

# 5- сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі

Ауесханова Г. С



Балалар бастауыш сыныптан орта буынға өткенде оқушылардың үлгірімі төмен түсіп кетеді. Бастауышта тек бір мұғалімге ғана бір талапқа үйренген бала бірден бірнеше мұғалімнің талабына бірден жауап бере алмай қиналады. Әр пән мұғалімі әр түрлі психологиялық атмосфера туғызады, ал оқушы бірден осыған бейімделе алмайды. 5-сыныпта оқушылардың бойында ортақ мәселелер пайда болады. Бұлар: -балалардың мінезі өзгереді; - тез шаршайды; -көңіл-күйлері бұзылады; -оқу үлгірімі төмендейді; -мазасыздық,қобалжу сезімдері жиілейді.

# Сабақтастық есебі

№	сынып	4 – сынып, IV - тоқсан бойынша сапа	5-сынып, I – тоқсан бойынша сапа	Айырмашылық
1	5 «А»	70,6	77,2	+6,6
2	5 «Ә»	86,3	44	-42,3
3	5 «Б»	68,1	52	-16,1
4	5 «В»	65	70,5	+5,5
5	4 «Г»	68,7	сынып қысқарды	

# 4 «А» (5 «А») сынып пән сапасы

Пән	4 – сынып, IV - тоқсан	5-сынып, I – тоқсан	Айырмашылық
Қазақ тілі	70,6	86,3	+15,7
Әдебиеттік оқу	76,4	86,3	+9,9
Математика	70,6	90,9	+20,3
Орыс тілі	94,1	100	+5,9
Ағылшын тілі	76,4	95	+18,6
жаратылыстану	76,4	81	+4,6

# 4 «Ә» (5 «Ә») сынып пән сапасы

Пән	4 – сынып, IV - тоқсан	5-сынып, I – тоқсан	Айырмашылық
Қазақ тілі	95,4	44	-51,4
Әдебиеттік оқу	95,4	44	-51,4
Математика	90,9	92	+1,1
Орыс тілі	95,4	100	+4,6
Ағылшын тілі	100	100	-
жаратылыстану	90,9	80	-10,9

# 4 «Б» (5 «Б») сынып пән сапасы

Пән	4 – сынып, IV - тоқсан	5-сынып, I – тоқсан	Айырмашылық
Қазақ тілі	81,8	52	-29,8
Әдебиеттік оқу	90,9	56	-34,9
Математика	77,2	100	+22,8
Орыс тілі	100	100	-
Ағылшын тілі	81,8	96	+14,2
жаратылыстану	95,4	92	-3,4

## 4 «В» (5 «В») сынып пән сапасы

Пән	4 – сынып, IV - тоқсан	5-сынып, I – тоқсан	Айырмашылы қ
Қазақ тілі	80	70,5	-9,5
Әдебиеттік оқу	80	70,5	-9,5
Математика	75	82,3	+7,3
Орыс тілі	85	94,1	+9,1
Ағылшын тілі	75	88	+13
жаратылыстану	95	94	-1

## 4 «Г» сынып пән сапасы

Пән	4 – сынып, IV - тоқсан	5-сынып, I – тоқсан	Айырмашыл ық	
Қазақ тілі	75			
Әдебиеттік оқу	87,5			
Математика	75			
Орыс тілі	87,5			
Ағылшын тілі	87,5			
жаратылыстану	87,5			



# ҰСЫНЫС

- ▶ - 5- сынып пән мұғалімдері, сынып жетекшілері арасында тығыз қарым – қатынас орнату;
  - ▶ - оқушылардың білімі мен тәртіптеріне назар аудару;
  - ▶ - үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау.
- 