

Баланың денсаулығына мән беру

Баланың мінез
құлқын,
достарымен
карым – қатынасын
бақылаш отыру

*Сынып жетекшінің
басты міндеттері*

Баланың күнделікті
сабакқа әзірлігін,
тәртібін ата – анасына
хабарлау

Мектеп психологімен
үнемі
байланыста болу.

Ата – аналар жұмысының дәстүрлі түрлері

Ата – аналар
жиналысы

Ата – аналардың
жұмыс орнымен
байланыс

Оқушының отбасына
бару, оқушылардың
сабактарына катысу

Ата – анамен
байланыс дәптері

*Ата – аналармен
байланысты
үзбей.*

Міндеті

*Ата – аналар
комитетін құру*

В.А.Сухомлинский:
«Тек ата – аналармен
біріге жалпы күш жігерді біріктіру
арқасында ұстаз балаларға үлкен
адамдық бақытты береді»

Шитік одак: Құрылымы, құқықтары мен міндеттері.

ата-
ана

мұғалі
М

бал
а

Ата-ана - бұл баланы емірге
әкелуші және осіріп
тәрбиелеуге, оқытуға
міндетті әрбір адам. Оның
құқықтары мен міндеттері

Балалар құқығы
конвенциясында ҚР Білім
туралы заңында, ҚР-ның
кешенді тәрбие
бағдарламасында
бағытталған және
мемлекет тарапынан
қоргалады, қадағаланады.

Бала- бұл кәмелеттік
жасқа жетпеген әрбір
адам. Оның құқықтары ,
балалар құқығы
конвенциясында ҚР-ның
Білім туралы заңында
белгіленген және мемлекет
тарапынан қоргалады.

Мұғалім- ҚР-ның Білім
туралы Заңымен, ҚР-ның
кешенді тәрбие
бағдарламасымен,
Жастар саясаты
түжірымдамасымен
айқындалған
мемлекеттік білім және
тәрбие беру саясатын
жузеге асыруышы тұлға.

Ата-ана мен біріге

Дәстүрлі емес
формалар

Тренигтер

Такырыптық
жеке, топтық
кешестер.

Сауалнама, тестілер

Дөңгелек үстел

Балалар, ана-ана,
балабақша ойын
формалары.

Дәстүрлі формалар

Әңгімелесу

Педагогикалық
комплекс

Ашық есік күндері

Ата-аналар
жиналышы

Біріккен іс-
шаралар.

ЖЕТИСТІК

УШТІК ОДАҚ, ҚҰРЫЛЫМЫ, ҚҰҚЫҚТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ



Ала-ана - бул баланы сөзге
екелуш женихірін,
тербесуге оқыуға
міндетті ербір адам. Оның
құрылтары мениндеттері
Балалар құрылы концеп-
циасында, КР Біліктүралы
запында КР-ның, ишемді
тербесбайдарланасында
белгіліген және
менпекет таралынан
көрінілді, кадраланды.

Бала - бул комегеттік
жаһажетелен ербір
адам. Оның құрылтары
Балалар құрылы
концепциясында КР Білік-
туралы запында
белгіліген және
менпекет таралынан
көрінілді.

Мусалим - КР-ның, Білік-
туралы Зәңгімен, КР-
ның ишемді тербес
байдарланасынен,
Жастар саясты
тумындағынасын
айқындалған
менпекеттік білік және
тербес беру саястын
жаде азырушы тула.