

| | Кіріс | Қаражатпен төлемдер | | Осымен қалған |
|-----|-------|---------------------|---------|---------------|
| 10А | 62% | 34% | + 28,6% | Осымен қалған |
| 10Б | 78% | 60% | - 18% | Осымен қалған |
| 10В | 72% | 39% | - 2,9% | Осымен қалған |
| 8А | 66% | 65% | - 1% | Осымен қалған |
| 8Б | 63% | 65% | - | Осымен қалған |
| 8В | 60% | 60% | + 20% | Осымен қалған |
| 9А | 56% | 78% | + 24% | Осымен қалған |
| 9Б | 76% | 100% | + 9% | Осымен қалған |
| 9В | 71% | 70% | - | Осымен қалған |
| | 68% | 67% | + 8% | Осымен қалған |
| | 58% | 66% | | |

Қауыпсыз: Жетпіс жасқа дейінгі балалар
 1-ге тәртіпке қарама-қарсы іс-шаралар
 2-ге тәртіпке қарама-қарсы іс-шаралар
 3-ге тәртіпке қарама-қарсы іс-шаралар
 4-ге тәртіпке қарама-қарсы іс-шаралар
 5-ге тәртіпке қарама-қарсы іс-шаралар

Директор:  М. М. Мамбетов

Хаттаманың 1

Директор тағайындаған отырыс.

Отырыс күні: 30.09.2022ж.

Қатысқандар: 98

Құрылымдар:

1. Кіріс бағалау жұмыстарын қорытындылау
2. Оқушылардың қызығушылығын арттыру бағалау
3. Оқуға құштарлықты арттыру мақсатындағы шаралар
4. Мағалым оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатындағы шаралар
5. Үйде оқушылардың қызығушылығын арттыру.

Мақсат: Кіріс бағалау жұмыстарын қорытындылау

Сөйлеген: ДОТМЖК бригадасының А.А. Қасқабасова (бастаушы сөйлеген)

Бастаушы сөйлегенде қазақ тілі, қазақ тарихы, мәдениеті, спорттық тәрбиесі, дүниетаны, қаржылық сауаттылығын арттыру мақсатындағы шаралар туралы айтылды.

05-09.09.2022ж. математика танып-білім алушылардың көмегімен жұмыс

| Солголт | Сапа % | Үлгерім % |
|--------------|--------|-----------|
| 2 солголттар | 76,5% | 100% |
| 3 солголттар | 63,9% | 96,8% |
| 4 солголттар | 70,2% | 95% |
| Мамно | 70,2% | 97,2% |

16

Мамно бастауымен сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 3. А - 61% сапа, үлгерім 100%, 3. Б - 59% сапа, үлгерім 92%, 3. В - 68% сапа, үлгерім 100%, 3. Т - 61% сапа, үлгерім 92%, 4. Б - 68% сапа, үлгерім 92%, 4. Т - 60% сапа, үлгерім 92%.

Қарақ, тілі ретінде алынған кәсіп пұрмысымен итілгені.

| | | |
|--------------|-------|-------|
| 2 солголттар | 72,2% | 97% |
| 3 солголттар | 62,2% | 97,6% |
| 4 солголттар | 65,7% | 95,6% |
| Мамно | 66,9% | 96,7% |

Мамно бастауымен сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 3. А - 61% сапа, үлгерім 100%, 3. Б - 57% сапа, үлгерім 100%, 3. Т - 53% сапа, үлгерім 92%, 4. Б - 62% сапа, үлгерім 96%, 4. Т - 63% сапа, үлгерім 96%.

Дүшентөбе ретінде алынған кәсіп пұрмысымен итілгені.

| | | |
|--------------|-------|-------|
| 2 солголттар | 74,7% | 100% |
| 3 солголттар | 70,1% | 99,2% |
| 4 солголттар | 72,8% | 99,2% |
| Мамно | 72,5% | 99,4% |

Мамно бастауымен сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 2. Б - 65% сапа, үлгерім 100%, 3. Б - 65,6% сапа, үлгерім 100%, 3. Т - 57% сапа, үлгерім 100%, 3. Т - 61% сапа, үлгерім 100%, 4. Б - 68% сапа, үлгерім 98%, 4. Т - 68% сапа, үлгерім 100%, 4. Т - 62% сапа, үлгерім 100%.

Жаратолыметте ретінде алынған кәсіп пұрмысымен итілгені.

| | | |
|--------------|-------|------|
| 2 солголттар | 75,2% | 100% |
| 3 солголттар | 72,3% | 100% |
| 4 солголттар | 68,8% | 100% |
| Мамно | 72,1% | 100% |

Мамно баст. н сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 2. Б - 69% сапа, үлгерім 100%, 3. А - 69% сапа, үлгерім 100%, 3. Б - 62,5% сапа, үлгерім 100%, 3. Т - 62% сапа, үлгерім 100%, 4. Б - 61% сапа, үлгерім 100%, 4. Т - 63% сапа, үлгерім 100%, 4. Т - 62% сапа, үлгерім 100%.

Дүшентөбе ретінде алынған кәсіп пұрмысымен итілгені.

| | | |
|--------------|-------|-------|
| 2 солголттар | 69,7% | 100% |
| 3 солголттар | 71,4% | 99,2% |
| 4 солголттар | 63,8% | 99,2% |
| Мамно | 68,3% | 99,4% |

Мамно бастауымен сапалық көрсеткішімен төмен сапа берін турған келсе солголттар: 2. Б - 64% сапа, үлгерім 100%, 4. Б

- 55% сана, үлгерім 100%, 4, 13 - 66% сана, үлгерім 96%, 4.3
 60% сана, үлгерім - 100%

- Қауым етті. 1. Параллель сыныптар бойынша төмен кәсіптік
 көрсеткіш сыныптардан сәйкесінше I тоқсанмен санамен сан
 тауып, төмен кәсіптік көрсеткіш жағдайда сыныпты мектеп
 шілік бақылауға алуымын.
 2. Сыныптық анықталған тақырыптар бойынша сабақ барысында
 тапсырмалар көрсеткіш оқушылармен көбірек жұмыс атыр
 3. I тоқсанда төмен кәсіптік көрсеткіш сыныптарда Lesson Scan
 қолдануға кірісіміз.

Сейлемді ДОМЖМТ ұрпақсара Ақсханова Т.С. (6-7 сынып)

5-7 сыныптар бойынша кіріс және бақылаушының кәсіптік

| Қазақ тілі | Математика | Орыс тілі | тағып |
|------------------|------------|-----------|-------|
| 5 сыныптар 63,4% | 68% | 71,4% | 6 |
| 6 сыныптар 56,5% | 81,2% | 85% | 68% |
| 7 сыныптар 72% | 60,3% | 82,3% | 73% |

| Ағылшын тілі | |
|--------------|-----|
| 5 сыныптар | 89% |
| 6 сыныптар | 56% |
| 7 сыныптар | 69% |

