 1-а немесе 10-б	
Атауы	<input type="text"/>
Кажет болған жағдайда толтырылады. Мысалы, Физико-математикалық	
Аудысым	<input type="text"/> - таңдаңыз
Ең үлкен топтасу, адам	<input type="text"/>
Қолданыстағы СанЕмН талаптарына сай	
Сынып типі	<input type="text"/> - Сынып типін таңдаңыз-
Параллель	<input type="text"/> <input type="checkbox"/> Түлектер сыныбы
Оқу жылы	<input type="text"/> 2015/2016
Есептік кезең	<input type="text"/>
Қоңыраулар кестесі	<input type="text"/>
Сабактардың белгілененүі	<input type="radio"/> Кестедегі сабактардың нөлдік нәмірлерін қосу <input type="radio"/> Кестеде сабактардың нөлдік нәмірлерін ашру
Сипаттама	

Қызметкерлер	
Сынып жетекшісі	<input type="text"/>
Сынып жетекшісі ретінде жұмысқа кіру күні:	<input type="text"/>

13 сурет - Жаңа сыныпты құру

4.3 Сыныпты реттеу

Сынып профилін өңдеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (15 сурет):

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- қажетті сыныпты табу және оның атауына басу.

Ескерту: сиынпты іздеу және таңдау үшін «Сыныптар» блогындағы іздеу қатарын (қатарға сиынптың атауын енгізу және «Табу» басу қажет) немесе мектептегі барлық сиынптардың тізімі бар бетті пайдалану қажет (ол үшін «Сыныптар тізімі» тармағын басу қажет).

Ашылған сиынп парақшасында реттеу режиміне келесі әдістер арқылы өтуге болады:

- «Өңдеу» қосымша бетін басу;
- экранның оң жағындағы «Өңдеу» сілтемесін басу (14 сурет);

Ескерту: реттеу парақшасы сиынпты құру бетіне үксас. Өзгерістерді енгізіп, «Сақтау»

түймешесін басу қажет.

Сынып параметрлері: Демо-6

2015/2016 оқу жылы

[Қарал шығу](#) [Өндөу](#) [Оқушылар](#) [Оқу топтары](#) [Логотип](#) [Білім беру бағдарламалары](#)

Сынып деректері

Сынып коды	Демо-6 Сынып парадигмасы
Атауы	Демонстрационный класс
Ауысым	Первая смена
Ең үлкен топтасу, адам	15
Сынып типі	Жалпы білім беру
Параллель	6
Оқу жылы	2015/2016
Есептік кезең	Бастапқы сыныптар үшін
Коныраулар кестесі	Негізгі қонырау кестесі
Бірінші сабак №	1
Оқушылар	9
Жасау күні	20 ақпан 2016

Өндөу

[2016 /2017 оқу жылына ауыстыру](#)

[Мұрагатқа еткізу](#)

[Жою](#)

[Кесте](#)

Сынып қызметкерлері



Ибрагимова Мадина Сулейменовна
Сынып жетекшісі

14 сурет - Сыныпты баптау

Сынып параметрлері: Демо-6

2015/2016 оку жылы

[Қарап шығу](#) [Өндеу](#) [Окушылар](#) [Оқу топтары](#) [Логотип](#) [Білім беру бағдарламалары](#)

Сынып коды	Демо-6	
Атауы	Демонстрационный класс	
Аудысым	Первая смена	
Ең үлкен топтасу, адам	15	Көлданыстағы СанЕмН талаптарына сай
Сынып типі	Жалпы білім беру	
Параллель	6	<input type="checkbox"/> Түлектер сыныбы
Есептік кезең	Бастапқы сыныптар үшін	
Коңыраупар кестесі	Негізгі қоңырау кестесі	
Сабактардың белгіленуі	<input type="radio"/> Кестедегі сабактардың нөлдік нәмірлерін қосу <input checked="" type="radio"/> Кестеде сабактардың нөлдік нәмірлерін еширу	
Сипаттама	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; width: 100%;"></div>	

15 сурет – Сыныпты өндеу

4.4 Сынып логотипін өзгерту

Сынып логотипін құру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (16 сурет):

- жүктелетін логотипі бар файлды дайындау. Таңдалған файл келесі параметрлерге сай болуы тиіс:
 - логотип өлшемі: 150x150 пиксель;
 - рұқсат етілетін файл пішімдері: JPG немесе PNG;
 - файл көлемі 4Мб-тан аспауы тиіс.

Ескерту: егер бастапқы файл атаптап талаптарға сай болмаса, өзгертулерді енгізу немесе басқа файлды таңдау қажет.

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- қажетті сыныпты табу және оның атауына басу;
- «Қарап шығу» түймешігін басу, ашылған терезеде алдын-ала дайындалған файлды табу, оны тінтуірді басу арқылы белгілеп, «Ашу» түймешігін басу. Файлға сілтеме

«Қарап шығу» батырмасының жанында шығады;

- «Жүктеу» түймешігін басу.

Ескерту:

- егер бастапқы файл атаптап болмаса, қажетті өзгертулерді жүзеге асыру немесе басқа файлды таңдау қажет;
- сыныпты іздеу және таңдау үшін «Сыныптар» блогындағы іздеу қатарын (қатарға сыныптың атауын енгізу және «Табу» басу қажет) немесе мектептегі барлық сыныптардың тізімі бар бетті пайдалану қажет (ол үшін «Сыныптар тізімі» тармағын басу қажет);
- логотипті аудиостыру үшін операцияны қайталау қажет. Логотипті жою үшін – «крест» белгісін басу.

Мектеп параметрлері

The screenshot shows a user interface for managing school parameters. At the top, there are tabs: Ұйым туралы, Қосымша мәліметтер, Контактілер, Функция, Логотип (selected), and Оқшаулау. Below the tabs, there are two main sections: 'Қолданыстағы логотип' (Old logo) and 'Жаңа логотип' (New logo). The 'Old logo' section shows a circular emblem of Kazakhstan with a yellow and blue design, centered within a 150x150 px frame. The 'New logo' section has a placeholder text 'Файл не выбран.' (File not selected) and a 'Обзор...' (Browse...) button. To the right of this section is a list of requirements for the new logo file: 'Файл Пайдаланушылық көлісім Пайдаланушылық көлісім мен талаптарына сәйкес келеді; логотиптің көлемі Kundelik.kz- 150 пиксельге 150; көлемі үлкен суреттер автоматты түрде кішірейтіледі. тек JPG немесе PNG файлдарын рұқсат етіледі; жүктепетін файлдың ең үлкен көлемі- 4Мб.'

16 сурет - Сынып логотипі

4.5 Сыныпты жою

Сынып профилін жою үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- қажетті сыныпты табу және оның атауына басу;
- экранның оң жағындағы «Жою» сілтемесін басу;
- «Ия, жою» түймешесін басу арқылы жоюды растау.

Ескерту:

- сыныпты жою, егер профильде өз аккаунтын белсендерген оқушылар жоқ болса ғана мүмкін болады.
- сыныпты іздеу және таңдау үшін «Сыныптар» блогындағы іздеу қатарын (қатарға сыныптың атауын енгізу және «Табу» басу қажет) немесе барлық сыныптардың тізімі бар

бетті пайдалану қажет (ол үшін «Сыныптар тізімі» тармағын басу қажет).

4.6 «Пән» - «Сынып» байланысын орнату

Әрбір оқу пәні белгілі параллельдердің оқу курсына кіреді. Жүйеде «Пән» - «Сынып» байланысын орнатқан кезде кестеде сабак деректерін толтыру процесінде жүйе әрбір сынып үшін пәндердің таңдамалы тізімдерін түрлендіреді.

Жүйеде «Пән» - «Сынып» байланысын орнату ұсынылады, себебі ол алдағы уақытта кестені құру процесін барынша жеңілдетеді, алайда міндettі болып табылмайды.

«Пән» - «Сынып» байланысын орнату үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (17 сурет):

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Пәндер» тармағын басу;
- жалпы тізімдегі пән атауы бар сілтемені басу;
- «Сыныптар» қосымша бетіне басу;
- көрсету: пән мектеп бойынша барлығына немесе белгілі бір параллельдерде оқытылады. Егер «Таңдалған параллельдер» тармағы белгіленген болса, қалқынамалы тізімдердің көмегімен пән оқытылатын параллельдерді көрсетуге болады;
- «Сақтау» түймешігін басу. Қажет болған жағдайда операцияны қайталау қажет.

- Пән мектептің барлығында жүргізіледі
 Таңдалған параллельдер
 бастап **9** ▼ дейін **10** ▼ сыныптар

17 сурет - «Пән» - «Сынып» байланысын орнату

4.7 Оқу топтарын құру

Сабактар кестесін дұрыс құру үшін әрбір сыныпта оқу топтарын алдын-ала құру қажет. Оқу топтарын құру және баптау бойынша барлық әрекеттер өндөу режимінде сынып парақшасында жүзеге асырылады (18 сурет).

Сынып параметрлері: Демо-6

2015/2016 оқу жылы

[Қарал шыгу](#) [Өңдеу](#) [Оқушылар](#) [Оқу топтары](#) [Логотип](#) [Білім беру бағдарламалары](#)

Топ атавы	Оқушы	Ауыстырылды
Ағылшын №1	4	21-ақп-16
Ағылшын №2	5	21-ақп-16
Алфавит	3	4-нау-16
Қыздар	6	21-ақп-16
Топ1	3	4-нау-16
Ұлдар	3	21-ақп-16

Топты құру

Сынып үшін қажетті оқу топтарын құрыңыз.

Оқу топтары кестеде сынып белгіне арналған сабактарды жасау үшін пайдаланылады.

18 сурет - Оқу топтары

Оқу топтарын құру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Сыныпты өңдеу» бөліміне кіру;
- «Оқу топтары» қосымша бетіне басу;
- «Топты құру» түймешігін басу;
- білім алушылардың бөліну тәсілін таңдау:
 - «Қолмен» - жалпы тізімнен сыныпты құру үшін білім алушыларды таңдауды қызметкерлері жүзеге асырады;
 - «Ұлдар/Қыздар» - білім алушылардың тізімін жыныстық белгілері бойынша автоматты түрде екі бөлікке бөлу;
 - «Әліпби бойынша екі бөлікке» - білім алушылардың тізімін әліпбилік реттілік бойынша екі бөлікке бөлу.
- «Ары қарай» түймешігін басу.

Ашылған бетте білім алушыларды таңдауды жүзеге асыру немесе осыған дейін таңдалынған бөлу тәсіліне қарай автоматты түрде бөлу нәтижелерін тексеру қажет:

- «Қолмен»: бетте қызметкер білім алушыларды ішкі топтар арасында өз бетінше үlestіреді;
- «Ұлдар/Қыздар»: бетте 2 оқу тобы ұсынылған, олардың біреуінде барлық қыздардың Толық аты-жөні, екіншісінде - барлық ұлдардың Толық аты-жөні болады. Қызметкер тізімнің дұрыстығын тексереді және қажет болған жағдайда түзетулерді енгізеді.
- «Әліпби бойынша екі бөлікке»: бетте білім алушыларды әліпбилік реттілік бойынша екі бөлікке бөлу нәтижелері ұсынылған. Қызметкер тізімнің дұрыстығын тексереді және қажет болған жағдайда түзетулерді енгізеді.

Әрі қарай құрылған оқу топтарының қысқаша (kestеде көрінүі үшін) және толық атауларын енгізу және «Топты құру» түймешігін басу қажет (19 сурет).

Сынып түймешігіне басқаннан кейін «Ұлдар/Қыздар» және «Әліпби бойынша екі бөлікке» бөлу тәсілдерімен құрылғандар оқу топтарының жалпы тізімінде көрінеді. «Қолмен» құру тәсілі үшін алдымен құрылған топ туралы ақпарат және сыныптың үlestірілмеген бөлігіндегі білім алушылардың тізімі көрінеді. Бұл тақырыптық оқу топтарының қажетті саны құрылып, және сыныптағы білім алушылардың барлығы үlestірілмейінше білім алушыларды таңдау операциясын қайталауға мүмкіндік береді. Барлық оқу топтары құрылып болған кезде «Шебердің жұмысын аяқтау» түймешігін басу қажет.

Жаңа оқу тобы

1. Бөлу өдісі → 2. Оқушыларды таңдау

Ұл балалар	Кыз балалар
Қысқаша атауы	Қысқаша атауы
<input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/>
Мысалы, Ұл балалар	Мысалы, Кыз балалар
Толық атауы	Толық атауы
<input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/>	<input style="width: 100%; height: 20px; border: 1px solid #ccc;" type="text"/>
Мысалы, Ұл балалар тобы	Мысалы, Кыз балалар тобы
<input checked="" type="checkbox"/> Алтынбаев Дұлат Сатпаевич <input checked="" type="checkbox"/> Жубанов Берік Мақсатұлы <input checked="" type="checkbox"/> Мустафин Мақсат Күрманғалиевич	
<input checked="" type="checkbox"/> Абдрашева Мөлдір Саматқызы <input checked="" type="checkbox"/> Габдуллина Айдана Егембердіқызы <input checked="" type="checkbox"/> Джумалиева Диңара Мейіржанқызы <input checked="" type="checkbox"/> Есимова Қарлығаш Нұржановна <input checked="" type="checkbox"/> Жампесисова Жүлдыш Мұхтарқызы <input checked="" type="checkbox"/> Исабекова Айлан Жұмановна	
Топтардың атауларын өнгізіп және осы топқа түслеуі қажет оқушылардан жапауышыларды алып тастаңыз.	
◀ Артқа Топтарды құру Шебер жұмысын аяқтау	

19 сурет - Оқу тобын құру

4.8 Оқу топтарын өңдеу және жою

Оқу топтарының деректерімен жұмыс істеу барысында атауларды (қысқаша және толық) және қатысушылардың тізімдерін өңдеу мүмкіндігі қолжетімді болады. Ол үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Сыныпты өңдеу» бөліміне кіру;
- «Оқу топтары» қосымша бетін ашу;
- қатесі бар оқу тобына басу;
- қажетті ақпаратты өңдеу: атауы немесе білім алушылардың тізімі;
- «Сақтау» түймешігін басу.

