



“Ақмола облысының білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі” ММ
басшысы

А.Б. Нугуртаева
2023ж.



“Ақмола облысының білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының
ІІІ жауаптылығымен ІІІ жауаптылығымен ІІІ жауаптылығымен”
МММ басшысы

А.М. Ахмеджанова
2023ж.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/интер гимназиялары арналған негізгі орта білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесінің) оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны				Жүктеме, сағат	
		5А	5Ә	5Б	5В	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	<i>Тіл және әдебиет</i>	11	11	11	11	44	1496
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	12	408
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	12	408
II	<i>Математика және информатика</i>	6	6	6	6	24	816
5	Математика	5	5	5	5	20	680
6	Информатика	1	1	1	1	4	136
III	<i>Жаратылыстану</i>	2	2	2	2	8	272
7	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	272
IV	<i>Адам және қоғам</i>	3	3	3	3	12	408
8	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272
9	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
V	<i>Технология және өнер</i>	3	3	3	3	12	408
10	Музыка	1	1	1	1	4	136
11	Көркем өнер	2	2	2	2	8	272
VI	<i>Дене шынықтыру</i>	2	2	2	2	8	272
12	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	272
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	27	27	108	3672
Варианттық компонент							
<i>Жаһандық құзыреттілік</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
<i>Дене шынықтыру спорттық ойындар</i>		1	1	1	1	4	136
футбол		1	1	1	1	4	136
Гимназиялық компонент		5	5	5	5	20	680
Жазылып дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру (қазақ тілі)		0	1	1	1	3	102
Абайтану		2	0	0	0	2	68
Елтану сабағы (ағылшын тілі)		1	0	0	0	1	34
Құмарлымен оқыту (неміс тілі)		2	2	2	2	8	272
STEM бипашпа		0	0	0	1	1	34
Робототехника		0	0	0	1	1	34
STEM математика		0	2	2	0	4	136
Варианттық оқу жүктемесі		6,5	6,5	6,5	6,5	26	884
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		33,5	33,5	33,5	33,5	134	4556



“Ақмола облысындағы Білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі” ММ басшысы

А.Б. Нұрғалиева
2023/26



“Ақмола облысындағы Білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі” Көкшетау қаласының М.Ербаев атындағы №13 мемлекеттік гимназиясы” КММ директоры

А.С. Қызылжанова
2023/26

Оқуы қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған білім берудің (томендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны					Жүктеме, сағат	
		6А	6Ә	6Б	6В	6Г	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
1	<i>Тіл және әдебиет</i>	11	11	11	11	11	55	1870
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	15	510
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	<i>Математика және информатика</i>	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	5	5	5	25	850
6	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	<i>Жаратылыстану</i>	2	2	2	2	2	10	340
7	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	10	340
IV	<i>Адам және қоғам</i>	3	3	3	3	3	15	510
8	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
9	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
10	Технология және өнер	3	3	3	3	3	15	510
11	Музыка	1	1	1	1	1	5	170
12	Көркем еңбек	2	2	2	2	2	10	340
VI	<i>Дене шынықтыру</i>	2	2	2	2	2	10	340
13	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
Инварианттық оқу жүктемесі		27	27	27	27	27	135	4590
Варианттық компонент								
<i>Жаһандық құзыреттілік</i>		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
<i>Дене шынықтыру спорттық ойындар</i>		1	1	1	1	1	5	170
футбол		1	1	1	1	1	5	170
<i>Гимназиялық компонент</i>		5	5	5	5	5	25	850
Тіл мәдениеті (қазақ тілі)		0	0	0	0	1	1	34
Абайтану		2	2	0	0	0	4	136
Әлемге саяхат (ағылшын тілі)		1	0	0	0	0	1	34
Айнымалылығы шет тілі (неміс тілі, француз тілі)		1	2	1	1	1	6	204
STEM математика		0	0	2	2	0	4	136
Русфон бағдарламалық тілі		0	0	2	2	0	4	136
Робототехника		0	0	0	0	1	1	34
STEM экология		0	0	0	0	1	1	34
Түркі ғұламалары (Қазақстан тарихы)		1	1	0	0	1	3	102
Варианттық оқу жүктемесі		6,5	6,5	6,5	6,5	6,5	32,5	1105
Оқу жүктемесінің мөлшерін шекті көлемі		33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	167,5	5695



Ақмола облысының білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі ММ баспасы

А.Б. Нұрғатаева
2023 ж.



Ақмола облысының білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының М.Е.Ауқұлов атындағы №13 жалпы білім беретін гимназиясы