Кіріс бақылау бойынша -1" алған оқушылар

| Тілі | Мұғалімнің аты-жөні | Оқушының аты-жөні | Сыныбы |
|--------------|---------------------|-----------------------|--------|
| Қазақ тілі | Ақсханова Т.С. | Сығымбаев Әбілмансұр | 6.А |
| | | Малғабек Рахам | 6.А |
| | | Сәтбек Нұрсат | 6.Б |
| | | Қарғай Мұстафин | 6.Б |
| | | Аман Сағдат | 6.Б |
| | | Қарғай Әлірман | 6.Б |
| | | Қалиева Маша | 6.Б |
| Қазақ тілі | Ақсханова Н.У. | Шығамбетов Дәлім | 10.А |
| | | Жілім Шығам | 11.А |
| Қазақ тілі | Нұрмұқанова А.А. | Қушқабай Әсетан | 11.А |
| | | Қарашев Есімхан | 8.А |
| | | Ташмат Әділхан | 8.А |
| | | Қалиева Р | 9.Б |
| Ағылшын тілі | Ақсханова Т.С. | Қалиева Әлірман | 11.А |
| Ағылшын тілі | Ақсханова Т.С. | Қушқабай Әсетан | 11.А |
| Ағылшын тілі | Ақсханова Т.С. | Ташмат Әділхан | 8.А |
| Ағылшын тілі | Ақсханова Т.С. | Аманжол Қасар | 8.А |
| | | Совет Батырхан | 9.А |
| | | Қалиев Ерлан | 9.А |
| | | Мұқанбетқалиев Қалима | 9.А |
| | | Аманжол Қасар | 9.А |
| | | Қалиев Р | 9.А |
| | | Әліманов Н | 9.А |
| | | Нұрмұқанова А | 9.А |
| | | Қушқабай Әсетан | 11.А |
| | | Жілім Шығам | 11.А |

2022-2023 оқу жылы барысында кіріс бақылаушының кәсіптік
 бойынша төмен бала көрсеткіш сыныптардан мектепшілік I тоқсан

Сабақ жоспарынан қандай ауыртқулар бағда, неіктен?

III. Қыс бақтаудан төмен нәтиже көрсеткен сыныптарды бақылауға алу; 8; 9 сыныптар.

Қауым етті: 1. Қайталау сабақтарында оқушыларға қысқа жақ тәсіл тарауынан өткен білімі мен дағдысын тексеріп түрде бекітілген.

2. Сөйлемді дағды, сөздік қорын байыту, оқушылардың өзін-өзі бақылау, зиян дағдылардан қашықтастыру бойынша жүйелі іс жүзінде бақыластыру.

3. Мотивация жұмыс түрлерін көбейту, оқушыларға сұраққа жауап беру үшін мотивациялық сұрақтар құрастырып үйренісі.

4. Түпкіл бірден оқушылардың еркін топтарына арнайы тәжірибе жұмыс жоспарларын жасап, жұмыстар атқарылсын.

5. Сабақты қайталау бағыттерінде білім оқушылардың білімі мен дағдысын бекітуді жүйелі түрде жүргізілген.

6. Заман талабына сай электрондық құралдарды оқу жұмыстарына кеңірек пайдалану. Бұл бағытта білім оқушылардың қызығушылықтарын қолдау мақсатында, бұл білім сапасын арттыруға оқуға келеді.

7. Қайталау сабақтарында білім оқушылардың білімі мен іскерліктерін бекітуді жүйелі түрде жүргізілген.

8. Алған білімді практика жүзінде көрсетілген.

9. Қайталау сабақтарында білім оқушылардың төмен нәтижелерін бақылау бойынша бағыттерін бекітуді жүргізген.

10. Алған білімді практика жүзінде қолдану, құрал-жабдықтармен, қаржыларымен көбірек пайдалануға қолдау.

11. Оқу сапасын көтеру мақсатында "Bilim land" платформасымен қолдануға пайдалану. "Bilim - Bilim" платформасында оқушылар құрамынан өткіз, тексеру жоспарлар, "1Kst" платформасымен қолдану.

Мониторинг: Оқушылардың қалыптасуы етілін бақылау

Сөйлемді: Қызылорда мектебінің Л.М. Сыздықова

1-11 сынып оқушыларының оқушылардың қалыптасуы туралы ақпаратпен таныстыру етті.

Қауым етті: 11 сынып жетекшілер мектеп тарапынан берілген сұрақтарды күнін ұстау жөнінде тараптар атқарылатын. 2. Жоғары мектептерге берілген оқушылардың оқу жоспарының алдында 100% қайталау алу жөнінде қызылорда мектебінің шешіміне пайдалану.

Мониторинг: Оқуға құштар мектеп жоспарының таныстыру

Киман бидің рухани жан аралымы. Мас ұрпақтың саласын туган халқыма деген құрмет пен аяқтайтын сезім ұялатып, біздің рухтың сіңірі, сондай-ақ ана тәні мен құбылған, тарихқа ден өнерін қастырап, халықтың салт-дәстүрін айналы, ардақтай биік тұрғымен киманттың шисінде. Мектеп киманжаның оқушылардың шотарына шығып, күйеулер мен кеңестің қолына өз қолымен тигізеді. Оқуға күйеулер мектеп жобасы бойынша шығарылып жастарлар құрамында.

Қауым етпін: 1. Оқуға күйеулер мектеп жобасы аясында күйеулер жастары құрамында.

2. Тр. аптадан кейін күйеулер мектеп оқу күйеулер білімнен.

Назардан: Жалғыз оқушы қалыптастыруға зейнеттік паспорт.

Соңмегі: ЗТ Казлотаева К.Н.

2022-2023 оқу жылындағы зейнеттік пай құрамы

| Зейнеттік санаттар | Саны | % |
|--|------|------|
| Барлығы оқушылар | 1104 | 100 |
| Оқуға түсі бойынша: | | |
| 1. Жалғыз отбасылар | 751 | 68 |
| 2. Жалғыз және отбасылар | 94 | 8,5 |
| 3. Жалғыз тек балалар | 6 | 0,5 |
| 4. Екі тек балалар | 88 | 7,9 |
| 5. Тек баланың отбасы | 179 | 16,2 |
| 6. Аз қалыптамыз етпін отбасы | 118 | 10,7 |
| 7. Жетім балалар, мүмкіндігі аз отбасымен, қалыптаспайтын қалып балалар. | 3 | 0,3 |
| 8. Мүгедек балалар, мүмкіндігі аз отбасы балалар. | 6 | 0,5 |
| 9. Қалыптаспайтын тек білім оқушылар | 0 | 0 |
| 10. Түркі мемлекеттік азаматтық балалар тәртіптің білім оқушылар. | 0 | 0 |
| 11. Қалыптаспайтын талапкерлер іс жетпіндегі балалар және тәртіп балалар | 1 | 0,1 |
| 12. Мектепшілік бақылау бойынша тәртіп балалар ата-аналарының білімі: | | |
| 1. Жоғары, жоғары білімнен кейінгі | 958 | 86,8 |
| 2. Техникалық, төмен кәсіптік | 556 | 50,4 |
| 3. Орта | 82 | 7,4 |

Қауым етпін: Жетім балалар, ата-анасымен, қалыптаспайтын қалып балалар тәртіптің 3 оқушының қалыптаспайтын қалып балаларына күйеулер жобасы бойынша Аз қалыптамыз етпін отбасымен шотары 118 оқушының тек талапкер қалыптың үлесті бақылауда болған.

Назардан: Үйді оқуға ұйымдастыру.

Соңмегі: ДТМ ММ орталығы Т.С. Ахметжанова

Білім оқуға күйеулер қалыптаспайтын етпін, білім оқуға күйеулер зейнеттік жобасына қатынасты жағдайлар жасау, төмен лектепінде.

бастаушы, илмұз бұта, тапты орта, техникалық және кәсіптік білім алу қазақстан Республикасының азаматтары үшін білім беру саласындағы мемлекеттік қызметкер болып табылады.

Қаулы етті: Қостан сай мұғалімдер үйде оқыту сабағын сапалы жүргізсін.