Қатысушыны қосу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (20 сурет):

- «Сыныпты өңдеу» бөліміне кіру;

- «Оқу топтары» қосымша бетін ашу;
- қатысушыны қосу қажет болған оқу тобына басу;
- қосу үшін бір немесе бірнеше білім алушыларды қанатшалармен белгілеу;
- «Топқа» түймешігін басу;
- мүшеліктің басталу күнін көрсету (көрсетілген күн қатысушының сәйкес топқа мүшелікке алынған күні ретінде жүйеге енгізілетін болады);
- «Сақтау» түймешігін басу.

Қатысушыны жою үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (20 сурет):

- «Сыныпты өндіу» бөліміне кіру;
- «Оқу топтары» қосымша бетін ашу;
- артық білім алушылары бар оқу тобын басу;
- бір немесе бірнеше білім алушыларды қанатшамен белгілеу;
- «Топтан» түймешігін басу;
- мүшеліктің аяқталу күнін көрсету (көрсетілген күн қатысушының сәйкес топқа мүшелігінің аяқталған күні ретінде жүйеге енгізілетін болады);
- «Сақтау» түймешігін басу.

Топта		Топта емес	
Барлық оқушылардың күнін өзгерту			
<input type="checkbox"/> Есимова Қарлығаш Нұржановна	1-там-15	<input type="checkbox"/> Абдрашева Мәлдір Саматқызы	
<input type="checkbox"/> Жампейсова Жұлдыз Мұхтарқызы	1-там-15	<input type="checkbox"/> Алтынбаев Дұлат Сатпаевич	
<input type="checkbox"/> Жубанов Берік Мақсатұлы	1-там-15	<input type="checkbox"/> Габдуллина Айдана Егембердіқызы	
<input type="checkbox"/> Исабекова Ақтап Жумановна	1-там-15	<input type="checkbox"/> Джумалиева Динара Мейіржанқызы	
<input type="checkbox"/> Мұстафин Мақсат Курманғалиевич	1-там-15		

20 сурет - Оқу тобының қатысушысын қосу және жою

Оқу тобын жою үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Сыныпты өндіу» бөліміне кіру;
- «Оқу топтары» қосымша бетін ашу;
- жою қажет болған оқу тобын басу;
- «Топты жою» сілтемесін басу;
- «Ия, жою» түймешесін басу арқылы жоюды растау.

Ескерту: сыныптың пәнін жою, егер кесте құрылмаған болса ғана мүмкін болады.

4.9 «Оқу тобы» - «пәндер» байланысын орнату

Берілген байланысты орнату сынып сабактарының кестесін құру процесін жылдамдатуға көмектеседі. Қажетті:

- сынып парақшасына өндеу режимінде өту;
- «Оқу топтары» қосымша бетін ашу;
- оқу тобының атауы бар сілтемені басу;
- «Пәндер» қатарына қарама-қарсы түрған «Таңдау» сілтемесін басу;
- ашылған терезеде таңдалынған оқу тобымен байланысты пәндерді белгілеу;
- «Сақтау» түймешігін басу.

Деректерді өндеу қажет болған жағдайда үшін «Өзгерту» сілтемесін басып, қажетті өзгерістерді енгізу қажет. Аяқтау үшін - «Сақтау» түймешігін басу.

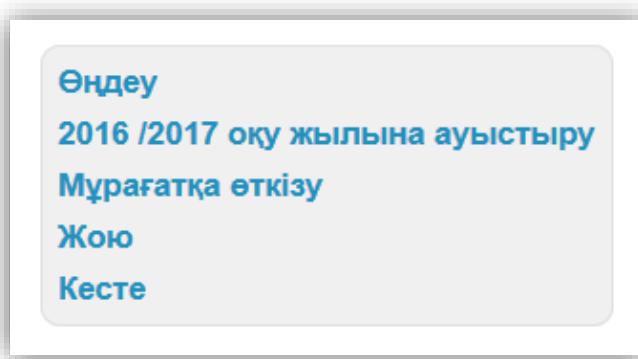
4.10 Сыныптармен жұмыс

Әкімшіге оқу жылы аяқталғанда сынныптың тарихымен жұмыс істеуге және осы өзгерістерді мектептің профилінде көрсетуге мүмкіндік беретін келесі операциялар қолжетімді (21 сурет).

Жаңа оқу жылына көшу. Сыныпты жаңа оқу жылына толық құраммен көшіруді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

- Білім алушыларды жаңа оқу жылына іріктең көшіру. Сыныпты жаңа оқу жылына бөліктеп көшіруге мүмкіндік береді.
- Шығару/мұрағатқа көшіру. Аяқталған оқу жылында сынныптың тарихын жабуды жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Ескерту: егер сыннып жаңа оқу жылына көшірілмейтін болса (мысалы, екі сынныптан бір сыннып құрылған немесе сыннып шығарылған), онда сыннып баптаулары парапшасындағы «Шығару/мұрағатқа көшіру» түймешігінің көмегімен сынныптың тарихын жабу қажет. Оқу жылы аяқталғаннан кейін барлық сынныптар келесі оқу жылына немесе мұрағатқа көшірілуі тиіс.



21 сурет - Сыныппен жұмыс істеу бойынша операциялар

Сыныптың тарихын сәтті жүргізу үшін келесі операцияларды орындаңыз:

- Егер сыннып толық құраммен келесі оқу жылына көшірілетін болса, «Сыныпты жаңа оқу жылына көшіру» - «Бүкіл сынныпты» операциясын орындау қажет.

- Егер сыныпты бөліктеп тарату қажет болса, онда «Сыныпты жаңа оқу жылына көшіру» - «Іріктеп» операциясын қолдану немесе мектеп әкімшісінің көмегіне жүргіну қажет.
- Егер сыныпты жабу (шығару) қажет болса, онда «Шығару/мұрағатқа көшіру» операциясын пайдалану қажет. Білім алушылар автоматты түрде алғынды тасталынады және «Мұрағатқа» көшіріледі.

Сынып жаңа оқу жылына немесе мұрағатқа көшірілген кезде бұл жағдай аяқталған оқу жылындағы сынып тізімінде «Сыныптар» бөлімінде көрінетін болады. Тізімде қабылданған түстік кодтау операцияны жүргізу кезінде жән табуға мүмкіндік береді:

- жаңа оқу жылына көшірілген сыныптың коды қара түспен көрсетілген;
- сұр түспен - мұрағатқа көшірілген сыныптың коды көрсетілген;
- көк түспен - мұрағатқа да, жаңа оқу жылына да әлі көшірілмеген сыныптың коды көрсетіледі.

4.10.1 Бүкіл сыныпты жаңа оқу жылына көшіру

Сыныпты толық құраммен жаңа оқу жылына көшіру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Сыныпты өңдеу» бөліміне кіру;
- «Қарап шығу» қосымша бетін ашу;
- ашылған сынып парақшасында («Қарап шығу» қосымша бетінде) экранның он жағындағы «Жаңа оқу жылына аудиостыру» сілтемесін басу;
- «Жалпы сынып» таңдау (22 сурет);
- «Ары қарай» түймешігін басу;
- сыныптың жаңа атауын және параллельді көрсету. Қажет болған жағдайда «Түлектер сыныбы» қанатшасын қою.
- «Ары қарай» түймешігін басу.

Ескертулер:

- берілген операцияны жүргізу барысында аяқталған оқу жылындағы сыныптың профилінде орналастырылған негізгі ақпарат сақталынатын болады;
- қажет болған жағдайда көшу туралы бұйрықтың күнін, типін және нөмірін көрсетуге болады.

№1 Мектеп-гимназия > Демо-6

Сыныпты ауыстыру шебері

1. Ауыстыру типі → 2. Параметрлер → 3. Растав

Жалпы сынып
Сыныптың барлығын келесі оқу жылына ауыстыру.

Таңдалған оқушылар
Таңдалған оқушыларды басқа сыныпқа ауыстыру.

Ары қарай> немесе [сыныпқа оралу](#)

22 сурет - Жаңа оқу жылына көшу нұсқалары

4.10.2 Сыныптағы білім алушыларды жаңа оқу жылына іріктеп көшіру

Сыныпты жаңа оқу жылына іріктеп көшіру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Сыныпты өндөу» бөліміне кіру;
- «Қарап шығу» қосымша бетін ашу;
- ашылған сынып парақшасында («Қарап шығу» қосымша бетінде) экранның он жағындағы «Жаңа оқу жылына ауыстыру» сілтемесін басу;
- «Таңдалған оқушылар» таңдау (23 сурет);
- «Ары қарай» түймешігін басу;
- оқу жылын көрсету, тізімнен сыныпты, ауыстыру типін («Нақты» немесе «Қате салдарынан») таңдау және жаңа оқу жылына көшірілетін білім алушыларды таңдау;
- «Көшіру» түймешігін басу.

Қалған білім алушыларды шығару немесе «Мұрағатқа» көшіру қажет.

Ескертулер:

- берілген операцияны жүргізу үшін мектеп әкімшісі білім алушылар болашақта көшірілетін жаңа оқу жылындағы жаңа сыныптың профилін алдын-ала құрып алуы тиіс;
- қажет болған жағдайда көшу туралы бүйректың күнін, типін және нөмірін көрсетуге болады.
- «Нақты» көшу типін таңдау барысында мүшеліктің басталу күнін көрсету қажет.

1. Ауыстыру типі → 2. Параметрлер → 3. Растав

Оқу жылы	2015/2016								
Жаңа сыйып	10a								
Ауыстыру типі	<input checked="" type="radio"/> Нақты <input type="radio"/> Қате салдарынан								
Оқушылар тізімі	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Аты-жөні</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Абдрашева Мәлдір Саматқызы</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Алтынбаев Дұлат Сатпаевич</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Бектуров Нұр Ертайұлы</td> </tr> </tbody> </table>		Аты-жөні	<input type="checkbox"/>	Абдрашева Мәлдір Саматқызы	<input type="checkbox"/>	Алтынбаев Дұлат Сатпаевич	<input checked="" type="checkbox"/>	Бектуров Нұр Ертайұлы
	Аты-жөні								
<input type="checkbox"/>	Абдрашева Мәлдір Саматқызы								
<input type="checkbox"/>	Алтынбаев Дұлат Сатпаевич								
<input checked="" type="checkbox"/>	Бектуров Нұр Ертайұлы								

23 сурет - Сыныпты ауыстыру шебері

4.10.3 Сыныпты шығару және «Мұрағатқа» көшіру

Сыныпты «Мұрағатқа» көшіру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Сыныпты өңдеу» бөліміне кіру;
- «Қарап шығу» қосымша бетін ашу;
- ашылған сынып парақшасында экранның оң жақ бөлігіндегі «Шығару/мұрағатқа өткізу» сілтемесін басу.

Сыныпты «Мұрағатқа» өткізу барысында барлық қатысуышылар мектептің профилінен алғыннып тасталынады. Егер сыныптар қате шығарылған болса, сыныпты қалпына келтіруге болады. Осы ретте барлық білім алушылар «Сыныпта болды» қатарында есептеледі. Білім алушыларды тек біртінде қалпына келтіруге болады.

Сыныпты қалпына келтіру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- қажетті сыныпты табу және оның атауына басу;
- «Сыныпты өңдеу» режимінде «Мұрағаттан қалпына келтіру» оң жақтағы сілтемеге басу;
- қалпына келтіруді растав.

Білім алушыларды қалпына келтіру үшін келесі әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Адамдар тізіміне» ету және «Мұрағат» қосымша бетін басу;
- жойылған білім алушыны табу және оның профилінің параметрлеріне ету;
- экранның оң жақ бөлігінде дұрыс сыныпты, оқу жылын, типін және қалпына келтіру күнін көрсете отырып «Мұрағаттан қалпына келтіру» таңдау.

Осындағы операцияны әрбір білім алушы үшін қайталау қажет.

5. «Адамдар» блогы

Нұсқаулықтың бұл бөлігі келесі сипаттамаларды қамтиды:

- деректер қоймасын құру процесі және «Күнделік» жүйесінің қатысуышыларын тіркеу;
- мектептің электронды профилі қатысуышыларының тізіміне қолжетімділік;
- ұйымның профилінде қатысуышылардың деректерімен жұмыс.

5.1 Кісілер мен қолданушылар

Білім беру процесінің субъектілері «Күнделік» жүйесінің қатысуышыларына айналады: қызметкерлер, білім алушылар, білім алушылардың ресми өкілдері (ата-аналар; асырап алушылар немесе қамқоршылар; және т.б.). Білім беру процесіндегі қатысуышының рөлі оның мектеп профиліндегі әр түрлі ақпараттарға қолжетімділік деңгейін анықтайды. Желіде қауіпсіз түрде тіркелу үшін қатысуышылардың әрқайсысы жүйеге оның жеке деректерін енгізу барысында түрлендірілетін бірегей шақыру логині мен құпия сөзіне ие болады. Дербес логині мен құпия сөзі бар шақыру әрбір қатысуышыға дербес түрде табысталады.

Жүйеде қатысуышылар кісілерге және қолданушыларға жіктеледі:

- Кісілер** деп деректері жүйеге енгізіліп қойған, алайда тіркеу кезеңінен өтпеген қатысуышылар аталады.
- Қолданушы** тіркеуден сәтті өткен қатысуши болып табылады. Желідегі әрбір қолданушының өзі туралы негізгі ақпараттар көрсетілетін және онымен қарым-қатынас жасау құрал-саймандары берілетін жеке парақшасы бар.

Әрбір қолданушыға қолжетімді болатын мектеп профиліндегі қатысуышылардың тізіміне өту үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- көк түсті шарлау жолағында «Мектеп» сілтемесін басу;
- ашылған мектеп профилінде «Адамдар» қосымша бетіне басу қажет.

Қатысуышылардың жалпы тізімінде кісілердің Толық аты-жөні сүр түспен, ал қолданушылардың Толық аты-жөні жасыл түспен белгіленген. Қолданушының Толық аты-жөні қатары оның жеке парақшасына сілтеме болып табылады.

Мектеп профилінің қатысуышыларының тізіміне тек мектеп әкімшілеріне ғана қолжетімді болатын «Ұйымға әкімшілік ету» арқылы өту үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Адамдар» блогындағы «Адамдар тізімі» тармағын басу.

Қолданушылар, яғни осыған дейін тіркелген қатысуышылар тізімде Толық аты-жөні сол жағында «алақан» таңбашасымен белгіленген. Логотип белгісіне басу қатысуышының жеке

парапасына өтуге мүмкіндік береді. Толық аты-жөні қатары Толық аты-жөні оң жағындағы «қарындаш» белгісіне секілді деректерді өңдеу режиміне өтуге арналған сілтеме болып табылады.