А.М. Ахметжанова
2023 ж.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арнайы бағдарламалық орыс білім берудің (төмендегілері оқу жүктемесінің) оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны				Жүктеме, сағат	
		7А	7Ә	7Б	7В	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
<i>I</i>	<i>Тіл және әдебиет</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>40</i>	<i>1360</i>
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	8	272
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	272
3	Орыс тілімен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
4	Ағылшын тілі	3	3	3	3	12	408
<i>II</i>	<i>Математика және информатика</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>20</i>	<i>680</i>
5	Алгебра	3	3	3	3	12	408
6	Геометрия	1	1	1	1	4	136
7	Информатика	1	1	1	1	4	136
<i>III</i>	<i>Жаратылыстану</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>28</i>	<i>952</i>
8	Физика	2	2	2	2	8	272
9	Химия	2	2	2	2	8	272
10	Биология	2	2	2	2	8	272
11	География	1	1	1	1	4	136
<i>IV</i>	<i>Адам және қоғам</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>408</i>
12	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
14	Технология және өнер	1	1	1	1	4	136
19	Көркем сөз	1	1	1	1	4	136
<i>V</i>	<i>Дене шынықтыру</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>272</i>
20	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8	272
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	28	28	112	3808
Варианттық компонент							
<i>Жабандық қызығаттылық</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>2</i>	<i>68</i>
Жабандық қызығаттылық		0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
<i>Таңдау пәндері</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>12</i>	<i>408</i>
Дүниежүзі тарихы		1	1	0	0	2	68
Қазақстан тарихы		1	1	0	0	2	68
ағылшын тілі		1	1	0	0	2	68
химия		0	0	0	1	1	34
биология		0	0	0	1	1	34
география		0	0	0	1	1	34
физика		0	0	2	0	2	68
информатика		0	0	1	0	1	34
<i>Дене шынықтыру: спорттық ойындар</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>136</i>
Волейбол		1	1	1	1	4	136
<i>Гимназиялық компонент</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	<i>544</i>
STEM Chemistry		0	0	0	1	1	34
STEM физика		0	0	1	0	1	34
С.П. Biology		0	0	0	1	1	34
Рухан бағдарламалық тілі		0	0	1	0	1	34
Елтану сабағы (неміс тілі)		2	2	2	2	8	272
Ұлы даланың тарихындағы әскери дәстүр (Қазақстан тарихы)		2	2	0	0	4	136
Варианттық оқу жүктемесі		8,5	8,5	8,5	8,5	34	1156
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		36,5	36,5	36,5	36,5	146	4964



Ақтөбе облысының білім басқармасының Кокшетау қаласы бойынша білім бөлімі ММ басшысы

А.Б. Нуртәева
2023 ж.



Ақтөбе облысының білім басқармасының Кокшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының МТ Абдуллин атындағы №3 қазақ тілі гимназиясы КММ директоры

А.М. Ахмеджанова
2023 ж.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім беруші (төмендетілген оқу жүктемесінің) оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық					Жүктеме, сағат	
		8А	8Ә	8Б	8В	8Г	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
		10	10	10	10	10	50	1700
I	Тіл және әдебиет	2	2	2	2	2	10	340
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі /Ағылшын тілі/	5	5	5	5	5	25	850
II	Математика және информатика	3	3	3	3	3	15	510
5	Алгебра	1	1	1	1	1	5	170
6	Геометрия	1	1	1	1	1	5	170
7	Информатика	7	7	7	7	7	35	1190
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	5	170
8	География	2	2	2	2	2	10	340
9	Биология	2	2	2	2	2	10	340
10	Физика	2	2	2	2	2	10	340
11	Химия	3	3	3	3	3	15	510
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	2	10	340
12	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология және өнер	1	1	1	1	1	5	170
14	Көркем өнер	2	2	2	2	2	10	340
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	340
15	Дене шынықтыру	28	28	28	28	28	140	4760
Инварианттық оқу жүктемесі								
Варианттық компонент								
	<i>Жаһандық құзыреттілік</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
1	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
<i>Таңдау пәндері</i>		3	3	3	3	3	15	510
1	Ағылшын тілі	1	1	0	0	0	2	68
2	Дүниежүзі тарихы	1	1	0	0	0	2	68
3	Қазақстан тарихы	1	1	0	0	0	2	68
4	Информатика	0	0	1	1	0	2	68
5	физика	0	0	1	2	1	4	136
6	биология	0	0	0	0	1	1	34
7	химия	0	0	0	0	1	1	34
8	география	0	0	1	0	0	1	34
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	1	5	170
Волейбол		1	1	1	1	1	5	170
Гимназиялық компонент		5	5	5	5	5	25	850
1	Әлемге саяхат (неміс тілі)	2	2	2	0	2	8	272
2	STEM физика	0	0	1	1	0	2	68
3	STEM Chemistry	0	0	0	0	2	2	68
4	CLL, Physics	0	0	1	1	0	2	68
5	CLL, Biology	0	0	0	0	1	1	34
6	Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті (қазақ тілі)	2	2	0	0	0	4	136
7	Алып елден және Алып қорғалмыс (Қазақстан тарихы)	1	1	0	2	0	4	136
8	Python бағдарламалау тілі	0	0	1	1	0	2	68
Варианттық оқу жүктемесі		9,5	9,5	9,5	9,5	9,5	47,5	1615
Ең жоғары оқу жүктемесі		37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	187,5	6375



Оқыту жазық тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарында арнайы негізгі орта білім берудің (түмендетілген оқу жүктемесінің) оқу жылы жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық				Жүктеме, сағат	
		9А	9Ә	9Б	9В	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	Тіл және әдебиет	10	10	10	10	40	1360
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	8	272
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	272
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	12	408
5	Шеш тілі (Ағылшын тілі)	3	3	3	3	12	408
II	Математика және информатика	5	5	5	5	20	680
6	Алгебра	3	3	3	3	12	408
7	Геометрия	1	1	1	1	4	136
8	Информатика	1	1	1	1	4	136
III	Жаратылыстану	7	7	7	7	28	952
9	География	1	1	1	1	4	136
10	Биология	2	2	2	2	8	272
11	Физика	2	2	2	2	8	272
12	Химия	2	2	2	2	8	272
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	16	544
13	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	8	272
14	Құрал негіздері	1	1	1	1	4	136
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	4	136
V	Технология және өнер	1	1	1	1	4	136
17	Көркем өнер	1	1	1	1	4	136
VI	Дене шымықтыру	2	2	2	2	8	272
18	Дене шымықтыру	2	2	2	2	8	272
	Инварианттық оқу жүктемесі	29	29	29	29	116	3944
Варианттық компонент							
	<i>Жылдық құрамында</i>	1	1	1	1	4	136
1	Жылдық құрамында	1	1	1	1	4	136
	<i>Тақдау пәндері</i>	3	3	3	3	12	408
1	Дүниежүзі тарихы	1	1	0	0	2	68
2	Алгебра	1	1	1	1	4	136
3	Физика	0	0	2	0	2	68
4	Биология	0	0	0	1	1	34
5	Химия	0	0	0	1	1	34
6	Қазақстан тарихы	1	1	0	0	2	68
	<i>Элективті курс</i>	1	1	1	1	4	136
1	Асс оның түрлері, бағытауға қойылатын талаптары, өлшемдері	1	1	1	1	4	136
	<i>Дене шымықтыру спорттық ойындар</i>	1	1	1	1	4	136
1	Волейбол	1	1	1	1	4	136
	<i>Гуманитарлық компонент</i>	5	5	5	5	20	680
1	Өлкет сөзін (неміс тілі)	2	0	0	2	4	136
2	С.П. Информатика	0	0	1	0	1	34
3	STEM физика	1	1	1	0	3	102
4	PISA есептерін шығару	1	1	1	1	4	136
5	С.П. Биология	0	0	0	1	1	34
6	С.П. Physics	0	0	2	0	2	68
7	Қоғамдық география	1	1	0	0	2	68
8	Химиялық эксперименттік есептерін шығару	0	0	0	1	1	34
9	Физикадан есептерін шешу дәрістері	0	2	0	0	2	68
	<i>Варианттық оқу жүктемесі</i>	11	11	11	11	44	1496
	<i>Ең жоғары жүктемесі</i>	40	40	40	40	160	5440



