



«Бектепе»  
M.Ғабділханов А.М.  
№3 көмірчикалық  
директоры А.М.Габдулханова А.М.  
«29» 2023жыл

«Келісілді»  
Директордың тәрбие  
ици жөнніндегі орынбасары  
Тержанова О.Ж  
«29» 2023жыл

## «Сазды сәлем» үйрмесінің күнтізбелік-такърыптық жоспары

Мұғалім: Қабдуали С.М

Сынып: 7 «а», «ә», «б».

Сарал саны: 34, алғасына 1 рет

Музыка-сурет, театр, поэзия сиякты өмір мен адам жанының күбыльстарын бейнелейтін көркемендердің бір түрі. Музыка-адамның ішкі жан дүниесін жадыратуға, нәзік сзімдерін оятып, коғамдық максаттарды дәрілтеуге жалпы өмірдің мән-мағынасын тустанғанда көмектеседі. Музыка-әсем, дыбыстар тілмен сөйлесетін сезімге күршігандардың күрделі өнер, ол түрлі жанрларға, ұлттық тарихы жекеше стильтерге, түрлі музыкалық тілдерге бөлінеді.

#### Түсінік хат

Ән айтууды Үйретудің басты максат-әнді дұрыс айту үшін алдымен оның орындау әдіс-тәсілін, ережелерін білу кажет. Балалар ән айту үшін ең қалай тыныс алу керектігін үйреніп, дыбысты шыгару үшін оны қалай пайдалануға болатынын боліп ажыраткан жөн. Адам денесіндегі тыныстық ауа легін жиналған ауаны үн шыгаратын көмей арқылы ән айту дыбыстарында музыкалық сөз тізбегіне /фраза/ лайыктап шыгарады. Әрбір сөз сөз тізбегіне байланысты әнші жаңадан тыныс алғып отырады. Ән айтқанда көмейден шықкан дыбыс тыныс жолдары - жұтқыншак, ауыз күйесі , кеуде бас көнірсек дыбыс тербелістерін жасаушы/ резенаторлар/ дене мүшелері арқылы күштейп естіледі. Яғни, дұрыс тыныс алу әншілік өнердегі басты алғы шарттардың бірі. Дұрыс тыныс алу мен оны тиісті сөз тізбегіне шактап пайдалану дыбыстың да , сөздің де әрі айқын, әрі екпінді шығуның кепілі.

Әнниң денесін болбыры үстап тұрмаса шыгаруши дene мүшелерінің қызметі төмендейді. Сөйтіп, ән дәрежесінде шықпайды. Сондыктан да, ән салғанда дene мүшелерін дұрыс ұстau әn айту ережелерін сактау керек. Әннің міндегi-сол тыныс үшін ішкі тартқан ауаны әннің ұзактығымен мәнеріне сәйкес мөлшермен өлшеп шыгару. Мұндайда, есте сактайтын тағы біршарт мұзыкалық соz тізбегінің ыргактық екініне карай жұмсалатын тыныстық ауа әргүрлі аз не көп мөлшерде біртіндел өлшемен жұмсалуы қажет. Балалар үшін үйірме алдында бөлмени тазартып, жеделгіп алу керек. Әнниң болу үшін эр бала әзінің бойындағы табиғи әншілік кабілеті бар-жоғын ескерген дұрыс. Ал, жалпы әншілік өнердін кім-кімге де артықтығы жоқ.

Максаты:

- Аспаатык шыгарманың сипаты мен көркемдік құралдарын анықтай білуге;
- Баланы әсемдік әлеміне дыбыс арқылы жетелей отырып, сүлупық, ізгілік, адамгершілік қасиеттерні бойына сініруді, коршаган дүниенің шындығын көркем құралдар арқылы тусындыру.
- Жеке тұлғаның рухани мәнін ашу, шыгармашылық өнер негізінде шыгармашылық жағынан дамыту;
- Окушыларды мұзыкалық мәдениетін озық үлгілерімен таныстыру;
- Окушыларды әлемдік мұзыкалық композиторлардың және кР-ның белгілі композиторлардың әндерімен таныстыру;
- Мұзыкалық шыгармалармен тек мектептеріңіз сабактаған танысып қоймай оларды теледидардын, радио хабардан, концерттерден де тындал жанрларды ажыраты білуге;
- Ұнаган шыгарманы есте сактал дәлтерлеріне оның атын композиторының орындаушысының аты-жөнін жазып, оны басқа орындаушылармен салыстырып, орындаушылардың ерекшеліктерін тәжіридеу;
- Кітаптармен басытымдардан музыка композитор орындаушылар жөнінде мәліметтерді оқы жүру;
- Әннің мазмұнын тусяніп орындауда және де оны көрмене жеткізе білуге үйрену;