Білім ауды немесе мектептегі жұмыс қызметін аяқтауына байланысты қатысушылардың жалпы тізімінен алынып тасталған кісілер мен қолданушылардың тізіміне өту үшін «Мұрағат» қосымша бетін ашу қажет. Берілген тізімдегі қолданушылар желіге қолжетімділік және бірқатар қызметтерді пайдалану мүмкіндігінен шеттетілмейді, яғни оларға «Күнделік» жүйесінің әлеуметтік бөлігі қолжетімді. Қажет болған жағдайда мектеп әкімшісі кісіні немесе қолданушыны мектеп профиліне қайтара алады.

5.2 Қатысушыны қосу

Қатысушылардың деректерін жүйеге енгізу келесі тәсілдермен жүзеге асырылады (24 сурет):

- жаңа тұлғаны жасау;
- басқа мектептерден қолданушыны қосу.

Жаңа тұлғаны жасау

1. Тұлғаны қосу өдісі → 2. Тұлғаны қосу → 3. Деректерді тексеру

• Тұлғаны қосу өдісін таңдаңыз

Жаңа тұлға.

Тұлға взірше Kundelik.kz пайдаланушысы ретінде тіркеլмеген.

Жүйеде бар пайдаланушы (осы немесе басқа ББМ-нен).

Пайдаланушы Kundelik.kz тіркеլген және сіз оның жүйеге кіруге арналған пайдаланушы атын білесіз.

Ары қарай> немесе [адамдар тізіміне орапу](#)

24 сурет - Тұлғаны жасау тәсілдері

Жаңа тұлғаны жасау үшін, мысалы, оқу жылы бойында мектепте білім беру процесінің жаңа қатысушысы (қызметкер, білім алушы, ата-ана) пайда болған жағдайда қажетті. Жаңа кісіні қалыптастыру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (25 сурет):

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Адамдар» блогындағы «Жаңа адам» тармағын басу. Сонымен қатар, бұл операцияға «Адамдар тізімі» тармағын және беттің оң жақ жоғарғы бұрышындағы «Тұлғаны қалыптастыру» сілтемесін басу арқылы өтуге болады;
- қатысушыны қосу тәсілін таңдау - «Жаңа тұлға» және «Ары қарай» басу;
- ашылған бетте деректерді енгізу:
 - кісінің білім беру процесіндегі рөлі;

- мектепке кел күні;
- жаңа кісінің жеке деректері: Толық аты-жөні, туылған күні, жынысы;
- байланыс деректері (толтыру міндетті емес);
- «Ары қарай» түймешігін басу;
- енгізілген ақпараттарды тексергеннен кейін «Жасау» түймешігін немесе тағы да жаңа кісіні қалыптастыру үшін «Жасау және тағы қосу» түймешігін басу.

Ескерту: қатысушының әкесінің аты енгізуге міндетті ақпарат болып табылмайды.

Жаңа тұлғаны жасау

1. Тұлғаны қосу өдісі → 2. **Тұлғаны қосу** → 3. Деректерді тексеру

Мектептегі рөлі

Қызыметкер

- Директор
- Директор орынбасары
- Оқы ісінің менгерушісі
- Мұғалім

Окушы

Ата-ана

Мектепке келу күні



Жеке деректер

Тегі

Аты

Әкесінің аты

Туылған күні



Жынысы

- Ер
- Әйел

ЖДШСН

Мысалы, 123-123-123 11

25 сурет - Жаңа тұлғаны жасау

Егер қызыметкер немесе білім алушы «Күнделік» жүйесінің қатысушысы болып табылса, жаңа кісіні құру қажеттілігі жоқ. Осы қолданушыны іздеп және оған мектеп профилінде дұрыс рөлді тағайындау жеткілікті. Ол үшін (26 сурет):

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Адамдар» блогындағы «Жаңа адам» тармағын басу. Сонымен қатар, бұл операцияға «Адамдар тізімі» тармағын және беттің оң жақ жоғарғы бұрышындағы «Тұлғаны қалыптастыру» сілтемесін басу арқылы өтуге болады;
- қатысуышыны қосу тәсілін таңдау - «Жүйеде бар пайдалануши» және «Ары қарай» басу;
- ашылған бетте деректерді енгізу:
 - тұлғаның мектептегі рөлі;
 - келу күні;
 - жаңа кісінің жеке деректері: тегі және аты, логин;
- «Ары қарай» түймешігін басу;
- енгізілген ақпараттарды тексергеннен кейін «Жасау» түймешігін немесе тағы да жаңа кісіні қалыптастыру үшін «Жасау және тағы қосу» түймешігін басу.

Ескерту: қатысуышылар тізіміне «Күнделік» жүйесінде профилі бар ата-ананы қосу «туысқан»-«білім алушы» байланысын орнату барысында жүргізіледі.

Жаңа тұлғаны жасау

1. Тұлғаны қосу өдісі → 2. Тұлғаны қосу → 3. Деректерді тексеру

- Пайдаланушының деректерін енгізіңіз

Мектептегі рөлі

Қызметкер

- Директор
- Директор орынбасары
- Оқы ісінің меншерушісі
- Мұғалім

Окушы

Мектепке келу күні



Жеке деректер

Тегі

Аты

Пайдаланушы аты

< Артқа

Ары қарай>

26 сурет – Ұйымның профиліне жүйеде бар қолданушыны қосу

5.3 Кісілерді импорттау

Импорттау процедурасын бастау үшін қызметкерлердің, білім алушылардың және ата-аналардың деректері бар xls (Microsoft Excel 97-2003) немесеxlsx (Microsoft Excel 2007) пішімді бастапқы файлдарды дайындау қажет. Бір файл тек қызметкерлердің, бір сыныптағы білім алушылардың, бір сыныптың ата-аналарының немесе бір уақытта бір сыныпта білім алушылар мен ата-аналардың деректерін қамтуы тиіс. Деректерді импорттау барысында құжаттың бірінші бетіндегі бағаналарда келесі мағлұматтар көрсетілуі тиіс: **Толық аты-жөні, жынысы, туылған күні**. Бағаналардың атаулары міндетті емес, **Толық аты-жөні** бір бағанада болуы мүмкін (бір бос жол арқылы).

Қызметкерлер деректерін импорттаудан бастау қажет, әрі қарай білім алушылардың, одан кейін ата-аналардың деректері импорталады, өйткені ата-аналар деректерін импорттау білім

алушылардың деректерін енгізгеннен кейін ғана мүмкін болмақ.

Кісілерді импорттау үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (27 сурет):

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Адамдар» блогындағы «Импорт» тармағын басу;
- иморттау үшін алдын-ала дайындалған файлды таңдау;
- ашылған бетте келесіні таңдау қажет:
 - имортталатын кісілердің категориясы;
 - бағандардың сәйкестігі: Толық аты-жөні, туылған күні, жынысы;
 - мектепке келген күні.
- «Иморттау» тармағына қанатша қойып шығу.

Егер деректерді тексеру барысында қате анықталса, сәйкес хабарлама пайда болады.

Хабарламаның мәтінімен танысып шыққаннан кейін қателерді түзетіп, иморттауды басынан бастау қажет.

Егер алдын-ала тексеріс сәтті жүзеге асырылған болса, иморттауды растау үшін «Иморттау» түймешігін басу қажет.

Ескерту: ата-аналардың деректерін иморттау барысында осы қадамда «ата-ана»-«білім алушы» байланысын орнату қажет болады: сыныптағы білім алушылардың түсірілетін тізіміндегі «Бала» бағанында ата-ананың Толық аты-жөні қарама-қарсы оның баласының Толық аты-жөні таңдау.

Ата-ананың деректерін файлдан иморттауға тиым салынады, егер:

- ол қызметкер болып табылса, және оның деректері осыған дейін енгізілген болса;
- ол «Күнделік» жүйесіне басқа оқу орнының қызметкері ретінде тіркелген болса;
- оның бір немесе әр түрлі оқу орындарында білім алатын бірнеше балалары бар болса;
- ата-аналардың деректерінің орнына жүйенің қорына атасы/апасы, өгей әкесі/өгей анасы, асырап алушысы (ресми өкілі) туралы деректер енгізіледі.

Берілген жағдайлардың барлығында түсікканының деректерін енгізу және жүйеде қатысушылар арасындағы байланыстарды орнату білім алушы туралы деректерді өңдеу кезінде ғана жүзеге асырылады.

Кімді импорттаймыз?

Жүктелген анықталды файлында 10 адам.

- Мектеп қызметкерлері
 - Оқушылар
-
-
- Ата-аналар
 - Оқушылар мен ата-аналар

Бағандардың сәйкестігі

Файлдағы баған *	Kundelik.kz деректер
Абдрашева	Тегі
Мелдір	Аты
Саматқызы	Өкесінің аты
әйел	Жынысы
16-қар-95	Түлған күні

27 сурет – Кісілерді импорттау

5.4 Қатысушының деректерін өндеу

Қатысушының деректерін өндеумен байланысты операцияларға өту үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Адамдар» блогындағы «Адамдар тізімі» тармағын басу;
- қатысушыны тізімнен іздеу үшін іздеу қатарын пайдалану (кісілердің тізімін олардың жүйедегі рөліне сәйкес ашуға мүмкіндік беретін сол жақтағы блоктағы сұзгілер де іздеу процесін жылдамдатуға көмектеседі);
- қатысушының деректерін өндеу режиміне өту үшін Толық аты-жөні қарама-қарсы «қарындаш» таңбашасын немесе Толық аты-жөні басу. «Жеке деректер» қосымша бетінде қатысушының парақшасы ашылады.

Ескерту: өндеу барысында кісілердің парақшалары арасында өтудің жүзеге асыру үшін терезенің жоғарғы сол жағындағы «нұсқарлар» түймешіктерін пайдаланыңыз.

5.4.1 Білім алушының деректерін өндеу

Дербес деректерді өндеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- білім алушының профилінде «Жеке деректер» қосымша бетін ашу (28 сурет);
- өшіру және дұрыс ақпаратты енгізу: Толық аты-жөні, туылған күні, байланыс деректері;
- «Сақтау» түймешігін басу.

№1 Мектеп-гимназия > Әкімшілік ету > Адамдар



Джумалиева Динара Мейіржанқызы

Оқушы

Қарап шығу

Жеке деректер

Жетістіктер

Кешу

Бұйрықтар

Пайдапанушы аты ж

Тегі	Джумалиева
Аты	Динара
Әкесінің аты	Мейіржанқызы
Жынысы	<input type="radio"/> Ер <input checked="" type="radio"/> Әйел
Туылған күні	23-қар-04
Место рождения	Мысалы, Самара қ.
Азаматтық	Tізімнен елді таңдаңыз
ГОСТ 7.67-2003 сәйкес мемлекет коды	
Белgi	

28 сурет – Білім алушының деректерін өндеу

Білім алушының сыныбы туралы ақпаратты өндеуге арналған операциялар бар:

- «Басқа сыныпқа көшіру» - білім алушының оқу сыныбын өзгертуге арналған операциясы (мысалы, білім алушы қате түрде сыныпқа қосылған, бір оқу жылы шенберінде, сондай-ақ жаңа оқу кезеңінде/жылында бір сыныптан басқа сыныпқа

көшірілген).

- «Мектептен шығару» - білім алушыны білім ауди аяқтауына байланысты мектеп профилінен шығаруға арналған операциясы.

Білім алушыны басқа сыйыпқа көшіру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- білім алушының профилінде «Қарап шығу» қосымша бетін ашу;
- экранның оң жағындағы «Басқа сыйыпқа көшіру» сілтемесін басу;
- дұрыс оқу жылын көрсету, сыйыпты таңдау (қажет болған жағдайда білім алушыны көшіру күнін, типін және бұйрық нөмірін көрсетуге болады);
- «Ары қарай» түймешігін басу.

«Басқа сыйыпқа көшіру» операциясын таратылған сыйыптардағы білім алушылар үшін қолдануға болады. Осылайша, білім алушыларды жаңа оқу жылында жаңа сыйыпқа іріктең көшіруге болады.

Білім алушыны мектеп профилінен шығару үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- білім алушының профилінде «Қарап шығу» қосымша бетін ашу;
- экранның оң жағындағы «Мектептен шығару» сілтемесін басу;
- кету себебін көрсету (қажет болған жағдайда білім алушыны шығарған күнін, типі мен бұйрық нөмірін көрсетуге болады);
- «Ары қарай» түймешігін басу;
- «Ия, шығарылсын» түймешігін басу арқылы шығаруды растау.

Ескерту:

- «Ұйымнан шығару» операциясы тек білім ауышы немесе қызметкерлер рөліндегі кісілер үшін және қолданушылар үшін қолданылады. Ата-аналардың деректері «Мектептен шығару» операциясын орындау кезінде білім алушылардың деректерін «Мұрағат» тізіміне орналастыру барысында автоматты түрде «Қазір мектепте» тізімінен жойылады;
- шығарылған қолданушы үшін «Қарым-қатынас», «Байқаулар» бөлімдеріндегі бірқатар қызметтер қолжетімді болады, сондай-ақ «Қосымшалар Орталығы» бөліміндегі материалдарды пайдалану мүмкіндігі сақталады. Алайда ұйым бойынша жалпыға қолжетімдіден басқа ақпарат ол үшін жабық болады.

«Тұысқан-білім ауышы» байланысын орнату үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- білім алушының профилінде «Тұысқандар» қосымша бетін ашу;
- «Тұысқанды қосу» түймешігін басу;
- тұысқанды қосу әдісін таңдау:
 - «Жаңа пайдаланушы»- тұысқан жүйедегі қолданушы ретінде әлі енгізілмеген.
 - «Сіздің мектебіңізден» - тұысқан, осы мектептің қолданушысы ретінде тізімде бар (ата-ана немесе қызметкер ретінде).

- «Басқа мектептен» - туысқан басқа мектепте тіркелген.
- «Ары қарай» түймешігін басу.