Оқыту жазық тілінде жүргізілетін гимназия/линей сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары

№	Оқу пәндері	Апталық сағаттар саны				Жалпы жүктеме	
		100	106	11а	11б	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
Міндетті пәндер							
1	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	4	4	16	544
2	Геометрия	2	2	2	2	8	272
3	Информатика	2	2	2	2	8	272
4	Қазақ тілі	1	1	1	1	4	136
5	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8	272
6	Срық тілі мен әдебиеті	2	2	2	2	8	272
7	Шеңел тілі (ағылшын тілі)	3	3	3	3	12	408
8	Қазақтың тарихы	1	1	1	1	4	136
9	Дене шығындалу	2	2	2	2	8	272
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	1	1	4	136
Таңдау бойынша пәндер							
Төмендетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	24	816
11	Физика	0	3	0	3	6	204
12	Химия	3	0	3	0	6	204
13	Биология	3	3	3	0	9	306
14	География	0	0	0	3	3	102
Стандартты деңгей		1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	8	272
15	География және жобалау	1	1	1	1	4	136
16	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	1	1	4	136
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	28	28	112	3808
Таңдау пәндері		4	4	4	4	16	544
1	Алгебра және анализ бастамалары	1	1	1	1	4	136
2	Химия	1	0	1	1	3	102
3	АӨТД	1	1	0	0	2	68
3	Биология	1	0	0	0	1	34
4	Физика	0	2	2	2	6	204
Жапондық қырағеттілік		1	1	1	1	4	136
1	Жапондық қырағеттілік	1	1	1	1	4	136
Электронді курстар		1	1	1	1	4	136
1	Python және HTML тілдерінде программалау	1	1	1	1	4	136
Дене шығындалу: спорттық ойындар		1	1	1	1	4	136
1	Баскетбол	1	1	1	1	4	136
Гимназиялық/линейлік компонент		4	4	4	4	16	544
1	Оқу сауаттылығы бойыншағы мәтін таңдау	1	1	1	1	4	136
2	Әлеуметтік тұлғары, бағамдағы қойылатын талаптары, өсиетдері	1	1	1	1	4	136
3	Математикалық сауаттылық	1	1	1	1	4	136
4	Қазақ көпөңірінің мәдени-тарихи негіздері	0	0	1	1	2	68
5	Әлемдік мұражайлар аркениеттер тарихы	1	1	0	0	2	68
Варианттық компонент		11	11	11	11	44	1496
Ең жоғары оқу жүктемесі		39	39	39	39	156	5304

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 17-қосыншы

КЕЛІСІДІ

"Ақмола облысының білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі" ММ басшысы

А.Б.Нугертаева

2023ж.

БЕКІТІЛДІ

"Ақмола облысының білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының М.Қабдуллин атындағы МЗ кәсіптік білім гимназиясы" КММ директоры

А.М.Ахмеджанова

2023ж.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған қоғамдық - гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары

№	Оқу пәндері	Апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10а	11а	апталық	жылдық
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Қазақ тілі	2	2	4	136
5.	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
7.	Шетел тілі (ағылшын тілі)	4	4	8	272
8.	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
9.	Дене шынықтыру	2	2	4	136
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
11.	Дүниежүзі тарихы	2	2	4	136
12.	География	2	2	4	136
Стандартты деңгей		2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
13.	Биология	2	2	4	136
14.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2	2	4	136
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	56	1904
Таңдау пәндері		4	4	8	272
1.	Алгебра және анализ бастамалары	1	1	2	68
2.	АӨТД	1	0	1	34
3.	Орыс тілі мен әдебиеті	0	1	1	34
4.	Қазақстан тарихы	1	1	2	68
5.	Ағылшын тілі	1	1	2	68
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
1.	Жаһандық құзыреттілік	1	1	2	68
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	2	68
1.	Баскетбол	1	1	2	68
Гимназиялық/лицейлік компонент		4	4	8	272
1.	Оқу сауаттылығына байланысты мәтін талдау	1	1	2	68
2.	Қазақ көпөнерінің мәдени-тарихи негіздері	0	1	1	34
3.	Әлемдік мұражайлар өркендеттер тарихы	1	0	1	34
4.	Эссе оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері	1	1	2	68
5.	Математикалық сауаттылық	1	1	2	68
Вариативтік компонент		10	10	20	680
Ең жоғары оқу жүктемесі		38	38	76	2584