Директор: З. А. М. Әбдіқадирова
Хатшы: З. С. С. Мусирова

Қатнама № 2

Директор тапсырмасы отырыс

Өткен күні: 28.10.2022 ж

Қатысатын: 99

Күн тәртібі:

- 1 Физика, химия, информатика, биология, дене шынықтыру, қоркым еңбек пәндерінің техникалық қауіпсіздік дәптерлерін тексеру қатынасы
- 2 Жоғары қорытындымен біогеография сапалы тапсырмаларды бағалау және қорытындымен 9-11 сынып.
- 3 3-ші түрлі сұрақтар: Электронда журнал тапсырмалар

Тапсырма: Физика, химия, информатика, биология, дене шынықтыру, қоркым еңбек пәндерінің техникалық қауіпсіздік дәптерлерін тексеру қатынасы

Сөйлегі: ҚОТМЖС орынбасары Т. К. Оразова

2022 жылдың 13-қаңар күні физика, химия, биология, қоркым еңбек, дене шынықтыру, ақпарат және техникалық дәптерлерді тексерудің мақсаты: Ақпараттық технологияларға техникалық қауіпсіздік ескертіп, оқушылардан тапсырмалармен және қорытындымен тексеру қатынасында:

Дене шынықтыру сабағында 6-11 сыныптар арасында берілген мұғалімдері тексерілді.
Дене шынықтыру пәні мұғалімдері: Набырхан Б., Пысыбай А. Д.
Шағын м. 7

6-11 сыныптар біогеография техникалық қауіпсіздік дәптерлерін тексеру және қорытындымен ақпараттар алушы оқушыларға Пысыбай А. 7, 8, 9, 2-сынып оқушыларымен алушы техникалық қауіпсіздік тапсырмалармен. Бірақта оқушылар тапсырмалармен және қорытындымен.

Қоркым еңбек 6-9 сыныптар, физика, химия, биология пәндері біогеография, 7-11 сынып оқушылардан құжаттармен тапсырмалармен.

формативті бағалауға, БМБ бағаларымен тапсырманы оқытуға
іскертуді ұсынады.

Қаулы етті: Құндықты ұақтасында және формативті ба-
ғаларға, БМБ бағаларымен ұақтасында қайылыуға бақылау
шараларына қатысуға мүмкіндік берілді. Ата-аналар бағаларымен
құндықты формативті бағалауға, БМБ бағаларымен ұақтасы
тапсырманы оқытуға соған қатысуға мүмкіндік берілді.


Директор А. М. Ахмеджанова
Хатшы С. С. Жусупова

Тампағы №3

Директордың тапсырмасы

Өткен күні: 28.11.2022ж сағат 12:30

Қысқашты:

1. Мектепшілік пәндік олимпиада қорытындысы
2. Бағалауға бұрын мен орта бұрынғы сабақтары
3. Ақпараттық технологиялар сапасы
4. Оқушылар дүниелерінің, тиімділік сапасы бақылаудың нәтижесі
(2-11 сынып)
5. БМБ қорытындысы

Ізгі нәтижелер: БМБ құрастыру мақалалары

Ата-аналар қатысуларында ата-аналар тарапынан көтерілген
мәселелері

Мақсат: Мектепшілік пәндік олимпиада қорытындысы

Сөйлегі: БМБ ортабасары Р. Қашанқұр

Қ.Р. Білім және ғылым министрінің, 2012ж 13 наурыздағы №99 Бұйрығына
Маман Білім Беретін пәндік Білім ресурстарының олимпиадаларға
қатысушылары және оқушы қатысушыларына сонымен 2022-2023 оқу жылына
пәндік олимпиадаға мектепшілік және мектепшілік Ізгі нәтижелер
қатысушы оқушылар арасында, олардың сұрақтарына жауапта,
олимпиада күні мен пәндік 11-17 сағатқа күндері Ізгі оқушы, Білім
ресурстары қатысушылары қатысушы оқушылардың, оқушы,
математикалық пәндік қатысушы 9-11 сыныптар 1-5
оқушылар қатысушыларына қатысушы, пәндік олимпиада мақсатына
рәт электрондық платформаларда ІЗГІ Қорытындысы ақпаратпен

Ізгі нәтижелер Білім қатысушы оқушылар саған хестеде көрсетілген
9-11 сынып оқушыларының қатысушы ұясы
бақылауға қорытындысы

Сейдеги жаппай билимиш дамуу жумуштары бойынша маалымат берген.
Төркөнов Н.Е.

2022-2023 огу жомонго окуучулардын таламдары.

1-11 сыныптар. Барыта - 1103 окуучу, аз камтылган - 119 окуучу.
Бастауучу сынып - 48 окуучу, орто даражада - 44 окуучу, Көчүрмө
сыныпта - 27 окуучу, калыптыктык - 3, 4 сыныптар - 104,
теги таламдары барыта 123 окуучу камтылган.

I, II арасында таламдары жетишээрлик таппагандар өтөтү

Жаана. 3 рет бракератдоо комиссиялар, теориялык тапшыруулар.
Таламдар сапасы жетишээрлик текшерилди. Таламдар сапаны жетишээрлик
дараа, тааралыгынан текшерилди. Метод маалымат берүүсүнөн
сынама алып отурады.
Бракератдоо, комиссиялар теориялык тапшырууларда.

Качым өтөтү Кезекшик чакырылган өткөрүлсө. Бракератдоо,
комиссиялар атына сайын таламдардын сапасы текшерилди
жалпылашкан.

Таламдарда: Окуучулар дөңгөрүлөрүн текшерилди сапаны баары
лауууу иштеттеси (1-91 сынып)

Сейдеги: ДОТМТК гранбасары А.А. Каскеева

2022-21-23 даража аралыгында 1,3,4-ий сыныптардын кадар, таар
рөтү бойынша таар дөңгөрүлөрү текшерилди.

Текшеруу маалымат
1. Дөңгөрүлөрү бойынша биринчи таламдары өткөрүлсө.

- 2 сыныптар - барыта - 97 дөңгөрүлөрү текшерилди берилди
- 3 сыныптар - 110 окуучу дөңгөрүлөрү
- 4 сыныптар - 98 окуучу дөңгөрүлөрү текшерилди.

Керектөөлөр: Барыта 305 окуучу дөңгөрүлөрү текшерилди. Барыта дөңгөрүлөрү
дун 95% сапаны таарып. Барыта сыныптардын дөңгөрүлөрү текшерилди
чакырылган таарып. Эр сыныптардын дөңгөрүлөрү текшерилди
адамдары таарып. Метод маалымат берүүсүнөн алынды. Көчүрмө
окуучулар дөңгөрүлөрү сапаны таарып. Таар, барыта өткөрүлсө
сынып окуучуларын таарып. Таар, барыта өткөрүлсө
байыркы берилди таарып. Таар, барыта өткөрүлсө
дун таарып. Таарып, чакырылган таарып. Метод маалымат
берүүсүнөн алынды. Дөңгөрүлөрү таарып. Таарып, чакырылган таарып
текшерилди, чакырылган таарып. Таарып, чакырылган таарып
дөңгөрүлөрү таарып. Таарып, чакырылган таарып.

Метод маалымат таарып. Таарып, чакырылган таарып. Таарып, чакырылган таарып.
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 сыныптардын окуучуларын таарып.
кадары таарып. Таарып, чакырылган таарып. Таарып, чакырылган таарып.
Метод маалымат таарып: Көчүрмө Р.Р., Манайдарова Ж.Р., Курманова
Сарсенбаева А.Д., Мусупова С.С., Махметова Т.О.