Таңдалынған қосу тәсіліне байланысты келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (29 сурет):

- «Жаңа пайдаланушы»: «Жеке деректер» блогында ұйымдағы рөлін көрсету, тегін, атын, туылған күнін, жынысы мен байланыс деректерін (байланыс деректері қалауы бойынша) енгізу.
- «Сіздің мектебіңізден»: пайда болған қызметкерлердің және ата-аналардың тізімінен қажетті қолданушыны таңдау, оның Толық аты-жөнін басу.
- «Басқа мектептен»: қолданушының тегін, атын және логотипін енгізу.

Туысқанды қосу

1. Туысқанды қосу әдісі → 2. Туысқанды қосу → 3. Деректерді тексеру

- Туысқанды қосу әдісін таңдаңыз

- Жаңа пайдаланушы.**
Туысқан азіршы Kundelik.kz пайдаланушысы ретінде тіркелмеген.
- Сіздің мектебіңізден.**
Туысқан мектеп пайдаланушыларының тізімінде бұрыннан бар (ата-ана немесе қызметкер ретінде).
- Басқа мектептен.**
Туысқан басқа мектепте тіркелген және сіз оның Kundelik.kz кірге арналған пайдаланушы атын билесіз.

[Ары қарай>](#)

29 сурет – Туысқанды қосу әдісі

Нәтижесінде туысқандық байланыс түрін көрсетуге және деректерді тексеруге арналған парақша ашылады. Туысқанның деректері блогында «Туысқандық түрі» қатарында тәмен түсірілетін тізімнің көмегімен білім алушы үшін көрсетілген қолданушы кім болатынын атап көрсету қажет: анасы/әкесі; әжесі/атасы; өкіл әкесі/өкіл аны; асырап алушысы. Ары қарай - «Байланыстыру» түймешігін басу.

Ескерту: «туысқан-білім алушы» байланысын өндөу үшін дұрыс емес байланысты жүйеден жою қажет болатын ата-ананың Толық аты-жөнін қарама-қарсы «крест» таңбашасына басу. Байланысты жою туысқан профилін мектеп профилінен жоюға алып келеді. Ары қарай жаңа, дұрыс туысқандық байланысты құру қажет.

5.4.2 Қызметкерлердің деректерін өндөу

Қызметкердің жеке деректерін өндөу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- Қызметкердің профилінде «Жеке деректер» қойындысын ашу;
- өшіру және дұрыс ақпаратты енгізу: Толық аты-жөні, туылған күні, байланыс

деректері;

- мектептегі лауазымы туралы деректерді енгізу, лауазымның көпшілік атауы, оқу процесіндегі жұмысбастылықты, санатын, білімін және педагогикалық қызмет басталған күнді көрсету (қажет болған жағдайда);
- мектеп профиліндегі қосымша құқықтарды көрсету, егер қызметкер оларға ие болса:
 - әкімші;
 - өңдеуші;
- «Сақтау» түймешігін басу.

Жүйеде «пән»-«мұғалім» байланысын **орнатуға болады**, ол пән-мұғалімінің есебін құру шарты болып табылады және алдағы уақыттағы кестені құру процесін жеңілдетеді.

«Пән»-«мұғалім» байланысын орнату үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет (30 сурет):

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Анықтамалықтар» блогында «Пәндер» тармағын басу;
- жалпы тізімдегі **пән атауы бар сілтемені** басу;
- «**Мұғалім**» қосымша бетін басу;
- таңдалынған пәнді оқытатын мұғалімдердің Толық аты-жөні қарама-қарсы тізімде **«Бекіту»** басу.

Абдрахманова Гульмира Алибекқызы

Мұғалім

Бекіту

Арғынбайұлы Әбіш Оспанұлы

Мұғалім

Жою

Ахметов Нурлан Серікбайұлы

Директор, Мұғалім

Бекіту

30 сурет - «Пән»-«мұғалім» байланысын орнату

Орнатылған байланысты жою қажет болған жағдайда **«Жою»** басу.

5.4.3 Ата-ана деректерін өңдеу

Дербес деректерді өңдеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- ата-ана профилінде «Жеке деректер» қойындысын ашу;
- өшіру және дұрыс ақпаратты енгізу: Толық аты-жөні, туылған күні, байланыс деректері;
- «Сақтау» түймешігін басу.

«Тұысқан»-«білім алушы» байланысын өңдеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- ата-ана профилінде «Балалар» қосымша бетін ашу;
- ашылған терезеде деректерімен дұрыс емес байланысты жүйеден жою қажет болатын баланың Толық аты-жөніне қарама-қарсы орналасқан «крест»

таңбашасына басу.

Ескерту: байланысты жою түйсқан профилін мектептен жоюға алып келеді. Жүйенің жалпы қорында түйсқан деректері сақталынаады.

5.5 Қатысушының деректерін жою

Қатысушының деректерін жою үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Адамдар» блогындағы «Адамдар тізімі» тармағын басу;
- қатысушыны тізімнен іздеу үшін іздеу қатарын пайдалану (кіслердің тізімін олардың жүйедегі рөліне сәйкес ашуға мүмкіндік беретін сол жақтағы блоктағы сұзгілер де іздеу процесін жылдамдатуға көмектеседі);
- қатысушының деректерін өңдеу режиміне өту үшін Толық аты-жөнінің қарама-қарсы «қарындаш» таңбашасын немесе Толық аты-жөніне басу. «Жеке деректер» қосымша бетінде қатысушының параллель ашылады;
- «Тұлғаны жою» және жоюды раставу сілтемесін басу.

Ескерту: «Тұлғаны жою» сілтемесі қате енгізілген деректерді жою үшін кісінің профиліндегі әкімшілерге қолжетімді. Егер жүйенің қатысушысы тіркеліп қойған болса, деректерді жүйенің қорынан жою қолданушыларды қолдау қызметіне арнайы сұраныс жіберу арқылы жузеге асырылады. Қолданушының мектеп бойынша ақпаратқа қолжетімділігін шектеу үшін «Мектептен шығару» операциясын орындау қажет.

5.6 Қатысушыны тіркеу

Қатысушының деректерін енгізгеннен кейін жүйеде қатысушының жүйеге тіркелуі үшін қолданылатын, ең алғашқы рет кіруге арналған бірегей пайдаланушы аты және уақытша құпиясөзі автоматты түрде түрлендіріледі. Бірінші рет кіруге арналған пайдаланушы аты және құпиясөзді ұсыну нұсқалары келесідей:

- бірінші рет кіруге арналған пайдаланушы аты мен құпиясөзді басып шығару, және оны қатысушыға дербес түрде табыс ету (ұсынылады);
- бірінші рет кіруге арналған пайдаланушы аты мен құпиясөзді қатысушының электронды поштасына жіберу (дербес түрде табыс ету мүмкін болмаған жағдайда қолданылады).

Тіркелуге қажетті деректерді басып шығару үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Адамдар» блогындағы «Шақырулар» тармағын басу;
- бірінші рет кіруге арналған пайдаланушы аты және құпиясөзді тарату қажет болған кісіні немесе қатысушылардың кіслерін қанатшамен белгілеу. «Іздеу»

функциясының опциялары берілген сипаттамалар бойынша тізімнен кісілерді таңдауға мүмкіндік береді (мысалы, барлық қызметкерлерді немесе бір сыныпта білім алушыларды) (31 сурет);

- «Басып шығару» түймешігін басу. Таңдалынған қатысуышыларға берілетін шақыруларды басып шығаруға арналған файлдың дайын нұсқасы бар терезе ашылады.

Kundelik.kz шақырулар

[Барлығы](#)
 [Оқушылар 12](#)
 [Қызметкерлер 0](#)
 [Ата-аналар 0](#)

Аты-жөні

Сынып

Табу

Табылған адамдар: 12

Басып шығару			
	Аты-жөні	Қызмет	Сынып
<input type="checkbox"/>	Боданов Алексей Егорович	Оқушы	1B
<input type="checkbox"/>	Васнецов Егор Максимович	Оқушы	1B
<input type="checkbox"/>	Гончарова Ирина Дмитриевна	Оқушы	1B
<input type="checkbox"/>	Ежова Кристина Игоревна	Оқушы	1B
<input type="checkbox"/>	Житнова Татьяна Алексеевна	Оқушы	1B
<input type="checkbox"/>	Зимний Антон Петрович	Оқушы	1B
<input type="checkbox"/>	Ильюшин Филипп Сергеевич	Оқушы	1B
<input type="checkbox"/>	Утарбаев Аман Манасович	Оқушы	11a

31 сурет - Тіркеуге арналған шақыру

Бірінші рет кіруге арналған логин және құпиясөзді жіберу әрбір қатысуышының профилінде дербес түрде жүзеге асырылады (32 сурет). Ол үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- қатысуышының профилінде «Қарап шығу» қосымشا бетін ашу;
- «Шақыруды жіберу» түймешігін басу;
- пайда болған өріске қатысуышының email енгізу және «Шақыру» түймешігін басу (33 сурет).

Ескерту: электронды пошта мекен-жайын мұқият толтырыңыз. Көрсетілген мекен-жайға тіркеуге шақыртуы бар хат жіберілетін болады.

№1 Мектеп-гимназия > Әкімшілік ету > Адамдар



Богданов Алексей Егорович

Оқушы

Қарап шығу

Жеке деректер

Жетістіктер

Кешу

Бүйрекшілер

Тұысқандар

Жеке деректер

Аты-жөні	Богданов Алексей Егорович
Жынысы	Ер
Жас	19 жыл
Түрлі түрлі күні	20 қыркүйек 1996 ж.
Email	-
Үй телефоны	-
МобиЛЬДІ телефон	-
Жұмыс телефоны	-

Мектепте

Сынып	1В
Қызмет	Оқушы
Жасалған	10 наурыз 2016
Мектепке келу күні	14 шілде 2011 ж.

Сайтта

Пайдаланушы Kundelik.kz жүйесіне әлі кірмеген

Бірінші рет кіруге арналған деректер:

Пайдаланушы аты

Уақытша құпиясөз

Шақыру жіберу

32 сурет – Шақыру таратылымы

Тұлғаны Kundelik.kz шақыру

Тұлғаның пароласына оралу

Email

Электрондық пошта мекенжайын мұқият толтырыңыз! Қарастырылған мекенжайға Kundelik.kz сайтында тіркеуге шақыруы бар хат жіберіледі.

Шақыру

33 сурет – Қатысушының email енгізуге арналған терезе

5.7 Қатысушының кіруге арналған деректерін қалпына келтіру

Мектеп әкімшісі қызметкерлерге, білім алушыларға және олардың ата-аналарына кіруге арналған жоғалған деректерді қалпына келтіру үшін өкілетті. Ол үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- қатысуышының профилінде «Пайдаланушы аты және құпиясөз» қосымша бетін ашу 34 сурет);
- «Қазіргі құпиясөзді ысыру» түймешігін басу;
- аккаунт иесіне пайдаланушы аты және уақытша құпиясөзді дербес түрде хабарлау.

Ескерту: уақытша құпиясөз арқылы кіргеннен кейін жүйе оны тұрақтыға аудиостыруға автоматты түрде ұсыныс жасайды.

№1 Мектеп-гимназия > Әкімшілік ету > Адамдар



Алтынбаев Дулат Сатпаевич

Оқушы

Қарап шығу

Жеке деректер

Жетістіктер

Кешу

Бұйрықтар

Пайдаланушы аты және құпиясөз

Пайдаланушы аты

altyntbaev

Құпиясөз

Қазіргі құпиясөзді ысыру

34 сурет – Кіруге арналған деректерді қалпына келтіру

6. Есептік кезеңдер

Мектепте білім алушылардың әр түрлі топтары (оқытудың, параллельдің, жеке сыныптардың сатылары және т.б.) үшін есептік кезеңдердің әр түрлі типтері қабылдануы мүмкін. Егер кезеңдердің типі бірдей болса, олардың басталу және аяқталу күндері қосымша әр түрлі болуы мүмкін.

Осы ерекшеліктерді ескере отырып, жүйеде есептік кезеңдердің қажетті топтар санын құру және баптау мүмкіндіктері жүзеге асырылған. Есептік кезеңдердің құрылған топтарының олар қабылданған сыныптармен байланысы сыныпты құру барысында немесе сынып деректерін өңдеу кезінде жүзеге асырылады.

6.1 Есептік кезеңді құру

Есептік кезеңдердің жаңа тобын құру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Кесте» блогындағы «Есептік кезеңдер» тармағына басу;
- «Кезеңді құру» сілтемесін басу.

Ашылған парақшада аудиостырып-қосқыш арқылы құрылышп жатқан топтағы есептік кезеңдердің типін көрсету қажет: семестрлер, триместрлер, тоқсандар немесе модульдер. Ары

қарай берілген топ үшін түсінікті есептік кезеңдердің атауын енгізу және «Ары қарай» басу (35 сурет).

Атауы	Бастапқы сыныптар үшін
Мысалы, Жалпы мектеп үшін тоқсандар немесе Бастауыш мектептің триместрі.	
Типі	<input type="radio"/> Семестрлер <input type="radio"/> Триместрлер <input checked="" type="radio"/> Тоқсандар <input type="radio"/> Модульдер

35 сурет – Есептік кезеңді құру

Міндетті түрде оқу жылындағы әрбір есептік кезеңінің басталу және аяқталуының дұрыс үақытын көрсету және «Сақтау» басу қажет (36 сурет). Қолайлылық үшін көмекші құрал-сайманды пайдалануға болады – күнді енгізу өрісімен жұмыс істеу барысында ашылатын күнтізбе.

Атауы	Бастапқы сыныптар үшін
Мысалы, Жалпы мектеп үшін тоқсандар немесе Бастауыш мектептің триместрі.	
Тоқсандар	1. бастап 1-қыр-15 дейін 28-қаз-15 2. бастап 2-қар-15 дейін 30-жел-15 3. бастап 3-наурыз-16 дейін 22-наурыз-16 4. бастап 4-наурыз-16 дейін 1-мамыр-16
Мерекелік кундер	2015 Жыл 2016 Жыл 6 шілде. Мерекелік кундер

Қараша, 2015						
Дүй Сей Сәр Бей Жұм Сен Жек						
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

Бұған: 4 наурыз 2016 г.

Сақтау немесе есептік кезеңдер тізіміне оралу

36 сурет – Есептік кезеңді баптау

Есептік кезеңдер тобының қажетті санын құру үшін берілген операцияны қайта жүргізу қажет.