				таба білетін тұлға болып қалыптасуына бағыт беру
5 В		1	Робототехника	Оқушылардың робототехника бойынша білімдерін дамыту, робот құрастыру қызығушылықтарын арттыру.
6 - сыныптар вариативтік компонент гимназиялық компонент. Барлығы: 32,5 сағат				
6 Г		1	Тіл мәдениеті (қазақ тілі)	Оқушылардың қазақ тілі бойынша сауаттылықтарын жетілдіру, таза сөйлеу мәнерін қалыптастыру, тілдерін дамыту.
6 А, Ә		4	Абайтану	Ұлы ақын шығармаларын терең, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім,білік,дағдыларымен қарулансан, түйген ойларын іс жүзінде іс жүзінде өз кеудесіне жарата білетін,ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.
6 А,Ә,Б,В,Г		6	Айналамыздағы шет тілі (неміс тілі, француз тілі)	Оқушылардың білім дағдыларын дамыту,білім деңгейлерін тереңдету,ойлау қабілетін дамыту. Тіл меңгеруге қызығушылықтарын арттыру
6 А		1	Әлемге саяхат (ағылшын тілі)	Оқушылардың ағылшын тілінде білім дағдыларын дамыту,білім деңгейлерін тереңдету,ойлау қабілетін дамыту.
6 Б, В		4	STEM математика	Білім берудің кәмақсаты – оқушылардың білу және істей алу қабілеттерін өнертапқыш шешімдер, зерттеушілік қызметтер және тәжірибелік форматтарда көрсету.
6 Г		1	STEM зоология	жануарларды жан—жақты зерттеу, көп түрлілігі мен таралу аймақтарын оқыту арқылы оқушылардың зоология пәнінен сауаттылығын арттыру.
6 Б,В		4	Python бағдарламалау тілі	Оқушылардың бағдарламалау тілі бойынша білімін тереңдету, компьютерде есептерді практикалық тапсырма арқылы шығару, оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
6 А,Ә,Б,В,Г		5	Футбол	Салауатты өмір салтын насихаттау және спортпен шұғылдану.Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу. Күш қуат пен секіргіштікті дамыту.
6 А,Ә,Г		3	Түркі ғұламалары (Қазақстан тарихы)	Оқушылардың ел тарихын білуге деген құштарлықтарын арттыру, елін, жерін құрметтеуге насихаттау. Тарихтың тылсым сырларымен таныстыру.

6 А,Ә,Б,В,Г		2,5	Жаһандық құзыреттілік	Оқушыларды парасаттылыққа, әдепті болуға, қоршаған орта, қоғамда өз орнын таба білетін тұлға болып қалыптасуына бағыт беру
6 Г		1	Робототехника	Оқушылардың робототехника бойынша білімдерін дамыту, робот құрастыру қызығушылықтарын арттыру.
7 - сыныптар вариативтік компонент таңдау пәндері, гимназиялық компонент.				
Барлығы: 34 сағат				
7 А,Ә,Б,В		2	Жаһандық құзыреттілік	Оқушыларды парасаттылыққа, әдепті болуға, қоршаған орта, қоғамда өз орнын таба білетін тұлға болып қалыптасуына бағыт беру
7 В		1	География	Оқушыларға география пәні бойынша тереңдетілген білім алуына жағдай жасап, зерттеушілік қабілеттерін арттыру.
7 А, Ә		2	Ағылшын тілі	Оқушылардың тілге деген қызығушылықтарын арттыру
7 А,Ә		2	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы бойынша оқушылардың білімдерін тереңдетіп, ел тарихын білуге деген құштарлықтарын арттыру, елін, жерін құрметтеуге насихаттау. Тарихтың тылсым сырларымен таныстыру.
7 А,Ә		2	Дүниежүзі тарихы	Оқушылардың білімдерін тереңдетіп, әлем тарихын білуге деген құштарлықтарын арттыру, елін, жерін құрметтеуге насихаттау.
7 В		1	Химия	Оқушыларға заттардың формуласы, химиялық реакция теңдеулерін құру, периодтық жүйенің заңдылықтары, генетикалық байланыстар жайлы теориялық білімдерін толықтырып, есептер шығару арқылы қызығушылығын арттыру.
7 Б		2	Физика	Оқушылардың негізгі физика курсындағы білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру.
7 В		1	Биология	Оқушылардың негізгі биология курсындағы білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру.
7 А,Ә,Б,В		4	Волейбол	Оқушылардың білім дағдыларын дамыту, волейбол ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
7 Б		1	Информатика	Оқушылардың бағдарламалау тілі бойынша білімін тереңдету, компьютерде есептерді практикалық тапсырма арқылы шығару, оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
7 В		1	STEAM Chemistry	Жас ұрпақтың білім кеңістігінде еркін самғауына жол ашатын, әлемдік ғылым құпияларына үніліп, өз қабілетін