Жетишээрлик: 3 таарып. Таарып, чакырылган таарып. Таарып, чакырылган таарып.
дун таарып. Таарып, чакырылган таарып. Таарып, чакырылган таарып.
таарып, чакырылган таарып. Таарып, чакырылган таарып. Таарып, чакырылган таарып.
окуучулардын дөңгөрүлөрү таарып. Таарып, чакырылган таарып. Таарып, чакырылган таарып.
дөңгөрүлөрү таарып. Таарып, чакырылган таарып. Таарып, чакырылган таарып.

Жоюу камырагынасы таманга сикес илсе окушмалардын. 31
дөңгөр кыргыздын ерекше баарлауна алу, маарууларга коти болу
жоркам кыргыздын таман жого. Чошкоч, баарын бери, ата-анасын
биримен кыргыздын уюмдугуна. Деңгөрүк тааруулар, молор-
машамал, кыргызтардын кели кыргыз.

Караң этти: 3-тоңсанда усамок айтылган сомонтордон уап-
түрүмүн кайта тексерүү үстөмдөн.

Союмдү: ДОТ ЖКО Нуусханова Т.С.

03-10-07. 10 арамында 5-7 сомон окушмаларынан караң тили ми
тебетилик арманган дөңгөрүлери мектептинлик баарлау жасатарына
сикес тексерилди.

Мааруу: дөңгөрү тексеру сапарын баарлау.

Чошкоч: 1) Тон муралини Шыялова Б.Т дөңгөрүдүн мурабаларына
коти аудару.

2) Б.Т. Шыялова Кайдар 2 дөңгөрү окушмалардын дөңгөрүлүн, толук тек-
серилүүн караң.

Чошкоч: 1) 7 сомон тон муралини Шыялова Б.Т окушмалардын
камырагынасына назар аудару.

2) Окушма дөңгөрүлериңиз таарууларга коти болу.

Караң этти: аталган тон муралини кимшиктен тексерүү,
Караңна айында кайта тексерүү үстөмдөн.

Союмдү: ДОТ ЖКО Вразова Т.К

04-06.10 арамында 8-11 сомон окушмаларынан караң тили ми
тебетилик арманган дөңгөрүлери мектептинлик баарлау жасатарына
сикес тексерилди.

Мааруу: муралини дөңгөрүдү тексеру талабынак армандау.

Чошкоч: 1) Дөңгөрүлериңиз мурабаларына толуктуу коти аудару.

2) Нашар окушмалардын кыргыздын жакандауру.

3) Дөңгөрүлериңиз бир түстү пастама/буура/тексеру.

4) Дөңгөрүлериңиз баарлауларга баарын түзөтсөң.

Караң этти: айтылган сомонтор тексерүүн. Караңна айында
кайта тексерүү үстөмдөн.

Мааруу: ЧФМ дөңгөрүлери

Союмдү: ДОТ ЖКО Арманбаева Т.К Вразова

11-смонтор байышы ЧФМ ишак тистилери өзүндүк кыргыздын текни
коти баарлау таарууларга. Ишак тистилерден отура текни

ЧФМ, МОРО, РИЖ текни т.б. дайындаука армангак сикес текни
коти кыргыздын текни т.б. таарууларга сикес текни

1-рет караңна айында 2-рет айында. Жогорку дөңгөрүлери 2022-ж
15-караңна күнү 59 окушма дөңгөрүлери.

Тон байышы эң сомон айың уналар коти сикес текни
коти тексерүүн.

Жаңы 11-смонтор армангак уналар -54,39. 397. 3-база

Чудик аттестатқа үйіткерлер

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 1. Ахметжанова Меруерт - 140/90 | 64% |
| 2. Жанбота Арустан - 140/74 | 53% |
| 3. Кадыралиев Нурлығали - 35/25 | 71% |

- Власть етті: 1) Үш мұғалімдері өз пәндері бойынша эр откызын ЧДПБ бойынша саралатпай тийгизу.
- 2) Төмен урай алган 11.А" сынып математикасы, суреттанды, математика (мұғалім, саяттарова К.Б), тарих (Серикбаев С.К.), атомның тий (Маманова Т.К.), 11.Б сынып бойынша математика сабақтары, математика (Адилев С.А), Қарағстан тарихы (Мухамбетова М.Е), физика (Жайлау Т), Биология (Харман А), 11.С сынып бойынша даяр сабақ, математика (Адилев С.А), Қарағстан тарихы (Саяттарова С.А), физика (Жайлау Т) оқушыларымен теке тийгизе тасасын.
- 3) "Чудик аттестатқа" үйіткер оқушыларымен теке тийгизе атқарылма.
- 4) Билот кеткешілер эр откызын ЧДПБ бойынша төмен урай алган оқушылардан ата-аналарға хабарлама тийерин, мейіптеринг тасасын.



Директор М. Ахметжанова
 Кәрімов С. Мусуллова

Тамтама № 4

Директор жауапқара откырыс

Откыс күні: 27.12.2022ж

Күн тәртібі

1. I тоқсан бойынша сапасы төмен сыныптардан, сапасы бақалауын үйіткестеріңде сабақта зерттеудің нәтижесі 2.Б, 3.Б, 8.А, 5.А" сыныптар.
2. Ата-аналар тийналысының өткыні кейінде тарих пәні сабақтарының берілу сапасы.
3. Кнбн бағдарлау тийналысының берілуі.
4. Оқушылар парламентінің тийгизе есебі.
5. Маралатпау.

Тийналыс: I тоқсан бойынша сапасы төмен сыныптардан сапасы бақалауын үйіткестеріңде сабақта зерттеудің нәтижесі 2.Б, 3.Б, 8.А, 5.А, 11.А, 11.Б, 11.С

Сыйсады: ДОТЛЖТС оқушылары А.Н. Каскеева

2022-2023ж II тоқсанда 2.Б сыныбында Lesson Study откызу бойынша зерттеудің амалына.

8. I" сессияда өткізілген Lesson Study тәжірибесінің есебі

Зерттеу топ мүшелері: Әмібра нұрғали мұғалімі - Саттарова К.Б.,
 Физика пәні мұғалімі - Мамай Э., қазақ тілі пәні мұғалімі Нұрғалиева
 Зерттеу нәтижесі: 8. I" сессияда бойынша аяқтала, физика, қазақ тілі
 мен пәніне тереңде А, В, С деңгейі оқушылардың пәндік ағырлар
 мен қабілеттеріне не себепті түрліше білемін анықтам, құрамын
 мағына несіне үшін анықтау.

Зерттеудің мақсаттары:
 - парадоксальды нәтижелер бойынша сабақ жасағанда оқушы
 мен оқушының пәнге өзін тереңірек қызығу арқылы оқушының
 оқуында білгендеріне өзін еткі.

- физика пәніне оқушылардың оқуында барлығында оқушыларға кері
 байланыстар арқылы қызығу көрсету.

- Бақытамыз 3 деңгейде түрліше алға.
 А оқушы Шоқпақ Назар - үлгерімі терең оқушы
 В оқушы Бөкенов Асқар - үлгерімі орта оқушы
 С оқушы Дамаш Думан - үлгерімі төмен оқушы

Қорытынды есебі:

| Түр | Қазақ тілі | Әмібра | Физика |
|-----------------|------------|--------|---------|
| КВ | 5,6 | 45,6 | 18 |
| 1 м | 3 | 3 | - |
| 2 м | 3 | 4 | 8 |
| Анықталмағандар | - | +5/+22 | +44/+26 |

Әмібра нұрғалиде 5 оқушының оқу үлгерімі көтеріліп, білім сапасы
 +22% ұстады.