Келесі бетте ағымдық оқу жылына сәйкес келетін елдегі өзекті мереке күндерін көрсету қажет болады (37 сурет). Ары қарай «Сақтау» басу.

Мерекелік күндер

2015 Жыл: 30 тамыз, 1 желтоқсан, 16 - 17 желтоқсан.

2016 Жыл: 1 - 2 қаңтар, 7 қаңтар, 8 наурыз, 21 - 23 наурыз, 1 мамыр, 7 мамыр, 9 мамыр, 6 шілде.

2015
тамыз

Дүй	Сей	Сәр	Бей	Жұм	Сен	Жек
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

қыркүйек

Дүй	Сей	Сәр	Бей	Жұм	Сен	Жек
		01	02	03	04	05
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

қазан

Дүй	Сей	Сәр	Бей	Жұм	Сен	Жек
				01	02	03
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

қараша

Дүй	Сей	Сәр	Бей	Жұм	Сен	Жек
					01	
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

желтоқсан

Дүй	Сей	Сәр	Бей	Жұм	Сен	Жек
		01	02	03	04	05
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

37 сурет – Мерекелік күндер

6.2 Есептік кезеңді реттеу және жою

Есептік кезеңдердің берілген топтарын реттеу қажет болған жағдайда келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Кесте» блогындағы «Есептік кезеңдер» тармағына басу;
- ақпаратын өндедеу қажет болатын есептік кезеңдер топтарының атауына басу.

Өндедеу режимінде төмендегілер қолжетімді:

- есептік кезеңдер топтарының атауын сәйкес өрісте өзгерту;
- топтағы әрбір есептік кезеңінің басталу және аяқталу күндерін өзгерту.

Барлық өзгерістерді сақтау үшін – «Сақтау» түймешігін басу.

Есептік кезеңдердің тобын жою үшін:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Кесте» блогындағы «Есептік кезеңдер» тармағына басу;
- ақпаратын жою қажет болатын есептік кезеңдер тобының атауына басу;

- он жақтан «Жою» тармағын басу. Ашылған терезеде жоюды растау үшін «Ия, жою!» түймешігін басу қажет.

Ескерту: есептік кезеңді жою, егер берілген кезеңнің сыныппен байланысы жоқ болған жағдайдағанда мүмкін болып табылады.

7. «Кесте» модулімен жұмыс

Сыныптың сабактар кестесімен жұмыс шеңберінде жүйе келесілерге мүмкіндік береді:

- бір немесе бірнеше сыныптар үшін оқу жылына қоңыраулардың кестелерін құру;
- сыныптар бойынша оқу жылына сабак кестелерін құру;
- сабак кестелерін өңдеу: сабактарды қосу немесе жою.

«Қызметкер» рөліндегі қолданушылар үшін сабактардың кестесі «Мектеп»/«Кесте» бөлімінде қолжетімді. Өтті орындағаннан кейін келесі қосымша беттерден тұратын кесте парапашы ашылады:

- «Сыныптар» (сыныптар тізімінен тұрады; сыныптың атауына басу барысында берілген сынып үшін кесте ашылады);
- «Мұғалімдер» (мұғалімдер тізімінен тұрады; мұғалімді таңдау барысында сабак өткізілетін оқу сыныбы көрсетілетін берілген оқытушының кестесі ашылады);
- «Сабактар» (таңдалынған сұзгілер бойынша сабактардың тізімі көрсетіледі);
- «Кабинеттер» (мектеп кабинеттеріндегі сабактар тізімін көрсетеді);
- «Қоңыраулар» (қоңыраулар кестесі).

Кестені экспорттап және басып шығаруға болады.

7.1 Қоңыраулар кестесін құру

Қоңыраулар кестесін құру және жариялау сынып кестесінде және қолданушылардың жеке күнтізбелерінде сабактардың басталу және аяқталу уақытын көрсетуге мүмкіндік береді.

Жүйеде қоңыраулар кестесінің қажетті санын құру мүмкіндігі ескерілген: жеке алынған сынып, таңдалынған бірнеше сыныптар, параллельдер үшін және т.б.

Олардың әрқайсысына сыныптармен және сабактардың кестесімен байланыс құру барысында шатасып кетпеуге мүмкіндік беретін сәйкес атаулар меншіктеледі.

Қоңыраулар кестесін құру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру;
- «Кесте» блогындағы «Қоңыраулар» басу;
- ашылған парапашада қоңыраулар кестесіне арналған атауларды түсінікті және қарапайым түрде енгізу, мысалы «Бастауыш мектепке арналған қоңыраулар кестесі»;
- құрылған кестеде нешінші сабактан бастап нөмірлеу басталатынын белгілеу:

біріншіден немесе нөлдіктен;

- құрылатын кестенің типін таңдау: «Толық апта үшін бірдей», «Жұмыс және демалыс күндерінде әр түрлі» немесе «Күн сайын әр түрлі» (38 сурет). «Жұмыс күндерге және демалыс күндерінде әр түрлі» кестесінің типі оқу аптасында дүйсенбіден жұмаға дейінгі қоңыраулар кестесі сенбі және жексенбідегі қоңыраулар кестесімен сәйкес келмесе таңдалынады. «Күн сайын әр түрлі» кестенің типі оқу аптасының әрбір күніне арналған бірегей кестені құруға мүмкіндік береді;
- өткізілетін сабақтардың уақыттары сәйкес келіп қалмауын қамтамасыз ете отырып, әрбір сабақтың басталу және аяқталу уақытын енгізу (39 сурет). Қоңыраулар кестесінен сабақты алып тастау үшін сабақ нөмірі жанындағы өрістен сәйкес қанатшаларды алып тастау қажет;
- деректерді тексеру және «Сақтау» басу.

[№1 Мектеп-гимназия](#) > [Әкімшілік ету](#) > [Қоңыраулар кестелері](#)

Негізгі қоңырау кестесі (жарияланды)

Атауы	Негізгі қоңырау кестесі
Мысалы, Негізгі қоңыраулар кестесі немесе Бастауыш мектептің қоңыраулар кестесі	
Сабақтардың белгіленуі	<input checked="" type="radio"/> Нөлдік сабақтан бастау <input type="radio"/> Бірінші сабақтан жасау
Қоңыраулар кестесінің типі	<input checked="" type="radio"/> Толық апта үшін бірдей <input type="radio"/> Жұмыс және демалыс күндерінде әр түрлі <input type="radio"/> Күн сайын әр түрлі

38 сурет – Қоңыраулар кестесінің типі

Дүйсенбі - Жұма				Сенбі - Жексөнбі			
Сабак	Басталуы	Соңы		Сабак	Басталуы	Соңы	
1	08 : 15	—	09 : 00	1	08 : 15	—	09 : 00
2	09 : 10	—	09 : 55	2	09 : 10	—	09 : 55
3	10 : 05	—	10 : 50	3	10 : 05	—	10 : 50
4	11 : 10	—	11 : 55	4	11 : 10	—	11 : 55
5	12 : 10	—	12 : 55	5	12 : 10	—	12 : 55
6	13 : 10	—	13 : 55	6	13 : 10	—	13 : 55
7	14 : 00	—	14 : 45	7	14 : 00	—	14 : 45

39 сурет – Қоңыраулар кестесін құру

7.1.1 Қоңыраулар кестесін жариялау

Қоңыраулар кестесі жарияланғаннан кейін ғана өз күшіне еніп және қолданушылардың парақшаларында көрінеді. Қоңыраулар кестесін жариялау әдетте оны құруды аяқтағаннан кейін «Жариялау» түймешігін басу арқылы жүзеге асырылады.

Қоңыраулар кестесін кез-келген басқа қолайлы уақытта (мысалы, деректерді нақтылағаннан кейін) жариялау үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру және «Кесте» блогындағы «Қоңыраулар» тармағын басу. Ашылған парақшада жариялау үшін таңдалынған қоңыраулар кестесінің атауы көрсетілген сілтемені басу;
- ашылған өңдеу бетінде кесте деректерін тексеру және «Жариялау» түймешігін басу.

7.1.2 Қоңыраулар кестесін өңдеу және жою

Қоңыраулар кестесін өңдеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру және «Кесте» блогындағы «Қоңыраулар» тармағын басу. Ашылған парақшада өңдеуді қажет ететін қоңыраулар кестесінің атауы көрсетілген сілтемені басу;
- қажетті түзетулерді енгізу: кесте типін, сабактардың көрсетілген өткізілу уақытын немесе сабақтар санын өзгерту;
- деректерді тексеру және «Сақтау» түймешігін басу.

Қоңыраулар кестесін жою үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Әкімшілік ету» бөліміне кіру және «Кесте» блогындағы «Қоңыраулар» тармағын басу. Ашылған парақшада жою қажет болатын қоңыраулар кестесінің атауы көрсетілген сілтемені басу;

- ашылған парақшаның оң жақ жоғарғы бұрышындағы «крест» таңбашасын басу, ары қарай ашылған парақшада «Ия, жою!» түймешігін басу арқылы жоюды растау.

7.2 Сабақтар кестесін құру

Сыныптың сабақтар кестесін құру үшін:

- «Мектеп»/«Кесте» бөліміне кіру (40 сурет);
- кесте құрылатын қажетті сыныпты табу және таңдау.

Ағымдағы апта үшін сабақтар кестесінің торы бар ағымдағы есептік кезеңнің қосымша бетінде парақша ашылады (41 сурет).

Сабақ кестесін құруға арналған құрал-сайман – «Сабақтарды түрлендіргіш». Ол жерде құрылыштың қойған сабақ кестесінің мәліметтері сабақтар кестесінің бір немесе бірнеше сұлбасына енгізіледі (аптаға арналған сабақ кестесі). Сұлбаларды жариялау барысында есептік кезең үшін сабақ кестелерінің торлары толтырылады.

№1 Мектеп-гимназия

Кесте

[Сыныптар](#) [Мұғалім](#) [Сабақтар](#) [Кабинеттер](#) [Қоңыраулар](#)

2015 /2016 оқу жылы
Ағымдағы жыл

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1a 1б 1В	2a 2б	3a 3б	4a 4б	5a 5б	6б Демо-6	7a 7б	8a 8б	9a 9б	10a 10б	11a 11б

40 сурет - Кесте

Кесте Демо-6 (2015/2016)

1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Коныраулар

◀ ▶ 28 наурыз — 3 сәуір 2016 (барлығы 25 сабак, 25 жоспар бойынша, 0 аудиостыру/басқа уақытта қалдыру, 0 бас тарту)



Ағымдағы апта Толық кезең бойынша кесте

 Сабактарды түрлендіргіш Таразту

Экспорттау Басып шығару

Дүй, 28 нау	Сей, 29 нау	Сәр, 30 нау	Бей, 31 нау	Жұм, 1 сәу	Сен, 2 сәу	Жек, 3 сәу
1		Тарих Жұмагулова Т.В. 08:15 - 09:00 Кабинет жоқ				
2	Қазақ адеб. Баймуратов А.Е. 09:10 - 09:55 Кабинет жоқ	Тарих Жұмагулова Т.В. 09:10 - 09:55 Кабинет жоқ	Информатика ... Оспанова А.С. 09:10 - 09:55 Кабинет жоқ	Қазақ тілі Баймуратов А.Е. 09:10 - 09:55 Кабинет жоқ		
3	География Ахметов Н.С. 10:05 - 10:50 Кабинет жоқ	Биология Абдрахманова Г.... 10:05 - 10:50 Кабинет жоқ	Геометрия Ибрагимова М.С. 10:05 - 10:50 Кабинет жоқ	Физика Мусабаев А.С. 10:05 - 10:50 Кабинет жоқ	Қазақ тілі Баймуратов А.Е. 10:05 - 10:50 Кабинет жоқ	
4	География Ахметов Н.С. 11:10 - 11:55 Кабинет жоқ	Алгебра Ибрагимова М.С. 11:10 - 11:55 Кабинет жоқ	Алгебра Ибрагимова М.С. 11:10 - 11:55 Кабинет жоқ	Геометрия Ибрагимова М.С. 11:10 - 11:55 Кабинет жоқ	Орыс адеб. Баймуратов А.Е. 11:10 - 11:55 Кабинет жоқ	
5	Қазақ тілі Баймуратов А.Е. 12:10 - 12:55 Кабинет жоқ	Ағыл.тілі Өскембаева К.Қ. 12:10 - 12:55 Кабинет жоқ	Алгебра Ибрагимова М.С. 12:10 - 12:55 Кабинет жоқ	Физика Мусабаев А.С. 12:10 - 12:55 Кабинет жоқ	Орыс тілі Баймуратов А.Е. 12:10 - 12:55 Кабинет жоқ	
6	Дене шынықты... Смагулов Қ.С. 13:10 - 13:55 Кабинет жоқ			Дене шынықты... Смагулов Қ.С. 13:10 - 13:55 Кабинет жоқ	Орыс тілі Баймуратов А.Е. 13:10 - 13:55 Кабинет жоқ	

41 сурет – Ағымдағы аптаға арналған кесте

Білім беруді үйімдастырудың барлық ерекшеліктерін ескере отырып келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- егер сабак кестесі есептік кезеңде іс жүзінде өзгеріссіз болса, онда кестелердің бір сұлбасын құру, және оны барлық есептік кезең үшін жариялау.
- егер сыныпта кестені жұп және тақ апталарға кезектестіру қабылданған болса, онда кестенің екі сұлбасын құру, және сұлбаларды кестенің сәйкес аптасында жариялау.
- егер кесте есептік кезең ішінде тұрақсыз болса, онда әрбір апта немесе апталар класы үшін жаңа сұлбаны құру және сұлбаларды олар өзекті болатын кезең басталғанға дейін жариялау.

Апта бойынша толтырылған сабактар кестесінің торы соның негізінде автоматты түрде келесілер құрылатын сынып сабактарының жарияланған кестесі болып табылады:

- қолданушылардың күнтізбесі, сабақтардың парақшалары, журналдар, білім алушылардың күнделіктегі, педагогтарға арналған кесте;
- қызыметкерге сабақтар мен өзі оқытатын пән журналының парақшаларын өндедеу құқығын беретін «педагог-> пән-> сынып» үштік байланыстары.