				танытуына мүмкіншілік беретін бүгінгі күнгі ең басты қажеттілік. Үш тілде оқыту – заман талабы. Негізгі мақсаты: бірнеше тілді меңгерген, әлеуметтік және кәсіптік анықтауға қабілетті мәдениетті тұлғаны дамыту және қалыптастыру.
7 Б		1	STEM физика	Қоғам, жұмыс және бүкіл әлем арасында STEM – сауаттылықты дамытуға және әлемдік экономикадағы бәсекеге қабілеттілікке ықпал ететін нық байланыстарды орнатуға бағытталған.
7 В		1	CLIL Biology	Анатомия пәнін ағылшын тілімен кіріктерге оқыту арқылы оқушылардың пәндік сауаттылығын қалыптастыру, терминдік байлығын арттыру.
7 Б		1	Python бағдарламалау тілі	Оқушылардың бағдарламалау тілі бойынша білімін тереңдету, компьютерде есептерді практикалық тапсырма арқылы шығару, оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру.
7 А,Ә,Б,В		8	Елтану сабағы (неміс тілі)	Оқушылардың неміс тілінде білім дағдыларын дамыту,білім деңгейлерін тереңдету,ойлау қабілетін дамыту.
7 А, Ә		4	Ұлы даланың тарихындағы әскери дәстүр (Қазақстан тарихы)	Тәуелсіз Қазақстан – кешегі заманда төрткіл дүниені тітіреткен, салт атты әскери өркениетімен салтанат құрған айбынды көшпелілердің заңды ұрпағы. Еуразияның Ұлы даласын тұлпар тұяғымен дүбірлеткен баһадүр бабаларымыздың соғыс тәжірибесі мен заңдарын әлем елдерінің қарулы күштері қабылдап, әскери жүйесін жасақтағанын оқушыларға түсіндіре отырып, қызығушылықтарын ояту.

			мәдениетті тұлға дайындауға бағытталған
8А,Ә	4	Тіл дамыту және сөйлеу мәдениеті (қазақ тілі)	Ұлы ақын шығармаларын терең, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім,білік,дағдыларымен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде іс жүзінде өз кеудесіне жарата білетін,ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.
8А,Ә,В	4	Алаш идеясы және Алаш қозғалысы (Қазақстан тарихы)	тарих пәнінің міндеті – ақыл-ой потенциалы жетілген, өткенді есте сақтай алатын адамды жасау ғана емес, өзінің ұлттық бастауын жақсы білетін, бұл дүниеде өзінің орнын таба алатын тұлғаны қалыптастыру. Кез келген ортада еркін пікір алмаса алатын, өз көзқарасын дәлелдеп, қорғай алатын белсенді азамат тәрбиелеу
8Б,В,	2	STEM физика	STEM-әдісімен білім берудің артықшылықтары бәсекеге қабілетті жастарды, икемді жұмыс күш ретінде дайындаудан, жоғары білікті мамандарды тәрбиелеуден, халықтың цифрлық, ғылыми және ин-женерлік сауаттылығын арттыру.
9А,Ә,Б,В	Вариативті компонент таңдау пәндері		
9А,Ә,Б,В	4	Алгебра	Оқушылардың білім дағдыларын дамыту,білім деңгейлерін тереңдету,логикалық жағынан ойлау қабілетін дамыту. Математикалық ойлау қабілетін дамыту, белсенді оқыту әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану.
9Б	2	Физика	Оқушылардың негізгі физика курсындағы білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру.
9В	1	Биология	Сабақ барысында өмірдің негізгі заңдары туралы білімді ғылыммен байланыстыра отырып,биологиялық процестер мен құбылыстарды зертханалық жұмыстар арқылы байланыстыра оқыту.
9А,Ә		Қазақстан тарихы	тарих пәнінің міндеті – ақыл-ой потенциалы жетілген, өткенді есте сақтай алатын адамды жасау ғана емес, өзінің ұлттық бастауын жақсы білетін, бұл дүниеде өзінің орнын таба алатын тұлғаны қалыптастыру. Кез келген ортада еркін пікір алмаса алатын, өз көзқарасын дәлелдеп, қорғай алатын белсенді азамат тәрбиелеу
9 А,Ә,Б,В	4	Жаһандық құзыреттілік Зайырлық және дінтану негіздері	Парасаттылық және әдеп, азаматтық және патриотизм, медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық, тіршілік қауіпсіздігі, экологиялық мәдениет. Оқушыларды әлемдік және дәстүрлі діндердің тарихымен қазіргі жағдайы

				туралы оқыту, олардың қоғамдағы орны, діни сенімдерінің еркіндігін, қабілеттерін қалыптастыруға және алған білімдерін өмірде пайдалана алуға, рухани адамгершілік құндылықтары негізінде оқушыларды толеранттық қасиетке тәрбиелеу
9B		1	Химия	Оқушыларға заттардың формуласы, химиялық реакция теңдеулерін құру, периодтық жүйенің заңдылықтары, генетикалық байланыстар жайлы теориялық білімдерін толықтырып, есептер шығару арқылы қызығушылығын арттыру.
9A, Ә		2	Дүниежүзі тарихы	тарих пәнінің міндеті – ақыл-ой потенциалы жетілген, өткенді есте сақтай алатын адамды жасау ғана емес, өзінің ұлттық бастауын жақсы білетін, бұл дүниеде өзінің орнын таба алатын тұлғаны қалыптастыру. Кез келген ортада еркін пікір алмаса алатын, өз көзқарасын дәлелдеп, қорғай алатын белсенді азамат тәрбиелеу
9A, Ә, Б, В		Элективті курс		
9 A, Ә, Б, В		4	Эссе оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері	Берілген тақырып бойынша оқушыларды өз пікірін дәлелдеп, аргументтерді орынды қолдана алуға үйрету. Оқушылардың өзіндік көзқарастарын қалыптастырып, сауатты жазуға баулу
9A, Ә, Б, В		4	Волейбол	Оқушыларды спортқа, оның ішінде былғары доп ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Сауатты өмір салтын насихаттау
9A, Ә, Б, В		Гимназиялық компонент		
9A, В		2	Әлемге саяхат (неміс тілі)	«Әлемге саяхат» курсы білім алушыларды белгілі бір елдердің, сондай-ақ ірі аумақтар мен құрлықтардың табиғаты, халқы, шаруашылығы, мәдениеті, әлеуметтік құрылымы, т.б. туралы мәліметтерді жинақтау, қызығушылығын арттыру, қазақ халқының салт-дәстүрімен салыстыруға үйретеді.
9 B		1	CLIL Biology	курс Биологияны шет тілінде меңгеру негізі – өсімдіктер мен жануардың сыртқы бітімін, олардың ұқсастығы мен айырмашылықтарын қоршаған орта мен байланыстыра қарастыру
9B		2	CLIL Physics	(физика) жас ұрпақтың білім кеңістігінде еркін самғауына жол ашатын, әлемдік ғылым құпияларына үңіліп, өз қабілетін танытуына мүмкіншілік беретін бүгінгі күнгі ең басты қажеттілік. Үш тілде оқыту – заман талабы. Негізгі мақсаты: бірнеше тілді меңгерген, әлеуметтік және кәсіптік анықтауға қабілетті мәдениетті тұлғаны дамыту және