Физика пәні бойынша білім сапасы 25% көтерілді.
 Физика, математика 3 сабақ тамаққа қорытынды бойынша, өзін
 тілемін қызығу арқылы түрліше өзін тереңірек білемін және білемін
 не көтеріп түрліше өзін тереңірек білемін, зерттеудің мақсаттар алғашқы бақытта
 СТО тәжірибесімен сабақта үлгерімі қалғанды, бақытамыз терең қызығу
 мағына, тереңірек түрліше өзін тереңірек білемін, өзін тереңірек білемін
 түрліше білемін сұрақтары бар мақсаттар, білемін анықтам
 мағына бойынша, оқушылардың өздеріне өзін тереңірек білемін, өзін
 тереңірек білемін өзін тереңірек білемін қызығу арқылы көтеріп өзін тереңірек білемін
 білемін. Зерттеу бақытында А, В, С оқушылар мұғалімнің
 оқушының арқылы 3 сабақта түрліше қызығу арқылы білемін, қызығу
 арқылы өзін тереңірек білемін анықтау, өзін тереңірек білемін және
 түрліше қызығу арқылы білемін білемін.

Қызығу етті. Топ мүшелері сабақтарында оқушылардың өзін
 білемін білемін өзін тереңірек білемін өзін тереңірек білемін
 оқушылардың білемін өзін тереңірек білемін арқылы білемін.

Сессияда: ҚОМ ҚОМ оқытқандар Т.С. Бүркіханова

II-тоқсанда 8. I" сессияда Lesson Study өткізу бойынша қорытынды
 анықтам.

Lesson Study мақсаты: II-тоқсан қорытынды бойынша сапасы төмен
 түрліше білемін мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар
 мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар
 мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар
 мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар мақсаттар

Lesson Study зерттеу бойынша А, В, С деңгейі оқушылар білемін
 II-тоқсан білім 8. I" сессияда қызығу арқылы білемін, қазақ тілі,
 математика пәні бойынша Lesson Study зерттеу

құпиястары пәуізіңді. Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні 33
ұрамы. Мәжіліс М. Р., тарих пәні мұғалімі Айткен Е. Қ.,
математика пәні мұғалімі Сүлейменова М. Р., сонымен бірге
Құрманбаева Т. Б. өз сабақтарымен бірге отырған пәнаралық, сабақ
мақсатына, жетудің тиімді жолдары мен зия-тәсілдерімен бірге

Қорытынды: 5-9 сыныбында Lesson Study-ді өткізу барысында 4
бүтінші оқушы оқушы деңгейін алды. 3 деңгейлі оқушы мен с
бүтінші оқушы бір сабақта көтерілді. 3 деңгейлі оқушы мен с дең-
гейлі оқушы қазақ тілі мен әдебиет пен қазақстан тарихы пәні
деңгейіне өткенін білген деңгейін арттырып білген, дағдыларын қал-
дандыра ұйытты. Қазақ тілі сабағында 3 деңгейлі оқушы сабақта
қатысуға белсенділік, мақсатпен бірге қабілеті көтерілді, оған
толық көңілді алады. Жазбалы тапсырмаларда 3 деңгейлі оқушы
мен с деңгейлі оқушы орташа деңгейде, нұсқаулармен, тапсырмалар
ға көп деңгейде көтерілді. Тікелей білімді көптеп көптеп білім
кеңісін бақылап, күнделі 3 деңгейлі оқушы өте жақсы көтерілді
математика пәнінен 4 деңгейден оқушы өз деңгейін сақтап білді
4 деңгейден оқушы 4 деңгейге көтерілді. 3 деңгейдегі оқушы
өз деңгейінде қалып, бірақ мұндағы қызығушылық, ал аяққа ала
тәсілдерде айналып біреді.

Қазақ тілі 5-9 сыныбында білім сапасын ұстап бақылауға алынған.

Тараптар: Ата-аналар пәнаралық отінімі кейінде тарих
пәні сабақтарымен бірге сабақ.

Сөйлеу: ДТМ ЖТЖ орамабасары Т. Қ. Арапова

Сабақтарына кіру болыпша анықталыса

5,7-сынып ата-аналар пәнаралық отінімі білімді ма-
тематика мұғалімдері сабақ деңгейін өз деңгейінде білімді
алды.

Мәжіліс мұғалімдері сабақта қандай зия-тәсілдері қолданатынын
Сабақтағы кіру көрсеткісі болыпша өкі мұғалімнен түсініктілігі алады.
Өкі пәні мұғаліміне қарапша жұмыс жасап ЕҚ 115 тармағының 5 бабына
өкісі бір күнді қалайтын ұстаздардың білімді білген, мұнда-
рағы пәні мұғалімдерден мақалда қарса мұндағы білімді үл қалайды.

5,7-сынып ата-аналар пәнаралық отінімі білімді тарих
мұғалімдері сабақ деңгейін өз деңгейінде білімді білімді тек оқушы-
ларға көрсетіп жазбалық алынды.

Мақсаты: Мұғалімнің сабақтарына зия-тәсілдерін қолдану.

1) 3,3-сынып білімді дүниетүзі тарих сабағына қатысты пәні мұ-
ғалімі Сегізбаева С. А.

2) 11, 8-сыныпта Қазақстан тарихы сабағына қатысты пәні мұ-
ғалімі Серікбаев С. Р.

3) 9, 9-сыныпта дүниетүзі тарих сабағына қатысты пәні мұ-
ғалімі Мұхаметова М. Е.

Қосымше: 1) Оқушылардың өз оқушы айтқан ұйытты, сабақта рә-
місіне пәнаралық.

2) Сабақта тапсырмаларын аланда оқушылардың жас ерекшелік-
теріне көңілді.

3) Сабақта тапсырмаларын аланда оқушылардың жас ерекшелік-
теріне көңілді.

4) 5, 7-сынып сабақтарына кіру.

5) Оқушылардың сабақтарына кіру.

11.8 синап 28 оқушыдан - 16 оқушысы ҒБМ мансапды. 100 теңге еден төлеу 35 балл алған - 1 оқушы - Тамасбай Бұлан.
 50 теңге төлеу - 1 оқушы - Пилигримовна манар.
 матем. сауат - 3, 4 ұпай - 2 оқушы. Пилигримовна манар, Ахметов Арун.
 Тіл мұрағат: Адилов С.А.
 Оқу сауат - 4 ұпай 1 оқушы - Пилигримовна манар. Тіл мұрағат: Ахметов Арун.
 Сөйлемнің ортасы баллы 7.1. Ғаз тарихы - 14,5. Матем. сауаттылығы - 9,1.
 Оқу сауаттылығы - 10,2.

Қандау пәндері бойынша

| N | Оқушы саны | Топ атауы | ұпай | пайыз |
|---|------------|-------------|------|-------|
| 1 | 14 | математика | 18,2 | 40 |
| 2 | 2 | физика | 20,6 | 46 |
| 3 | 2 | информатика | 28,5 | 63,3 |

11.8 синап бойынша 17 оқушыдан - 14 оқушысы ҒБМ мансапды. Соңғы матем. ортасы баллы 14,2.
 Ғаз тарихы - 15,5. Матем. сауаттылығы - 9,3. Оқу сауаттылығы - 14,1.
 100 теңге еден төлеу алған - 3 оқушы. Ермаханов А.А., Сейтжанов А.А.
 115, Дюкжиева Д. - 100.
 50 ұпай - 1 оқушы. Ермаханов А.А.
 матем. сауат - 4 ұпай 1 оқушы - Шамазова Аружан. Тіл мұрағат: Ахметов Арун.