7.2.1 Кесте сұлбасын құру

Кесте сұлбасын құру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- сыныптың сабақтар кестесі парақшасына өту, «Сабақтарды түрлендіргіш» сілтемесін басу;
- ашылған парақшада оң жақ бағанадағы «Кестенің жаңа сұлбасы» сілтемесін басу және кестенің жаңа сұлбасының атауын енгізу;
- «Жасау» түймешігін басу. Сабақтармен толтыру қажет болатын аптаға арналған кесте сұлбасы бар парақша ашылады.

Ескерту: сұлбаны толтыру немесе өндедеу процесін кез-келген уақытта тоқтатуға және оған кейінірек қайта оралуға болады, сабақтардың барлық енгізілетін деректері сақталынатын болады және дұрыс көрінетін болады.

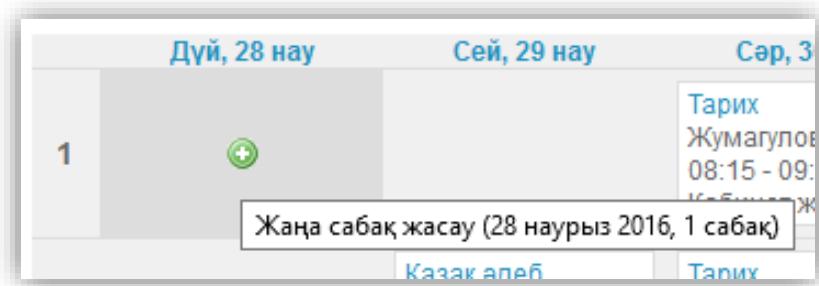
Кесте сұлбасын толтыру/өндедеу үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- сыныптың сабақтар кестесі парақшасына өту, «Сабақтарды түрлендіргіш» сілтемесін басу;
- кесте сұлбасын құру немесе құрылған сұлбаны оның тізімдегі атауына басу арқылы ашу. Сабақтармен толтыру немесе өндедеу қажет болатын аптаға арналған кесте сұлбасы бар парақша ашылады (42 сурет);
- сабақты құру үшін мензерді сұлбаның ұяшығына апару және пайда болған «қосу» таңбашасын басу (43 сурет);
- «Жаңа сабақты жасау» қалқымалы терезесінде сабақ бойынша келесі деректерді көрсетіңіз (44 сурет):
 - пән;
 - қатысушылар (бүкіл сынып немесе оқу тобы);
 - Педагогтың Толық аты-жөні;
 - кабинет.
- «Сақтау» түймешігін басу.

Апта күні және сабақ нөмірі «қосу» таңбашасының тордың қандай ұяшығында басылғанына байланысты автоматты түрде қойылады. Қажет болған жағдайда бұл деректер де өзгерілуі мүмкін, және сабақ тордың сәйкес ұяшығына көшірілетін болады.

Дүй	Сей	Сәр	Бей	Жұм	Сен	Жек
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

42 сурет – Кесте сұлбасы



43 сурет – «Қосу» таңбашасы

Жаңа сабак жасау

Топтағы	28-нау-16
Сабак нөмірі	2
Пән	Адам. Қоғам. Құқық
Кім қатысады	Жалпы сынып
Мұғалім	Ахметов Нурлан Серікбайұлы
Кабинет	

8 Version: 56.31.22.0, Db server: 10.2.2.95

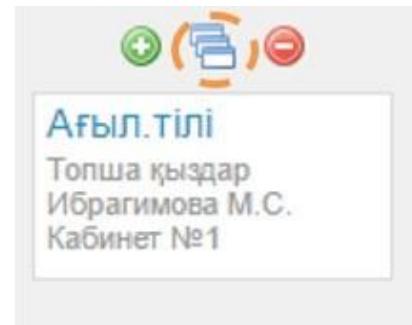
Жасау

44 сурет – Жаңа сабақты жасау

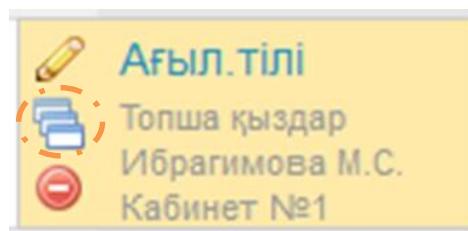
Бір үяшықта бірнеше сабақтарды құру үшін (оқу топтары үшін), бірінші құрылған сабақ туралы ақпараттың астындағы «қосу» таңбашасын басу. Егер сабаққа бүкіл сынып емес, оқу тобы қатыстырылған жағдайда ғана таңбаша белсенді болады. Таңдалынған үяшыққа сабақтарды қосу мүмкіндігі осы пән бойынша барлық оқу топтары іске кіріспейінше сақталынатын болады.

Кесте сұлбасындағы сабақ деректерін көшіру үшін:

- сабақтар туралы ақпараттың үстіндегі «көшіру» таңбашасын басу немесе сабақ туралы ақпаратқа меңзерді апарған кезде оның сол жағында пайды болатын «көшіру» таңбашасын басу (45, 46 сурет);
- әрі қарай ақпаратты көшіру қажет болатын үяшықтарды қанатшамен белгілеу, және «Көшіру» түймешігін басу (47 сурет). Ашылған парақшадағы хабарламада көшірілген сабақтардың саны көрсетіледі.



45 сурет – Сабақтар туралы ақпараттың үстіндегі «көшіру» таңбашасы

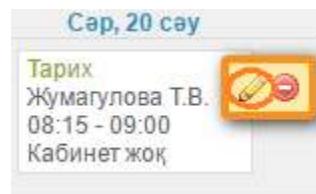


46 сурет – Сабақ атауының сол жағындағы «көшіру» таңбашасы

	Дүй	Сей	Сер	Бей	Жұм
1	Биология Жалпы сынып Абдрахманова Г.... Кабинет жоқ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Биология Жалпы сынып Абдрахманова Г.... Кабинет жоқ	Орыс тілі Жалпы сынып Баймуратов А.Е. Кабинет жоқ	Информатика ... Топша Абылшын №1 Осланова А.С. Кабинет жоқ	Алгебра Жалпы сынып Ибрагимова М.С. Кабинет жоқ	Биология Жалпы сынып Абдрахманова Г.... Кабинет жоқ
			Abyl.tili Топша Абылшын №2 Өскембаева К.Қ. Кабинет жоқ		
3	Тарих Жалпы сынып Жумагулова Т.В. Кабинет жоқ	Биология Жалпы сынып Абдрахманова Г.... Кабинет жоқ	Қазақ әдеб. Жалпы сынып Баймуратов А.Е. Кабинет жоқ	Физика Жалпы сынып Мусабаев А.С. Кабинет жоқ	Қазақ тілі Жалпы сынып Баймуратов А.Е. Кабинет жоқ
4	География Жалпы сынып Ахметов Н.С. Кабинет жоқ	Алгебра Жалпы сынып Ибрагимова М.С. Кабинет жоқ	Орыс тілі Жалпы сынып Баймуратов А.Е. Кабинет жоқ	Геометрия Жалпы сынып Ибрагимова М.С. Кабинет жоқ	География Жалпы сынып Ахметов Н.С. Кабинет жоқ

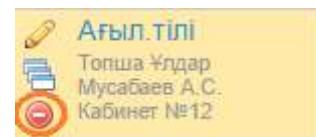
47 сурет – Сабақты көшіру

Сабақ деректерін өндөу үшін сұлбада оның атауын немесе осы сабаққа мензерді апару кезінде пайда болатын «қарындаш» таңбашасын басу қажет. «Сабақты өндөу» терезесі ашылады (48 сурет). Деректерді өзгерту аяқталғаннан кейін «Сақтау» түймешігін басу қажет.



48 сурет – Сабақтар туралы ақпараттарды өндеу

Сабақтың деректерін жою үшін сұлбада сабақ туралы ақпаратқа мензерді апару кезінде оның сол жағында пайда болатын «казайту» таңбашасын басу қажет (49 сурет). Сабақты сондай-ақ «Жою» сілтемесін басу арқылы «Сабақты өндеу» режимінде жоюға болады.



49 сурет – Сабақты жою

Кестенің барлық сұлбасын көшіру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- сыныптың сабақтар кестесі парашасына өту және «Сабақтарды түрлендіргіш» сілтемесін басу;
- көшіруді қажет ететін кесте сұлбасына қарама-қарсы «көшіру» таңбашасын басу (50 сурет). Ашылып тұрған кестенің сұлбасын көшіру үшін оның үстіндегі командалық мәзірден «Сұлбаны көшіру» командасын басуға болады (51 сурет);
- кестенің жаңа сұлбасы үшін атауды енгізу және «Жасау» түймешігін басу. Кестенің көшірілген сұлбасы өндеу үшін ашылады.

Ескерту: кестенің сұлбасын көшіру, егер бір есептік кезеңнің апталық кесте торына жариялау үшін қолданылатын кесте сұлбалары бір-бірінен қатты есекшеленбейтін болса, өзекті болады.

Бірінші тоқсан



50 сурет – Кесте сұлбасын көшіру

Жариялау **Тазарту** **Атын өзгерту** **Сұлбаны көшіру** **Жою**

51 сурет – «Сабақтарды түрлендіргіш» кесте сұлбасын көшіру

Сондай-ақ, кесте торынан бір аптаға арналған кестені жүйеге көшіру мүмкіндігі қарастырылған. Бұл, егер аптаға арналған кестені толтыру және/немесе өндеу тікелей кесте торында жүзеге асырылған болса, және апталық кесте есептік кезеңге арналған сабақтар

kestesінің барлық торларындағы басқа апталар үшін өзекті болатын болса, қолайлы болмақ (52 сурет).

14 нау	15 нау	16 нау	17 нау	18 нау	19 нау	20 нау
Биология		Тарих		Ағыл.тілі		
Биология	Қазақ әдеб.	Тарих	Информатика ... Ағыл.тілі	Қазақ тілі	Биология	
География	Биология	Алгебра Геометрия	Физика	Бейнелеу Қазақ тілі		
География	Алгебра	Алгебра	Геометрия	Орыс әдеб.	География Геометрия	
Қазақ тілі	Ағыл.тілі Информатика ...	Алгебра	Физика	Орыс тілі		
			Дене шынықты...	Орыс тілі		

52 сурет – Кесте торындағы аптаға арналған кестені көшіру

Кестенің барлық сұлбасынжою үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- сыныптың сабактар кестесі парақшасына өту және «Сабактарды түрлендіргіш» сілтемесін басу;
- жою қажет болатын кесте сұлбасын таңдау, және оның атауына қарама-қарсы тұрған «крест» таңбашасын басу (53 сурет). Ашылған кестенің сұлбасын да жою операциясы қолжетімді: ол үшін сұлбаның үстіндегі пәрменділік мәзірде «Жою» командасын басу (54 сурет);
- жоуды растау үшін қалқымалы терезеде «Ия» түймешігін басу.



53 сурет – Кесте сұлбасын жою



54 сурет – «Сабактарды түрлендіргіш» кесте сұлбасын жою

7.2.2 Кесте сұлбасын құру

Сыныптың есептік кезеңге арналған сабактар кестесінің апталық торын толтыру кесте сұлбасын жариялау арқылы іске асырылады.

Кестенің бірнеше сұлбаларын сыныптың есептік кезеңге арналған сабактар кестесінің бір торына жариялау мүмкін. Мысалы, бұл есептік кезеңнің ортасында кестеге бір немесе бірнеше

сабақтар қосылған болса, өзекті болмақ. Осы мүмкіндікті ескере отырып, кестені тазарту, негізгі сұлбаны түзету және оны қайта жариялау қажеттілігі болмайды. Осы бірнеше сабақтары бар жаңа сұлбаны құру және олар өткізілетін кестенің апталық торының апталарына сол сұлбаны жариялау жеткілікті болады.

Кестенің таңдалынған сұлбасын жариялау үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- сыныптың сабақтар кестесі парақшасына өту және «Сабақтарды түрлендіргіш» сілтемесін басу;
- сұлбаның атауына тінтуірді шерту арқылы жариялануы тиіс сұлбаны ашу;
- сұлбаның үстіндегі командалық мәзірде «Жариялау» басу (55 сурет). Үнсіз келісім бойынша кестенің апта бойынша торы ұсынылатын «Кесте сұлбасын жариялау» парақшасы ағымдағы есептік кезеңнің **қосымша парақшасында** ашылады. Барлық есептік кезеңге арналған кесте сұлбасын жариялау үшін есептік кезең апталары сұлбасының жоғарғы сол жақ бұрышындағы терезеге қанатташа қою қажет. Есептік кезеңнің белгілі бір апталарына кестені жариялау үшін - оларды нөмірінің жаңындағы терезеде қанатшамен белгілеу (56 сурет).
- «Жариялау» түймешігін басу.

Берілген операциялар аяқталғаннан кейін жалпы есептік кезеңге арналған сынып естесі жарияланған парақша ашылады.



55 сурет – «Жариялау» командасы

14 нау	15 нау	16 нау	17 нау	18 нау	19 нау	20 нау
Биология Биология	Казак.әдеб. Казак.әдеб.	Тарих Тарих	Информатика ... Алгебра	Казак.тил Казак.тил		
География География	Биология Алгебра	Геометрия Алгебра	Физика Геометрия	Казак.тил Орыс.әдеб.		
Кітап тілі Кітап тілі	Алгебра Информатика	Алгебра Информатика	Физика Информатика	Орыс.тил Орыс.тил		
Дене шынысты Дене шынысты	Информатика Алгебра	Дене шынысты Дене шынысты	Дене шынысты Дене шынысты	Дене шынысты Дене шынысты		

56 сурет – Кесте сұлбасын жариялау

7.2.3 Негізгі кестемен жұмыс

Сабақтар кестесінің апта бойынша торындағы жұмыс келесі мүмкіндіктерді қарастырады:

- сабақты құру, көшіру және жою;
- сабақ туралы ақпаратты өңдеу: алмастыру/тасымалдау, болдырмауды жүзеге асыру;
- аптаға арналған жарияланған кестені немесе таңдалынған есептік кезеңді тазарту.

Кестедегі сабақты құру, көшіру және жою операциялары сабақ кестесінің сұлбасын толтыру барысында сабақтың деректерін енгізу, көшіру және жою операцияларына үқсас.