Міндегітері:

-әншілік өнердің даму тарихымен, кәсіби және халық ауыз шыгармашылық тәсіттерлерімен, оның көп түрлі құрамымен танысу;

- окушыларға ән айту ережелерімен және саңа мәдениетінің күр-сырларын терендете Үйрету;
- қәсіби мұзыканың ерекшеліктерін ажырага білу біліктерін дамыту;
- музыкаусты негізімен каруандыру;
- музыканы тыңдау,
- Үйрентген мұзыкалық шығармалардың авторларымен таныстырып, қандай жанр түрлерінен жататынын аныктай білуге;
- окушыларды жеке және хормен көсіліп ән айтуда Үйрету;
- әртүрлі құралдардың дыбыс үніндегі дыбыс бояуын ажыратса білу біліктілігіне Үйрету;
- орындаушылық машығын тәрбиелу, мұзыкалық жан-жактының көңейту;
- саяаттылыны дамыту;
- вокалды хор дағдысын қалыптастыруға жағдай жасау;
- екі дауысты ән айту үшін өзінің тобында айтылатын әуенде жақсы білу;
- окушылар биор топтың әуенін, ал мұғалім екінші топтың әуенін орындаса, әуендеңі дыбыстардың нотадағы козғалысын бакылауға тырысу;
- окушылар әнді екі дауыста ән айту дұрыс орындаса, өз әуенінің басқа топтағы әуенде тындау;
- окушылар мұғалімнің көмегінсіз әнді екі дауыста орындаса, ән Үйретіліп болды деген сөз;

### **Ұсылылатын шығармалар**

Қазактың ән-музыка өнерінде балаларға арналған шығармалардың орны айрықша білу тиіс. Кеңес заманында балаларға арналған әндер бірқалыпты жақсы дамып, балалардың мұзыкалық-эстетикалық эталғамына сай көң өріс алғанын жоққа шығара алмаймыз. Алайда, казак балаларына арналған әндердің көп болғандығы көnlіміздің көңшілтейтіндігі рас. Әсиресе,

еліміз егемендік алғынан кейінгі жылдары балалра әдебиетің бәсеке тартуы сөкілді, балаларға арналып жазылған әндер неген -саяк ұшырасатының қазіргі онер адамдары жаксы біледі.

Кең байтак Қазақстанның түктір-түктірінде балалар энін жазатын шығармашылық адамдар яғни, сазгерлер көріне бастағы. Сонымен катар, балалардың шығармашылығына үміт болған қазақтың әндері мен тұрмыс салт жырларын «Бесік жыры», «Жар-жар» Т.б. колдануға болады.

Әрдайым жас балдырыған балалардың жас ерекшелігіне, таным-түсінігіне, эстетикалық талғамына сай ән тандай білу қажет. Баланың тіліне женіл, оңай орамда, лирикалық сазға негізделген патриоттық рухтаны әндер әрқашанда репетуарда болуға міндетті. Бұл әндер жас жеткіншектерді өз Отанын сүтеге, аялап әсемділін сезінуге үйретеді.

№	Сабактың тақырыбы	Сарал саны	Өткізгілетін күні
1	Кіріспе	1	
2	Ән айту ережесі	1	
3	Дауыска бөлу	1	
4	Дауыс көю	1	
5	Тыныс алу жағтынулары	1	
6	Әндік дыбыс жағтынулары	1	
7	Музыкалық жағтынулар	1	
8	Ән Менің әжем	1	
9	Ән Мектебім	1	
10	Вокалды дикция	1	

11	Ән Анашым экешім	1	
12	Ән Үстазым	1	
13	Ән Астана вальсы	1	
14	Үн тазалығы	1	
15	Жаттыгулар орындау	1	
16	Әндік демлі дұрыс алу	1	
17	Менің елім казақ елім	1	
18	Балауса балғын шак	1	
19	Жаттыгулар орындау	1	
20	Жоғарғы дыбыстар	1	
21	Теменгі дыбыстар	1	
22	Дауыстың ептілірі	1	
23	Дұрыс тыныс алу жаттыгулар	1	
24	Әндегіп жаттыгулар	1	
25	Диапозонды көнектігүй	1	
26	Тыныс алу жаттыгулар	1	
27	Жаттыгулар орындау	1	
28	Дыбыс тазалығы	1	

29	Ашық және жабық дыбыстыр	1	
30	Репертуармен жұмыс жасау	1	
31	Әндептіл жаттынулар	1	
32	Ән бірлігіміз жарасқандай	1	
33	Динамикалық белгілер	1	
34	Концерт	1	
	<b>Барлығы:</b>	34 сағат	