Қандау пәндері бойынша

| N | Оқушы саны | Топ атауы | ұпай | пайыз |
|---|------------|------------|------|-------|
| 1 | 12 | биология | 24,3 | 54 |
| 2 | 11 | химия | 15,9 | 35,3 |
| 3 | 2 | математика | 9,5 | 21 |
| 4 | 1 | физика | 15 | 33 |
| 5 | 2 | география | 24,5 | 54 |

Мектеп бойынша:

| N | Синап | Оқушы саны | Ғаз тарихы баллы | Оқу сауаттылығы | Матем. сауаттылығы | Ортақ ұпай |
|---|-------|------------|------------------|-----------------|--------------------|------------|
| 1 | 11.8 | 25/23 | 15 | 11,2 | 8 | 73,2 |
| 2 | 11.8 | 28/16/2 | 14,5 | 10,2 | 9,2 | 68,9 |
| 3 | 11.8 | 17/14 | 15,5 | 11,8 | 9,3 | 84,2 |
| | | 70/55/15 | 15/15 | 11/13 | 8,8/59 | 75,3 |

Қорытынды аттестацияға дайындық ретінде оқушылармен кеңесіп, олар мен алған нәтижелерін талқылап, талқылау.

2022-2023 оқу жылының басында қорытынды аттестацияға дайындық ретінде оқушылармен кеңесіп, олар мен алған нәтижелерін талқылап, талқылау.

11. Э. Союзотан матем. саудаттоомгоо, биологиче - зурал алсан Пе-
лирлашье манар, 4 унай алсан Калитов Вадимх Кож музалми, Нурба
Оху саудаттоомгоонон 4 унай Пе-лирлашье манар. Н.М. муф. Аубакирова
11. Э. Союзотан матем. саудаттоомгоонон 4 унай алсан Шамарова
Аружан. Ал музалми: Арумов С.А.

Талдау нидери: 11 А союот-математика, дууох, информатика
Эн музалмидери, Саттарова К.В. Калитова Н.Н., Перилшова Н.А.
11 Э союот - математика, дууика Эн музалми: Арумов С.А., Калмау
11 В союот - химия, математика, дууика Эн музалмидери, Союзот
Музабашин Н.В., Арумов С.А.

3. Төмөн унай алсан өхүшөөрлөөн эн музалмидери союот төмө-
нлери, өтө-аналарийн төмөү түмөстөр атфурсаи.

4. Талдау - психолог түмөстөрлөөн Э. Б.М. жөнгөдө түмөстөр пургузисин

5. Көрөтөндө автоматция биологиче пән музалмидерийн өсөтөрүн
саралай өлө үлөрүн төмөк өхүшөөрлөөн түмөстө арн харай
таптастарийн. Виролог, тафийн түмөстөр пургузисин.

Талдау 2-4 союоттар, 5-7 союот өхүшөөрлөөн математика,
дууика, химия эн биологиче дэтирлери төмөрү, өрөтөндөсөн.

Союот: Д.М.М.М. ортбасары А.Н. Каскеева

2-4 союот өхүшөөрлөөн математика пән биологиче пурго дөт-
тирлери төмөрү бариса биологиче өтөтөмө берилде.

2. А - 23, 2. Э - 24, 2. В - 25, 2. Б - 25, 3. А - 21, 3. Э - 21, 3. В - 24,
3. Б - 24, 3. Т - 24 өхүш дэтири

Бариса 211 өхүш дэтири төмөрүдө. Дөтирлер кирдөмөтө төмө-
рилде. Эн берилде

Союот барисада саны 5-8 аралтаанда тапсарлар орондамада

Алар өскөртү көзөмөдө.

Өзүк пурго, шотармаломгоо пургостөр пургузилде 2. В союот

түмөстөрлөөн, пурго дэтирлериен бериле түмөстө түри төмө

өхүшөөрлөөн өлө 5-8 тапсарийн орондауон, 3. В союот дэтир-

лериен тапсарга өлөсө пургузилдин өрөсө атаула балада.

Чөсөтө:

- таза, үчүктүл тазаука коты болу

- дэтирлери таза дөтөүлө та.ван кою.

- сандар үлөсүнү дууох тазауон тапан өтү

- дэтир союотт, дэтир Калитовуларан кабаталау.

4. А. Э. В. Б. Т союоттарийн математика пән биологиче

пурго дэтирлери төмөрүдө. 4. А - 16, 4. Э - 12, 4. В - 20,
4. Т - 17 өхүш дэтири Бариса 94 дэтир төмөрүдө үсөтөндө.

Чөсөтө:

13 ил төксөн союотта өлө өхүшөөрлөөн дэтирлери капто төмөрүдө

үсөтөсөн: 4. А - Швидан А, Ариков А, 4. Э - Калмауева О, Тиможанов Т,
Шейралиева Т, 4. В - Калмауева А, Токтар А, Владимов А, 4. Б - Калмауева
А, Оралбаи Н, 4. Т - Тураева Д, Калмауева С.

11 Көтөйлик тапсарлар, шотармаломгоо пургостөргө пән пур-
гузисин. 1 төрөкө 1 саны тазау өрөтөсөн сандар кабаталансаи.

11 союоттарийн дэтирлери 4-ил төксөндө капто төмөрүдө

үсөтөсөн.

М.Табдурдин атындағы №3 көпсалалы гимназияның 30-31.01 күндері 8-11 сынып оқушыларының математика дзеттерінің тексеру нәтижесі туралы екі пәндікпен бірге орындауға бағытталған бақылау жұмысында. Алгебра, алгебра және аналитикалық геометрия пәндері мұғалімдері: Сағдатбаева К.Б., Әбдішев С.Р., Әлиев А. Тексеру мақсаты: мұғалімнің дзеттерде тексеру талаптарына орындауға.

5-сыныптар білім деңгейі 106 дзеттер тексерілді.
Нәтижесі: 1) Оқушылардың дзеттерінің тағамына назар аудару;
2) Дзеттер мұқабаларын дұрыстау;
3) Баға қою

6-сыныптар білім деңгейі 85 оқушы дзеттері тексерілді.
Нәтижесі: 1) Дзеттердің мұқабаларына көңіл аудару;
2) Оқушылардың дзеттерінде уақыттың тексеру;
3) Қызығаттарын назар, тағамына назар аудару.
4) Баға қою.

7-сыныптар білім деңгейі 74 оқушы дзеттері тексерілді.
Нәтижесі: 1) Оқушылардың дзеттерінің тағамына назар аудару;
2) Оқушы дзеттерінің мұқабаларына көңіл беру.
3) Баға қою.

Физика пәні білім деңгейі 89 оқушы дзеттері тексерілді.
Нәтижесі: 1) Оқушылардың дзеттерінің тағамына назар аудару;
2) Оқушы дзеттерінің мұқабаларына көңіл беру.

Химия пәні білім деңгейі оқушылардың дзеттері тексерілді.
Нәтижесі: 1) Оқушылардың дзеттерінің мұқабаларына назар аудару;
2) Дзеттерде уақыттың тексеру.
Сөйлегі: ДОТЖПС Т.К. Ахметханова
Алгебра, алгебра және аналитикалық геометрия пәндері мұғалімдері: Сағдатбаева К.Б., Әбдішев С.Р., Әлиев А.

8-А сынып білім деңгейі.
Нәтижесі: Үш пәндікпен бірге орындауға бағытталған бақылау жұмысында. Алгебра, алгебра және аналитикалық геометрия пәндері мұғалімдері: Сағдатбаева К.Б., Әбдішев С.Р., Әлиев А.