Сабақ туралы ақпаратты өңдеуге өту үшін осы сабакқа мензерді апару барысында қалқыimalы терезеде пайда болатын «қарындаш» таңбашасын басу қажет. «Сабақты өңдеу» терезесі ашылады. Кестенің астында кестедегі сабақты өзгертудің екі нұсқасы қолжетімді:

- **Белгілемеу (қатені түзету және т.б.)**

Сабақ туралы ақпаратты өзгерту бұл режимде сабақты алмастыру/тасымалдау ретінде тіркелмейді, бірақ кез-келген жағдайда қолданушылардың күнтізбелерінде дұрыс көрінетін болады.

- **Ауыстыру/кейінге ауыстыру ретінде белгілеу**

Сабақ туралы ақпаратты өзгерту қолданушылардың жеке күнтізбелерінде көрініс табады, сабақ жүйеде жоспардан тыс ретінде тіркелетін болады.

«Алмастыру/кейінге ауыстыру» режимінде сабақтың келесі параметрлерін өзгертуге болады (бір, бірнеше немесе барлығын бір уақытта):

- өткізілетін күні;
- нөмірі;
- педагог туралы ақпарат;
- өткізілетін орны.

Төмен түсірілетін тізімнен өзгерту қажет болған сабақтың параметрін таңдау қажет. Келесі қадамда міндетті түрде алмастыру немесе **кейінге ауыстыру** себебін көрсету және «Сақтау» түймешігін басу.

Сабақты өңдеу

Сабақ күні	Жоспар бойынша мәндер	Жаңа мәндер Жоспар бойынша мәндерді қою
Сабақ нөмірі	10 наурыз 2016	→ 10-нау-16
Пән	3	→ 3 ↓
Кім қатысады	Физика	Физика
Мұғалім	Жалпы сынып	→ Жалпы сынып ↓
Кабинет	Мусабаев Айdos Сауқынбекұлы	→ Мусабаев Айdos Сауқынбекұлы ↓
	-	→ ↓

Сабақты кестеде өзгерту:

ауыстыру/кейінге ауыстыру ретінде белгілеу;

белгілемеу (қатені түзету және т.б.).

Жасау: 22 ақпан 2016 кер 13:38, [Кенже Қойшықызы Өскембаева](#)
 Өзгерту: 10 наурыз 2016 кер 11:46, [Кенже Қойшықызы Өскембаева](#)

16 Version: 56.31.22.0, Db server: 10.2.2.95

[Сақтау](#)

57 сурет – Құрылған сабақты өңдеу

- **Болдырмау**

Сабақты болдырмай қолданушылардың күнтізбелерінде көрініс табады және Жүйеде тіркеледі.

Сабақтың болдырылмауын растау үшін «Сақтау» түймешігін басу қажет (58 сурет).

Сабақты жою / болдырмау

Топтагы	20 сәуір 2016
Сабақ нөмірі	1
Пән	Тарих
Кім қатысады	Жалпы сынып
Мұғалім	Жумагулова Толқын Валиханқызы
Кабинет	-

Жасау: 22 ақпан 2016 кер 16:38, Кенже Қойшықызы Өскембаева
 Өзгерту: Кеше кер 15:00, Кенже Қойшықызы Өскембаева

4 Version: kz-1.49, Db server: 10.2.231.111

[Сабақты кейінге қалдыру](#)

[Сабақты жою](#)

58 сурет – Сабақты болдырмау

Кестені тазарту сабақтармен байланысы бар барлық деректерді жоюды көздейді: олар туралы, бағалар, сабаққа келуін белгілеу, үй тапсырмалары мен пікірлер туралы жалпы ақпаратты.

Кестені бір апта үшін немесе барлық есептік кезең үшін тазарту мүмкіндігі қолжетімді.

Ол үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- кесте парақшасына өту. Үнсіздік бойынша ағымдағы есептік кезеңнің ағымдық аптасына арналған кесте ашылады. Есептік кезеңнің кез-келген басқа аптасы үшін «кунтізбе» опциясын пайдалана отырып сабақтар кестесін таңдауға және ашуға болады;
- «Тазарту» командасын басу.

Барлық кестені тазарту үшін барлық кезеңге арналған кестеге өту және қалқыималы терезеде кестені тазартуды растай отырып, оның сол жағындағы «Тазарту» командасын басу.

Ескерту: растау туралы сұраныс барысында кестені және онымен байланысты деректерді жою үшін жеке құпиясөзді енгізу қажет. Бұл қауіпсіздік мақсатында және, тек егер осы кестенің сабақтарына келесілер қосылған болса ғана қажетті болып табылады: бағалар, сабаққа қатысуы туралы белгілер, пікірлер, үй тапсырмалары.

8. «Журналдар» модулімен жұмыс

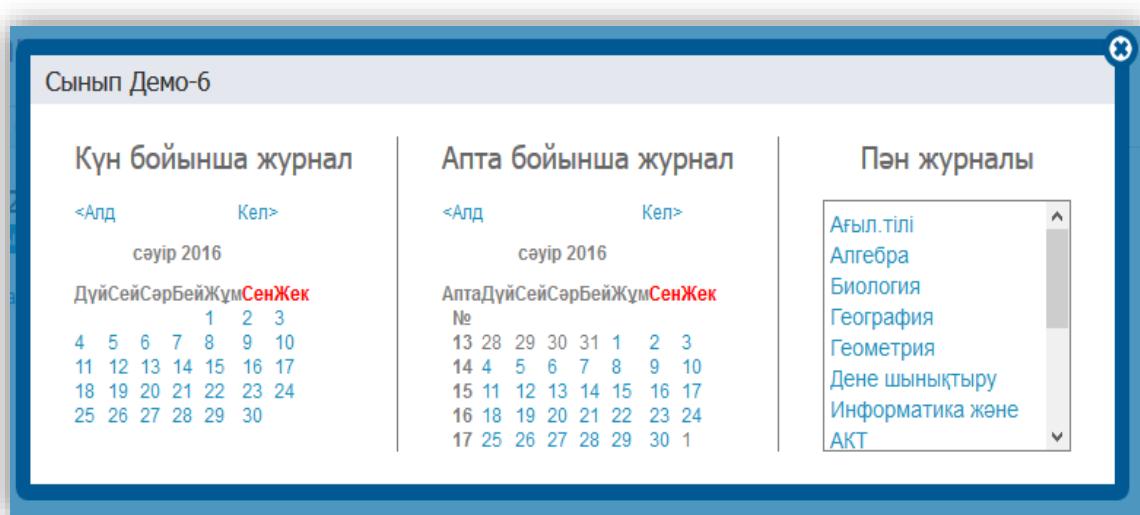
Электрондық журнал модулі өзара тығыз байланысқан бірнеше элементтерден тұрады:

пән журналы, сабақ бойынша жоспарлау, сабақ парақшасы, білім алушының күнделігі.

8.1 Пән журналы

Нақты сыныптың пән журналына өту үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Мектеп» бөлімінде «Журналдар» бөлімшесін таңдау;
- ұсынылған тізімнен қажетті сыныпты таңдау және оның атауын басу;
- ашылған терезеден таңдау:
 - бір күндік журналға өту үшін: апта күнінің нөмірі бірінші бағанда;
 - апталық журналға өту үшін: апта нөмірі екінші бағанда;
 - пән журналына өту үшін: пән атауы соңғы бағанда (59 сурет).



59 сурет – Журналдарға өту

Журнал парақшасы ашылғаннан кейін мендерді ұяшыққа орнату керек және компьютер пернетақтасынан бағаларды енгізууді жүзеге асыру қажет (60 сурет).

[Журналдар >](#) Демо-б, Биология

Биология 2015 /2016 оқу жылы

Мұғалім: Гульмира Алибеккүзы Абдрахманова

Сынып: Демо-б Пән: Биология

Кезең: 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Жыл: Қорытындылар

	4 четверть															Орт. балл:	Орт. елш. балл:	4 тұс			
	наурыз				сауір								мамыр								
	14	14	15	29	04	04	05	11	11	12	19	26	03	10	17						
	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап	Жауап				
1	Абдрашева Мәлдір	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	3	2	4	4,33	4,33	4		
2	Алтынбаев Дұлат	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5	4	5	4,53	4,53	4		
3	Габдуллина Айдана	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4,6	4,6	4		
4	Джумалиева Динара	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4,73	4,73	5		
5	Есимова Қарлығаш	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	4	5	4	4	4,5	4,5	4		
6	Жампесисова Жұлдыз	4	AЖ	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,79	4,79	5		
7	Жубанов Берік	5	4	3	5	5	5	4	4	5	3	3	5	5	4	5	4,33	4,33	4		
8	Исадекова Аялап	4	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	2	4	4,33	4,33	4		
9	Мустафин Мајсат	4	5	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4,47	4,47	5		

60 сурет – Журнал парақшасы

8.1.1 Журналға үлгерімі туралы деректерді енгізу

Пернетақтадан енгізу үшін теқ келесі символдарды пайдалануға болады:

- 1-ден n-ге дейінгі сандар, таңдалынған балдық бағалау жүйесінің шеңберінде (мұндағы n=5,10,12,100);
- әріптер - «үлкен» латын немесе оларға сәйкес келетін сандар, Америкалық бағалау жүйесінің шеңберінде;
- ЗЧ, НЗ – «үлкен» әрі «кішкентай». Кез-келген бағалау жүйесінде қоюға болады;
- ОСВ – «үлкен» әрі «кішкентай», аттестаттаудан босатылууды белгілеу үшін. Кез-келген бағалау жүйесінде қоюға болады;
- Н/А – «үлкен» әрі «кішкентай» әріптермен, сондай-ақ қиғаш сыйықпен (/) аттестаттаудан өтпеуді белгілеу үшін. Кез-келген бағалау жүйесінде қоюға болады.

Сабақтағы кез-келген жұмыс түрлеріндегі қиғаш сыйық арқылы бөлшек бағаны жұмыс парапашасында қосымша баптаусыз қоюға болады.

Журналда жолдан жолға өту «Enter» пернесін басу арқылы, сондай-ақ «жоғары» және «төмен» түймешіктерін басу арқылы орындалады, ұяшықтан ұяшыққа өту «солға» және «онға» бағдарларын басу арқылы орындалады.

Ескерту: сабақ үшін екілік баға «/» белгісі арқылы енгізіледі. Мысалы, «4/5».

8.1.2 Журналға сабаққа қатысуы туралы деректерді енгізу

Үлгерімі туралы деректерді енгізу пән журналының парапашасында немесе күн/аптаға

арналған журнал парақшасында жүзеге асырылады.

Пернетақтадан енгізу үшін тек келесі символдарды пайдалануға болады:

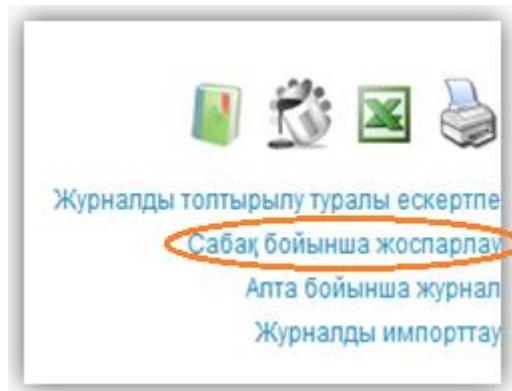
- «**н**» – «кішкентай», дәлелсіз себеп бойынша сабақта қатыспағанын белгілеу үшін;
- «**п**» – «кішкентай», дәлелді себеп бойынша сабақта қатыспағанын белгілеу үшін;
- «**б**» – «кішкентай», ауыру себебінен сабақта қатыспағанын белгілеу үшін;
- «**о**» – «кішкентай», сабақта кешіккендігін белгілеу үшін.

Журналдардың қағаз түрлерінің стандарттарына сәйкес басып шығару кезінде «о» есепке алынбайды, «б» мен «п» «н» болып ауысады.

8.2 Сабақ бойынша жоспарлауды толтыру

Белгілі бір сыныптың сабақтық жоспарына өту үшін бірнеше тәсілдер қолданылады:

- пән журналының парақшасынан «Сабақт бойынша жоспарлау» сілтемесі бойынша өту (61 сурет).
- «Мектеп»/«Журналдар» бөлімі арқылы «Сабақ бойынша жоспарлау» қосымша бетіне кіру.



61 сурет – Сабақ бойынша жоспарлауға өту

Сабақ бойынша жоспарлауды толтыруға кірісу үшін ашылған парақшада келесілерді таңдау қажет (62 сурет).

- оқу жылы;
- Оқытушының Толық аты-жөні;
- сынып;
- пән;

62 сурет – Сабақ бойынша жоспарлау

Жоспарлау кестесі ашылады (63 сурет). Сабақтың тақырыбын енгізу үшін мәңзерді сәйкес бағанға орнату және компьютер пернетақтасынан ақпаратты енгізу қажет.

Кезең:					1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Жыл	Пән журналы	
N	Күні	Сабақ тақырыбы	Файлдар								
1	4-қыр-15	Сабақ тақырыбын өндеу		Kосу	Келесі сабаққа YT қосу						
2	7-қыр-15	Сабақ тақырыбын өндеу		Kосу	Келесі сабаққа YT қосу						
3	11-қыр-15	Сабақ тақырыбын өндеу		Kосу	Келесі сабаққа YT қосу						
4	14-қыр-15	Сабақ тақырыбын өндеу		Kосу	Келесі сабаққа YT қосу						
5	18-қыр-15	Сабақ тақырыбын өндеу		Kосу	Келесі сабаққа YT қосу						
6	21-қыр-15	Сабақ тақырыбын өндеу		Kосу	Келесі сабаққа YT қосу						
7	25-қыр-15	Сабақ тақырыбын өндеу		Kосу	Келесі сабаққа YT қосу						
8	28-қыр-15	Сабақ тақырыбын өндеу		Kосу	Келесі сабаққа YT қосу						

63 сурет – Жоспарлау таблицасы

Сабақ бойынша жоспарлау парақшасында келесі мүмкіндіктер қолжетімді:

- барлық сыныптың тұтас түрдегі, сондай-ақ жеке ішкі сыныптың сабақ бойынша жоспарын қаралу;
- сабақ тақырыбын қаралу, енгізу және өндеу. Тақырыптық жоспарлаудағы белгілі бір күнге арналған тақырып сабақтың сәйкес парақшасында көрініс табады;
- сынып пәнінің журналына өту;
- белгілі бір күнге арналған сабақ парақшасына өту;
- келесі сабаққа үй тапсырмасын беру.** Сабақ бойынша жоспарлау парақшасында

құрылған үй тапсырмасы **берілген сабак қатарында** бейнеленеді (YT орындау мерзімі - кесте бойынша келесі сабак);

- белгілі бір күнге арналған үй тапсырмасы бар парақшаны қарастыруға өту;
- осыған дейін берілген үй тапсырмасын өңдеуге өту;
- сыныптың басқа пәні бойынша сабак бойынша жоспарлауда өту;
- басқа сыныптың сабак бойынша жоспарлауда өту;
- көрсетілген есептік кезең үшін пән бойынша сыныпты сабак бойынша жоспарлауда өту;
- сабак бойынша жоспарлауды Excel пішімінде экспорттау және импорттау;
- сабак бойынша жоспарлауды басып шығару.