IIA,Ө,Б		3	Эссе, оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері	Берілген тақырып бойынша оқушыларды өз пікірін дәлелдеп, аргументтерді орынды қолдана алуға үйрету. Оқушылардың өзіндік кезкарастарын қалыптастырып, сауатты жазуға баулу
IIA,Ө,Б		3	Қазық қолөнерінің мәдени-тарихи негіздері	тарих пәнінің міндеті – ақыл-ой потенциалы жетілген, өткенді есте сақтай алатын адамды жасау ғана емес, өзінің ұлттық бастауын жақсы білетін, бұл дүниеде өзінің орнын таба алатын тұлғаны қалыптастыру. Кез келген ортада еркін пікір алмаса алатын, өз көзқарасын дәлелдеп, қорғай алатын белсенді азамат тәрбиелеу
IIA,Ө,Б		3	Математикалық сауаттылық	Оқушылардың білім дағдыларын дамыту, білім деңгейлерін тереңдету, логикалық жағынан ойлау қабілетін дамыту. Математикалық ойлау қабілетін дамыту, белсенді оқыту әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану.
IIA,Ө,Б		3	Эссе оның түрлері, бағалауға қойылатын талаптары, өлшемдері	Берілген тақырып бойынша оқушыларды өз пікірін дәлелдеп, аргументтерді орынды қолдана алуға үйрету. Оқушылардың өзіндік кезкарастарын қалыптастырып, сауатты жазуға баулу

Сынып	Вариативтік компоненттегі барлық сағат саны	Берілген сағат саны	Атауы	Максаты
5- сыныптар вариативтік компонент гимназиялық компонент. Барлығы: 26 сағат				
5 Ә,Б,В		3	Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру (қазақ тілі)	Оқушылардың жазылым дағдысы бойынша сауаттылықтарын жетілдіру,тілдерін дамыту.
5 А		2	Абайтану	Ұлы ақын шығармаларын терең , жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін , мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім,білік,дағдыларымен қарулансан, түйген ойларын іс жүзінде іс жүзінде өз кеудесіне жарата білетін,ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.
5 А,Ә,Б,В		8	Құмарлықпен оқу (неміс тілі)	Оқушылардың білім дағдыларын дамыту,білім деңгейлерін тереңдету,ойлау қабілетін дамыту. Тіл меңгеруге қызығушылықтарын арттыру
5 А		1	Елтану сабағы (ағылшын тілі)	Оқушылардың ағылшын тілінде білім дағдыларын дамыту,білім деңгейлерін тереңдету,ойлау қабілетін дамыту.
5 А,Ә,Б,В		4	Футбол	Салауатты өмір салтын насихаттау және спортпен шұғылдану.Сымбаттылыққа, шымыр болуға, ептілікке тәрбиелеу. Күш қуат пен секіргіштікті дамыту.
5 В		1	STEM ботаника	Жекелеген өсімдіктерді және олардың жиынтығын, өсімдіктердің қауымдастықтарын жан—жақты зерттеу арқылы оқушылардың пәндік қызығушылығын арттыру
5 Ә, Б		4	STEM математика	Білім берудің кәмақсаты – оқушылардың білу және істей алу қабілеттерін өнертапқыш шешімдер, зерттеушілік қызметтер және тәжірибелік форматтарда көрсету.
5 А,Ә,Б,В		2	Жаһандық құзыреттілік	Оқушыларды парасаттылыққа, әдепті болуға, қоршаған орта, қоғамда өз орнын

8 А,Ә,Б,В,Г		Вариативті компонент таңдау пәндері		
8 Г		1	Химия	Оқушыларға заттардың формуласы, химиялық реакция теңдеулерін құру, периодтық жүйенің заңдылықтары, генетикалық байланыстар жайлы теориялық білімдерін толықтырып, есептер шығару арқылы қызығушылығын арттыру.
8 Б		1	География	Оқушыларға география пәні бойынша тереңдетілген білім алуына жағдай жасап, зерттеушілік қабілеттерін арттыру.
8 А,Ә,Б,В,Г		2,5	Жаһандық құзыреттілік	Парасаттылық және әдеп, азаматтық және патриотизм, медициналық және қаржылық сауаттылық, тіршілік қауіпсіздігі, экологиялық мәдениет.
8 А,Ә,Б,В,Г		5	Волейбол	Оқушыларды спортқа, оның ішінде волейбол ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын насихаттау
8А,Ә		2	Қазақстан тарихы	тарих пәнінің міндеті – ақыл-ой потенциалы жетілген, өткенді есте сақтай алатын адамды жасау ғана емес, өзінің ұлттық бастауын жақсы білетін, бұл дүниеде өзінің орнын таба алатын тұлғаны қалыптастыру. Кез келген ортада еркін пікір алмаса алатын, өз көзқарасын дәлелдеп, қорғай алатын белсенді азамат тәрбиелеу
8Г		2	Биология	Сабак барысында өмірдің негізгі заңдары туралы білімді ғылыммен байланыстыра отырып, биологиялық процестер мен құбылыстарды зертханалық жұмыстар арқылы байланыстыра оқыту.
8Б,В,Г		5	Физика	Оқушылардың негізгі физика курсындағы білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру.
8Б,В		2	Информатика	Алгоритмдеу және бағдарламалау информатика пәніндегі оқушылардың түсінуі қиын тақырыптардың бірі болып табылады, осы пәнді түсіну ойын түрінде, оқушылардың жеке, жұппен, топпен жұмыс жасап, шығармашылық жұмыстар жасау арқылы баланың қиялы дамыды
8А,Ә		2	Дүниежүзі тарихы	тарих пәнінің міндеті – ақыл-ой потенциалы жетілген, өткенді есте сақтай алатын адамды жасау ғана емес, өзінің ұлттық бастауын жақсы білетін, бұл дүниеде өзінің орнын таба алатын тұлғаны қалыптастыру. Кез келген ортада еркін пікір алмаса алатын, өз көзқарасын дәлелдеп, қорғай алатын белсенді азамат тәрбиелеу
8А,Ә		2	Ағылшын тілі	Ағылшын тілінің басты ерекшеліктері:

				Ағылшын тілінде сөз бен сөзді байланыстыратын предлогтар, артикльдер, сондай-ақ көмекші етістік сияқты жаңа тұлғалар, формалар (морфемалар) пайда болған. Ағылшын тілінің жазу ережелері мен сөздердің айтылуында айырмашылықтар бар. Орфографиялық ережелер бойынша бұрынғы және қазіргі ағылшын тіліндегі дыбыстардың өзгерістері жазуда қатаң сақталады
8А,Ә,Б,В,Г		Гимназиялық компонент		
8 Б,В	2	Python бағдарламалау тілі	STEM-білім беру әдістерін қолданудың жемісті саласы болып табылады, өйткені технологиялар мен бағдарламалау оның негізін құрайды. Алгоритмдеу және бағдарламалау информатика пәніндегі оқушылардың түсінуі қиын тақырыптардың бірі болып табылады, осы пәнді түсіну ойын түрінде ,оқушылардың жеке, жұпмен, топпен жұмыс жасап,шығармашылық жұмыстар жасау арқылы баланың қиялы дамиды. Робототехника сабақтарында оқушылардың инженерлік ойлауды дамыта отырып, Робототехника ойын технологиясын қолдана отырып, оларға физика және электроника заңдарын көрсетуге, музыкамен айналысуға, бағдарламалау негізін үйренуге мүмкіндік береді.	
8А,Ә,Б,Г	8	Әлемге саяхат (неміс тілі)	«Елтану сабағы» курсы сипатындағы білім алушылардың ой-өрісін кеңейтуге,Қазақстан және басқа елдер,олардың географиясы,сол елде тұратын халықтар,көрікті жерлер,салт-дәстүрлер туралы білімдерін тереңдетуге ықпал етеді	
8Б,В	2	CLIL Physics	коғам, жұмыс және бүкіл әлем арасында STEM - сауаттылықты дамытуға және әлемдік экономикадағы бәсекеге қабілеттілікке ықпал ететін нық байланыстарды орнатуға бағытталған	
8Г	2	STEAM Chemistry	курсы оқушылардың есептік ойлау дағдыларын ерте дамыту, ғылыми зерттеу жұмыстарын, жобалық топтық, жұптық жұмыстарға деген қызығушылықтарын арттыру, нақты инженерлік, технологиялық нәтижелер шығаруға бағытталған.	
8Г	1	CLIL Biology	курсы CLIL оқыту бағдарламаларын жүзеге асыра отырып, жаратылыстану пән негіздеріндегі терминдерді игеруіне ықпал етіп, белсенділігін және коммуникативтік дағдыларын қалыптастырып, мәдени аралық байланыс жасауға ықпал ету және өркениетті заман талабына сай	

		калыптастыру	
9 А,Ә,Б,В		4	PISA есептер шығару PISA талсырмаларына сәйкес нақты өмірден мысалдар келтіріп, оларды шешудің тиімді жолдарын көрсету. Берілген есептерді шығара отырып, оқушылардың физикалық, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қоғамдық прогрестің дамуы үшін жалпы адамзат мәдениетінің бір бөлігі физиканың маңызын түсінеді.
9А,Ә		2	Қоғамдық география Оқушыларға география пәні бойынша тереңдетілген білім алуына жағдай жасап, зерттеушілік қабілеттерін арттыру.
9В		1	Химиялық эксперименттік есептерді шығару Оқушыларға заттардың формуласы, химиялық реакция теңдеулерін құру, периодтық жүйенің заңдылықтары, генетикалық байланыстар жайлы теориялық білімдерін толықтырып, есептер шығару арқылы қызығушылығын арттыру.
9А,Ә,Б		3	STEM физика Физика курсына басқа жаратылыстану ғылымдарымен де, әлеуметтік, гуманистік, математика, технологиямен де байланыстардың барлық спектрі бар. Физика мен химияны оқыту арасындағы байланыс (химия бөлімі-физикалық химия-негізінен физикалық білімді қамтиды), негізінен атом және оның құрылымы, көптеген жалпы шамалар - зат мөлшері, молярлық масса және т. б. олар химияда физикаға қарағанда ертерек оқытылады, заттың электронды құрылымы, электр қатарларының өзара әрекеттесуі, физиканы зерттеудегі электролиз.
9Б		1	CILIL Informatics Пәнаралық байланыс пен оқушы бойында жалпы құзіреттілікті қалыптастыруда тікелей байланыс бар. Оқу бағдарламаларында әр пәннің қалыптастыратын білім, білік, дағды мөлшері жеке анықталса да, тұлғаның өмір сүру аймағында олар өзара байланысты құзіреттілікке не болады. Өйткені оқушы өмірлік мәселелермен кездескенде, әрбір пәннен алған білімін саралап жатпай, бойындағы интегративті білімнің кең, жалпы алуеті мен дағдысын пайдаланады.
9Ә		2	Физикадан есептерді шешу әдістері практикалық тәжірибені талдау физиканың байланыстарын басқа да пәндермен іске асырудың мынадай негізгі нысандарын бөліп