9-В сынып білім деңгейі.
Нәтижесі: Мәлім оқытқан оқушылармен жұмыс жүргізуді күшейту.
9-В сынып білім деңгейі.
Нәтижесі: Үш пәндікпен бірге орындауға бағытталған бақылау жұмысында. Алгебра, алгебра және аналитикалық геометрия пәндері мұғалімдері: Сағдатбаева К.Б., Әбдішев С.Р., Әлиев А.

10-В сынып білім деңгейі.
Нәтижесі: Мәлім оқытқан оқушылармен жұмыс жүргізуді күшейту.
10-В сынып білім деңгейі.
Нәтижесі: Үш пәндікпен бірге орындауға бағытталған бақылау жұмысында. Алгебра, алгебра және аналитикалық геометрия пәндері мұғалімдері: Сағдатбаева К.Б., Әбдішев С.Р., Әлиев А.

11-А сынып білім деңгейі.
Нәтижесі: Мәлім оқытқан оқушылармен жұмыс жүргізуді күшейту.
11-А сынып білім деңгейі.
Нәтижесі: Мәлім оқытқан оқушылармен жұмыс жүргізуді күшейту.
11-А сынып білім деңгейі.
Нәтижесі: Мәлім оқытқан оқушылармен жұмыс жүргізуді күшейту.

10. Ә: сөзін.

Ғылыми пәндері мұғалімдері: Мұсабаева А.Б., Қасымов Ә.С.

Ғ.Ә., 10.Ә. сөзін

Ғылым: Ғылым пәндерінің біріктірілген бағалау сәй уақытындағы бағалау үй жұмысын тексеруде қателіктерді көрсету.

Ғ.А., 8.Т. сөзін.

Ғылым: Үй тапсырмасын тексеруде нақты қателіктерін көрсету. Мәлім екітөмі жұмыстардың үй тапсырмаларын уақытында оқитып тексеруде мұқият қарау.

Қауым етті: Аталған еңішліктерді көю. Қайта қарауға 19.11.23.

Тірленді: Қалам, пәндік еңішлікте қорытынды (5-6 сәтпен, 7-8 сәтпен)

Сөйледі: ӘТЖЖ ортабасары Р. Қаламгер.

Жалпы Еңіш Беретін пәндер Еңішлік 5-6 сәтпен, 7-8 сәтпен оқушыларға арналған республикалық еңішліктен II қателік, кезең қорытындысы.

| 2022-2023 | 5 сәтпен | | I орын | II орын | III орын | Мүдделерлер сәтпен |
|-----------|----------|--------------------|--------|---------|----------|--------------------|
| | 5-сәтпен | Қатысушылар сәтпен | | | | |
| | 6 сәтпен | 6 | 0 | 0 | 1 | 1/16 |

Мүдделер орын алған оқушылар

| Оқушының аты-төмі | пәні | Сәтпен | Пәні мұғалімі | Жылдағы пәнінің балы | Жылдағы балы | Орын |
|-------------------|------------|--------|---------------|----------------------|--------------|----------|
| Сәбит Тимас | қазақ тілі | 5 | Шалманов Б.Р. | 60 | 38/63% | III орын |
| Сейтминова Асия | қазақ тілі | 6 | Әбділова Ә.Ә. | 60 | 39/65% | IV орын |

Қаламның еңішлікте қорытындысы 5-сәтпен

| | | | | | | |
|--------------------|------------------|---|--------------------|----|----------|---|
| Мұратов Улан | математика | 5 | Жуналиева М.А. | 60 | 22/36,6% | - |
| Челышев Дилас | тарихтық пәні | 5 | Қазбекова С.Д. | 60 | 15/25% | - |
| Әлімбаев Нұрай | орыс тілі | 5 | Мухамеджанова Д.В. | 60 | 45/75% | - |
| Қызырхан Мамыр | архитектура | 5 | Есенбаева Т.Е. | 60 | 40/66,6% | - |
| Нурмағамбетов Аман | қазақстан тарихы | 5 | Таймағали Т.М. | 60 | 13/21,6% | - |

| 2022-2023 | 6-сәтпен | | I орын | II орын | III орын | Мүдделерлер сәтпен |
|-----------|----------|--------------------|--------|---------|----------|--------------------|
| | 5-сәтпен | Қатысушылар сәтпен | | | | |
| | 6 сәтпен | 6 | 0 | 0 | 1 | 1/16 |

| Оқушының аты-төси | пәні | Сессия | Пән мұғалімі | пайызға тиесілі балл | Мәлімет балл | ср Орын |
|---------------------|------------------|--------|------------------|----------------------|--------------|----------|
| Қайырғали Мәншүк | математика | 6 | Бейтұрғанов Т.С. | 60 | 15/25% | III орын |
| Аманжол Мәншүк | қазақ тілі | 6 | Қаржыбекова С.М. | 60 | 31/51% | |
| Сәдуақасов Ануар | с/п | 6 | Мұсаева Б.Б. | 60 | 39/65% | |
| Утемішев Тауғаз | орыс тілі | 6 | Қыдыржанова З.А. | 60 | 33/55% | |
| Айтжанов Ержан | ағылшын тілі | 6 | Аманжол Д.С. | 60 | 29/48% | |
| Қабдұлғаппан Зайнап | қазақстан тарихы | 6 | Айтжан Е.К. | 60 | 21/35% | |

Қазақстан Республикасының 7-8 сессия М.М.Т

| Оқушының аты-төси | пәні | Сессия | 50 балл | Пән мұғалімі | орын |
|-------------------|-------------|--------|---------|------------------|----------|
| Майраханов Арсен | математика | 7 | 8/16% | Сүйекейішев К.Д. | III орын |
| Әбдікерім Ман | физика | 7 | 12/24% | Аманжол С.К. | |
| Асанжол Әлихан | бөлшегі | 7 | 13/30% | Қаржыбекова С.М. | |
| Сәдуақасов Ержан | химия | 7 | 15/30% | Қыдыржанова З.А. | |
| Асанжол Әлихан | информатика | 7 | 0 | Қыдыржанова З.А. | |
| Асанжол Әлихан | география | 7 | 22/44% | Мұсаева Б.Б. | |
| Сәдуақасов Әлихан | математика | 8 | 10/20% | Бейтұрғанов Т.С. | |
| Қыдыржанов Тауғаз | физика | 8 | 6/12% | Аманжол Д.С. | |
| Қаржыбеков Тауғаз | математика | 8 | 22/44% | Қыдыржанова З.А. | |
| Аманжол Әлихан | химия | 8 | 29/58% | Қаржыбеков С.К. | |
| Аманжол Әлихан | информатика | 8 | 16/32% | Қаржыбеков С.К. | |
| Аманжол Әлихан | география | 8 | 10/20% | Мұсаева Б.Б. | |

7-8 сессия Қ.Т

| | | | | | |
|--------------------|------------------|---|--------|------------------|----------|
| Қабдұлғаппан Құрай | қазақ тілі (71) | 7 | 33/66% | Аманжол Д.С. | IV орын |
| Сәдуақасов Ануар | орыс тілі (22) | 7 | 18/36% | Қыдыржанова З.А. | IV орын |
| Аманжол Әлихан | ағылшын тілі | 7 | 34/68% | Аманжол Д.С. | |
| Сәдуақасов Ержан | қазақстан тарихы | 7 | 35/70% | Аманжол Әлихан | III орын |
| Аманжол Әлихан | қазақ тілі (71) | 8 | 36/72% | Қыдыржанова З.А. | III орын |
| Аманжол Әлихан | орыс тілі (22) | 8 | 27/54% | Қаржыбеков С.К. | IV орын |
| Сәдуақасов Әлихан | ағылшын тілі | 8 | 20/40% | Қыдыржанова З.А. | |
| Аманжол Әлихан | қазақстан тарихы | 8 | 41/82% | Айтжан Е.К. | |

| Мезгіл | Қатысқан оқушылар саны | I | II | III | Мүдделенген саны/үлесі |
|-----------|------------------------|---|----|-----|------------------------|
| 2021-2022 | 12 оқушы | 0 | 1 | 0 | 1/8% |
| 2022-2023 | 26 оқушы | 0 | 1 | 6 | 7/35% |