8.3 Сабак парақшасы

Нақты сабақтың парақшасына өту үшін сабак күні және/немесе атауынан бастап сілтеме бойынша өту қажет (64 сурет).

- кестеде;
- сабак бойынша жоспарлауда.

Сабак парақшасы

Сабак мәліметтері

Пән:	Биология
Тоттагы:	29 наурыз 2016, 3 сабак
Кім келеді:	Демо-б
Кабинет:	-
Сабак тақырыбы:	Жануарлардың мінез-қылышы
Сабак сипаттамасы:	-

Өндөу

Мұғалім



Абдракхманова Гульмира Алибекқызы

Келесі сабакта YT

Күн бойынша сабактар журналы

Апта бойынша сабактар журналы

Пән журналы

Сабак бойынша жоспарлау

Файлдар

Файлдарды бекіту

Обзор... Файл не выбран.

Файлдың рұқсат етілген пішімдері: jpg (jpeg), gif, png, mp3, doc (docx), xls (xlsx), ppt (pptx), txt, rtf, pdf, odt, odf, odp, ods, odg, zip, rar, tar, gz, bz2, erub, mobi, fb2.

Жүктөу

Үй тапсырмалары

Сипаттама	Орындау	Күйі
YT-1 §50	18 0 0	Берілді  

Орындауда: орындалуда, орындалды, тексерілді/жабылды

64 сурет – Сабак парақшасы

Сабак парақшасында келесі мүмкіндіктер ұсынылған:

- сабак егжей-тегжейін өндөу: сабақтың тақырыбы мен сипаттамасы;

- ағымдық сабақта **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ҚОСУ**;
- келесі сабақта **ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ҚОСУ**;
- күн/апта үшін журнал парақшасына немесе пән журналына өту;
- сабақтық жоспарлау парақшасына өту.

8.4 ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН БЕРУ

Үй тапсырмасын бірнеше әдістердің көмегімен құруға және беруге болады:

- нақты сабақ парақшасында;
- «Сабақ бойынша жоспарлау» парақшасында;
- «Үй тапсырмалары» парақшасында.

8.4.1 Сабақ парақшасынан ҮЙ ТАПСЫРМАСЫН ҚҰРУ ЖӘНЕ БЕРУ

ҮТ құру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- сабақтың парақшасына кіру және «ҮТ қосу» сілтемесін басу;
- ашылған парақшада келесілерді көрсету:
 - бағалау түрі (65 сурет, 1-облыс);
 - журналда ҮТ үшін бағаның көрінуі (65 сурет, 2-облыс);
 - ҮТ тексеру қажет пе (егер тапсырма тексеруді қажет етпесе, ол автоматты түрде тексерілетін болады және тексеру орындалғаннан кейін жабылатын болады) (65 сурет, 3-облыс);
 - ҮТ орындау нәтижесі бар файл қажет пе (егер нәтижесі бар файл қажет болса, онда білім алушы ҮТ-на бір немесе бірнеше файлдарды тіркей алады) (65 сурет, 4-облыс);
 - ҮТ сипаттамасы (65 сурет, 5-облыс);
 - оны орындауға кететін уақыт (65 сурет, 6-облыс);
- файлды ҮТ-на тіркеу (қажет болған жағдайда) (65 сурет, 7-облыс);
- басу қажет (65 сурет, 8-облыс):
 - парақшаның астындағы сілтемені **«Сақтау және әзірше бермеу»**, егер берілген ҮТ сыныптың **барлық білім алушыларына арналмаған болса**;
 - **«ҮТ беру»** түймешігін, егер ҮТ сыныптың **барлық білім алушыларына** арналып құрылған болса.

Үй тапсырмасының мәліметтері

Пән	Биология
Сынып	Орындау мерзімі
Демо-б	17 мамыр 2016, 3 сабак
Баға түрі	<p>1</p> <p><input checked="" type="radio"/> 5 баллдық баға <input type="radio"/> 100 баллдық баға <input type="radio"/> бағасыз.</p>
Журналда көріну деңгей	<p>2</p> <p><input type="radio"/> Көрсету <input checked="" type="radio"/> Көрсетпеу</p>
3	Тексеруді қажет етеді Егер тапсырманы тексеру қажет болмаса, ол автоматты турде тексеріліп, окуышы аяқтағаннан кейін жабылатын болады
4	Нәтижелері бар файл қажет Нәтижесі бар файл қажет болса, онда тапсырманы аяқтау үшін окуышы оған бір немесе бірнеше файл тіркеп қоюы қажет.

Не берілді

5 Үй тапсырмасының сипаттамасы (сабак бойынша жоспарлауда көрсетіледі)

6 Минутпен есептегендегі орындау уақыты (сабак бойынша жоспарлауда көрсетіледі)

7 Файлдарды бекіту

8 ҮТ беру Сақтау және өзірше бермеу

65 сурет – Үй тапсырмасын құру параптасы

8.4.2 «Үй тапсырмалары» параптасында үй тапсырмасын құру және беру

«Үй тапсырмалары» параптасы арқылы ҮТ құру үшін келесі іс-әрекеттерді орындау қажет:

- «Үй тапсырмалары» параптасына кіру;
- «ҮТ қосу» басу (66 сурет);
- білім алушылары үшін ҮТ құрылатын сыныпты таңдау. Қажет болған жағдайда бір

және бірнеше сыныптарды таңдауға болады (67 сурет, 1-облыс);

- YT берілетін кестедегі тапсырманы таңдау (67 сурет, 2- облыс);
- ашылған парақшада келесілерді көрсету:
 - бағалау түрі (65 сурет, 1-облыс);
 - журналда YT үшін бағаның көрінуі (65 сурет, 2-облыс);
 - YT тексеру қажет пе (егер тапсырма тексеруді қажет етпесе, ол автоматты түрде тексерілетін болады және тексеру орындалғаннан кейін жабылатын болады) (65 сурет, 3-облыс);
 - YT орындау нәтижесі бар файл қажет пе (егер нәтижесі бар файл қажет болса, онда білім алушы YT-на бір немесе бірнеше файлдарды тіркей алады) (65 сурет, 4-облыс);
 - YT сипаттамасы (65 сурет, 5-облыс);
 - оны орындауға кететін уақыт (65 сурет, 6-облыс);
- файлды YT-на тіркеу (қажет болған жағдайда) (65 сурет, 7-облыс);
- басу қажет (65 сурет, 8-облыс):
 - парақшаның астындағы сілтемені **«Сақтау және әзірше бермеу»**, егер берілген YT сыныптың барлық білім алушыларына **арналмаған болса**;
 - «YT беру»**түймешігін**, егер YT сыныптың барлық білім алушыларына **арналып құрылған болса**.

Егер YT сыныптағы білім алушылардың барлығына қате берілген болса, онда оның статусын өзгерту қажет. Ол үшін берілген үй тапсырмасы тағайындалмаған әрбір білім алушыға YT «Берілді» статусына басу қажет және төмен түсірілетін тізімнен жаңа «Болдырмау» статусын таңдау қажет.

66 сурет - «Үй тапсырмалары» парақшасы

Үй тапсырмасын жасау

1. Сабакты таңдау → 2. YT сақтау

Сыныпты таңдаңыз, содан кейін үй тапсырмасын жасағыңыз көлөтін сынып кестесіндегі сабакты таңдаңыз.
Егер осы YT тағы бір сыныпқа беру қажет болса, "Тағы сыныпты таңдау" сілтемесін басыңыз

Сынып
Демо-6 Тағы сыныпты таңдау 1

28 наурыз — 3 сәуір 2016 Анымданы атта

Дүй, 28 нау	Сей, 29 нау	Сәр, 30 нау	Бей, 31 нау	Жұм, 1 сәу	Сен, 2 сәу	Жек, 3 сәу
1	Тарих Жалпы сынып		Информатика ... Топша Алышын №1	Қазақ тілі Жалпы сынып		
2	Қазақ әдеб. Жалпы сынып	Тарих Жалпы сынып	Ағыл.тілі Топша Алышын №2			
3	География Жалпы сынып	Биология Жалпы сынып	Геометрия Жалпы сынып	Физика Жалпы сынып	Қазақ тілі Жалпы сынып	
4	География Жалпы сынып	Алгебра Жалпы сынып	Алгебра Жалпы сынып	Геометрия Жалпы сынып	Орыс әдеб. Жалпы сынып	
5	Қазақ тілі Жалпы сынып	Ағыл.тілі Топша Алышын №1	Алгебра Жалпы сынып	Физика Жалпы сынып	Орыс тілі Жалпы сынып	
6	Дене шынықты... Жалпы сынып		Информатика ... Топша Алышын №2	Дене шынықты... Жалпы сынып	Орыс тілі Жалпы сынып	

67 сурет – YT «Үй тапсырмалары» парақшасы арқылы құру

8.4.3 Үй тапсырмаларын «Сабақ бойынша жоспарлау»

парақшасы арқылы құру және беру

«Сабақтық жоспарлау» парақшасында құрылған үй тапсырмасы сыныптағы білім алушылардың барлығына автоматты түрде беріледі.

YT құру үшін қажет келесі әрекеттерді орындау қажет (63 сурет):

- «Сабақтық жоспарлау» парақшасына кіру;
- оқытушының Толық аты-жөні көрсету және/немесе тексеру;
- тәмен түсірілетін сынып тізімінен YT құрылып жатқан сыныпты таңдау;
- пәнді таңдау;
- «Қарau» түймешігін басу.

Ашылған сабақтық жоспарлау кестесіндегі «Келесі сабаққа арналған үй тапсырмалары» бағанында белгілі бір күнге арналған «YT Қосу» қатарын басып және YT сипаттамасын енгізу.

Ескерту: «Сабақтық жоспарлау» парақшасы арқылы YT, **тек келесі сабақ** үшін құрылады.

Ағымдағық сабаққа **арналған YT** «Сабақтық жоспарлау» **арқылы алдыңғы сабақтарарқылы**

беріледі. Ол үшін өткен сабактың **күні үшін** «YT Қосу» қатарына шертіп және YT сипаттамасын енгізу қажет.

Үндіз келісім бойынша «Сабактық жоспарлау» парақшасы арқылы YT келесі параметрлермен құрылады (68 сурет):

- КБҰ таңдалған бағалау түрі - негізгі (мысалы, «5-балдық»);
- YT үшін бағаның журналда көрінуі - «көрсетпеу»;
- YT тексеру қажет пе - «қажет емес»;
- YT орындау нәтижелері бар файл қажет пе - «қажет емес»;
- YT орындауға қажетті уақыт - көрсетілмейді;
- YT файлы - жоқ.

Ескерту: «Сабактық жоспарлау» парақшасында жүктелетін файл сабак парақшасына тіркеледі.

Үй тапсырмасы

Пән	Биология	Кешіру Өндіу Жою
Кім жасады	Гульмира Алибекқызы Абдрахманова , 23 ақпан 2016 кер 17:12	
Бага	5 баллдық	
Орындау мерзімі	29 наурыз 2016	
Журналда көріну деңгейі	Көрсетпеу	
Не берілді		Сабак бойынша жоспарлау
§50		

68 сурет – «Сабактық жоспарлау» арқылы құрылған үй тапсырмасы

8.4.4 Үй тапсырмаларын өндіу және жою

Осылан дейін құрылған YT өндіу режимінебірнеше тәсілдер арқылы өтугеболады:

- сабак парақшасында-YT қарама-қарсы «қарындаш» таңбашасын басу;
- үй тапсырмасы парақшасында- функциялар блогындағы «Өндіу» сілтемесін басу;
- «Сабактық жоспарлау» парақшасында- YT сипаттамасының оң жағында орналасқан «қарындаш» таңбашасын басу.

YT туралы ақпарат түзетілгеннен кейін, «Сақтау» басу қажет.

Құрылған үй тапсырмасын келесі жолдар арқылы жоюға болады:

- үй тапсырмасы парақшасынан функциялар блогындағы «Жою» сілтемесін басу арқылы;
- YT өндіу режимінде, «Жою» сілтемесінің оң жағын басу арқылы.

8.4.5 Үй тапсырмасымен жұмыс істеу ерекшеліктері

ҮЙ тапсырмасымен жұмыс барысында сабак парақшасында шебер жұмысының келесі ерекшеліктерін ескеру қажет:

- егер YT құру барысында журналдарда «Көрсету» параметрі орнатылған болса, онда пән журналында YT бағаларына арналған баған автоматты түрде құрылады;
- егер YT құру барысында журналдарда «Көрсетпеу» параметрі орнатылған болса, онда YT бағаларына арналған баған журналда құрылмайды. Мұндай параметрі бар YT бағасы білім алушылардың күнделіктірінде сұр түспен белгіленеді.

Үнсіз келісім бойынша **YT сыныптағы білім алушылардың барлығына** беріледі, алайда жеке YT жұмыс істеудің келесі нұсқалары да бар:

- YT сыныптағы білім алушылардың барлығына бірден беруге болады және олар қажет емес оқушылар үшін болдырмауға болады;
- YT құруға болады, бірақ бірден беруге болмайды. Дайын YT сақтау барысында «Сақтау, бірақ таратпау» түймешігін басуға болады, сонда YT құрудың келесі қосымша қадамы пайда болады, осы қадамда жеке YT берілетін білім алушыларды қанатшамен белгілеуге болады. Қалған білім алушыларда автоматты түрде YT статусы пайда болады – «Болдырмау».

Пайдаланушыларды қолдау

«Күнделік» ААЖ пайдаланушыларды қолдау қызметінің порталында кез-келген сұрақтарға жауап алуға, сондай-ақ сұраным қалдыруға болады.

[Басты бет](#) | [Колдау қызметінің порталы](#)