				көрсетуге мүмкіндік берді:– дәстүрлі сабақта материалды зерттеу немесе бекіту барысында физикалық құбылыстар мен заңдылықтардың биологиялық, химиялық және басқа құбылыстармен өзара байланысын ашу; -интеграцияланған сабақтарда жаратылыстану ғылымдарының өзара байланысын ашу;
10А,Ә,Б		Инварианттық компоненттен таңдау		
10А,Ә,Б		3	Алгебра және анализ бастамалары	Оқушылардың білім дағдыларын дамыту,білім деңгейлерін тереңдету,логикалық жағынан ойлау қабілетін дамыту. Математикалық ойлау қабілетін дамыту, белсенді оқыту әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану.
10А,Ә,Б		3	АӨТД	Оқушыларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу
10Б		1	Химия	Оқушыларға заттардың формуласы, химиялық реакция теңдеулерін құру, периодтық жүйенің заңдылықтары,генетикалық байланыстар жайлы теориялық білімдерін толықтырып, есептер шығару арқылы қызығушылығын арттыру.
10А,Ә,Б		3	Жаһандық құзыреттілік	Парасаттылық және әдеп, азаматтық және патриотизм, медиасуаттылық және қаржылық сауаттылық, тіршілік қауіпсіздігі, экологиялық мәдениет.
10А,Ә,Б		3	Баскетбол	Оқушыларды спортқа,оның ішінде волейбол ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын насихаттау
10Ә		2	Физика	Оқушыларға заттардың формуласы, химиялық реакция теңдеулерін құру, периодтық жүйенің заңдылықтары,генетикалық байланыстар жайлы теориялық білімдерін толықтырып, есептер шығару арқылы қызығушылығын арттыру.
10Ә,Б		Элективті курстар		
10Ә,Б		2	Python және HTML тілдерінде программалау	Python - кез келген қазіргі заманғы компьютерлік операциялық жүйеде қолдануға болатын жалпы мақсаттағы бағдарламалау тілі. Ол мәтінді, сандарды, суреттерді, ғылыми деректерді және компьютерде үнемдеуге болатын кез келген нәрсені ғана өңдеу үшін пайдаланылуы мүмкін.
10А,Ә,Б		Гимназия компонент		
10А,Ә,Б		3	Әлемдік мұражайлар өркеніеттер тарихы	тарих пәнінің міндеті – ақыл-ой потенциалы жетілген, өткенді есте сақтай алатын адамды жасау ғана емес, өзінің ұлттық бастауын жақсы білетін, бұл дүниеде өзінің орнын таба алатын

				тұлғаны қалыптастыру. Кез келген ортада еркін пікір алмаса алатын, өз көзқарасын дәлелдеп, қорғай алатын белсенді азамат тәрбиелеу
10А,Ә,Б		3	Математикалық сауаттылық	Оқушылардың білім дағдыларын дамыту,білім деңгейлерін тереңдету,логикалық жағынан ойлау қабілетін дамыту. Математикалық ойлау қабілетін дамыту, белсенді оқыту әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану.
10А,Ә,Б		3	Оқу сауаттылығына байланысты мәтін талдау	Ұлы ақын шығармаларын терең , жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін , мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім,білік,дағдыларымен қарулансаң, түйген ойларын іс жүзінде іс жүзінде өз кеудесіне жарата білетін,ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.
11А,Ә,Б		Инварианттық компоненттен таңдау		
11А,Ә,Б		3	Алгебра және анализ бастамалары	Оқушылардың білім дағдыларын дамыту,білім деңгейлерін тереңдету,логикалық жағынан ойлау қабілетін дамыту. Математикалық ойлау қабілетін дамыту, белсенді оқыту әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдану.
11Ә,Б		2	Физика	Оқушылардың негізгі физика курсындағы білімдерін тереңдету, қызығушылықтарын арттыру.
11Ә,Б		2	Химия	Оқушыларға заттардың формуласы, химиялық реакция теңдеулерін құру, периодтық жүйенің заңдылықтары,генетикалық байланыстар жайлы теориялық білімдерін толықтырып, есептер шығару арқылы қызығушылығын арттыру.
11А,Ә,Б		3	Жаһандық құзыреттілік	Парасаттылық және әдеп, азаматтық және патриотизм, медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық, тіршілік қауіпсіздігі, экологиялық мәдениет.
11А,Ә,Б		3	Баскетбол	Оқушыларды спортқа,оның ішінде волейбол ойнына деген қызығушылықтарын арттыру. Салауатты өмір салтын насихаттау
11А,Ә,Б		Гимназия компонент		
11А,Ә,Б		3	Оқу сауаттылығына байланысты мәтін талдау	Ұлы ақын шығармаларын терең , жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін , мәдениетін, тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім,білік,дағдыларымен қарулансаң, түйген ойларын іс жүзінде іс жүзінде өз кеудесіне жарата білетін,ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыру.

"Ақмола облысының білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімі Көкшетау қаласының М.Ғабдуллин атындағы

№3 көпсалалы гимназиясы" КММ

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің 2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарына

Түсінік хат

5-9 сыныптарда оқу жоспары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары, «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 19-қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйек №412 бұйрығына 19-қосымша негізінде жасалынды.

10,11 сыныптарда оқу жоспары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған қоғамдық - гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 19-қосымша негізінде жасалынды.

10,11 сыныптарда оқу жоспары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 17-қосымша негізінде жасалынды.