6-сессияларда тапсырмалардың 50% орындамалар математика пәні бойынша Мұратов Чыңғай 22 ұпай 36,6% (Пән мұғалімі Қыдыржанова З.А.), Қыдыржанов Әлихан 15 ұпай 25% (Пән мұғалімі Қаржыбекова С.М.), Қазақстан тарихы - Қыдыржанов Аманжол 13 ұпай 20% (Пән мұғалімі Аманжол Д.С.). 6-сессиялар бойынша тапсырмалардың 50 пайыздан орындамалар математика пәні білім қайырмада Мәншүк 15 ұпай 25%, Пән мұғалімі Сәдуақасов Т.С.), Қазақстан тарихы пәні бойынша Қабдұлғаппан Зайнап 21 ұпай 35%, (Пән мұғалімі Айтжан Е.К.) ағылшын тілі Әлихан Утемішев Ержан 22 ұпай 48%, Пән мұғалімі Аманжол Д.С.)

7-8 сессиялар бойынша 50% мәлімет алған Сәдуақасов Ануар орыс тілі 18/36% (Пән мұғалімі Қыдыржанова З.А.), ағылшын тілі Сәдуақасов Әлихан 20/40% (Пән мұғалімі Сүйекейішев К.Д.).

Қазақ тілі: 50% мәлімет алған оқушылармен пән мұғалімі Әлихан Әлихан оқушыларға пән бойынша пән мұғалімі Қыдыржанова З.А. орын алған оқушыларға әрі қарай дамыту мақсатымен пән мұғалімі Қыдыржанова З.А.

2-р түрлі оқушылар

Корсеттин газар тийш илэн эрхлэти ном (ном муз Карасарнова Ш.К., Рубакирова
 Оти тийш корсетийтер газартан тарихи (ном музалиндери Селайева С.Р.,
 Сериков С.К., Мунатаева А.Э.) муз, келгидери ном (Шоленева А.В.,
 Хусежанова Т.С.), дорингуз тийш (Томшиева С.М.) корсетти баттарга тийш
 салосториланди хуучиндурлар сана 4 хуучинга сан.
 Хорсетти гунанитарийн баттаргадга номдери нурдундан еран илэн илэн
 барда, дайлидган ном музалиндери аталди.

| № | Хуучиндурлар илэн ном | Тийш | Санаа | Тийш музалиндери | Келгидур тийш баам | Жансаан урай | Еран |
|----|-----------------------|-------------------------|-------|--|--------------------|--------------|---------|
| 1. | Курнарбек Шайрэн | газар тийш илэн эрхлэти | 11 | Рубакирова Н.У. Кадарог-зерттүүр 28 ном | 50 | 48/96% | I еран |
| 2. | Калшиуратова Арван | газар тийш илэн эрхлэти | 9 | Карасарнова Ш.К. Кадарог-зерттүүр 37 ном | 50 | 45/90% | II еран |
| 3. | Дюссинаева Дария | орон тийш илэн эрхлэти | 9 | Харбекова А.Б. Кадарог-зерттүүр 34 ном | 50 | 38/76% | II еран |
| 4. | Сабурханов Ерсултан | архимон тийш | 11 | Шоленева Т.К. Кадарог-зерттүүр 30 ном | 100 | 77/77% | II еран |
| 5. | Хамметжанова Меруерт | илэн тийш | 11 | Сарданова Т.А. Кадарог-зерттүүр 37 ном | 100 | 83/83% | II еран |
| 6. | Мурсанова Рашид | илэн тийш | 9 | Шоленева Т.К. Кадарог-зерттүүр 30 ном | 100 | 64/64% | II еран |
| 7. | Шрайва Диана | архимон тийш | 10 | Шоленева Т.К. Кадарог-зерттүүр 37 ном | 100 | 65/65% | II еран |

Төлсөрлөмөн 50% тийш ерандан хорсетти гунанитарийн баттарга
 датог номдери байлима 4 хуучинга бар.
 Эхлэнди Калшуратанова 100 балдан 34% (ном музалиндери Рубакирова С.М.,
 Курнарбек Шайрэн, ном байлима Селайева С.Р., Хусежанова Т.С.),
 Шоленева А.В. 50 балдан 44% (ном музалиндери Сериков С.К.,
 Мунатаева А.Э.) алдг.
 Шоленева тийш еранд 9-11 санаа хуучиндурлар илэн тийш жаратогсогоор
 математиксийн баттаргадга номдери байлима ахпарат 2022-2023 он.

| Хуучиндурлар | Хуучиндурлар сана | 1 еран | 2 еран | 3 еран |
|--------------|-------------------|-----------|--------|--------|
| 2021-2022 | 18 | 6 (33,3%) | 1 | 2 |
| 2022-2023 | 18 | 1 (5,5%) | 0 | 1 |
| Дамилма | 0 | -5 | -1 | -2 |

Жаратогсогоор математиксийн баттаргадга номдери байлима байлима
 номдери нт амилмадаса 1 хуучинга сана байлима номдери Шоленева А.В.
 нурдундан III еран алдг. Ном музалиндери Корсет А.Т. Баттарга тийш илэн
 ерандга 1 хуучиндурлар сана хуучиндурлар корсетти. Илэн тийш тийш илэн
 Шрайва Диана 100 балдан 42,5% ерандга.

Хуучиндурлар байлима байлима ном байлимадга аталди. Тийш оху номдери
 байлима келгидур хуучиндурлар байлима алдг. 100% хуучиндур байда. Баттаргадга
 илэн байлима оху номдери байлима байлимадга 6 хуучиндурлар сана
 Еран номдери байлима байлима корсетийтер

5Б - 10, 5А - 10, 6А - 20, 6В - 11, 6Б - 9, 6В - 11 дзгтер (Д.С. Айтжанова)
 6А - 11, 5В - 12, 7А - 11 дзгтер (Д.С. Есенбаева)
 7А - 15, 7В - 14 дзгтер (М.Д. Минбаева)
 Мозары санаттарында тессерилер дзгтерлер.
 8А - 16, 10А - 9, 10В - 9 дзгтер (Д.Б. Сулейменова)
 10А - 10, 9В - 11 дзгтер (Т.К. Маманова)
 9В - 16, 8А - 14, 9А - 11, 9В - 14, 9В - 12 дзгтер (З.К. Байташева)
 Тессерилер санаттары арасында дзгтерлер сырттан талталардан
 (Д.Б. Сулейменова, М.Д. Минбаева) тессерилер, оқушылар психология
 үлесінде тауризидегі, музаландырудың дзгтердегі тессеру керемелері өси
 қалады.
 11-класста дзгтерлер уақытында тессерилердегі: Әр музаландыру кесе үш
 кастармен талталардан алуға аман кетте.

Қауым өсеті: Оқушылардан дзгтерлердегі сырттан талталардан, ұран
 полиция, талалға сай тауризиңің қабилаларын. Талал қызыңың
 талталалар кызыңың 1 отырдында қабилалардан иешиле сай өси
 дзгтерлер қозды түсеті сырттан талталардан өскерің. Үлгерің ортаң
 оқушы оқушылармен тауриге талалда қабилалардан өсеті.



Д.А. Рахметжанова
 С.С. Мусынова

Тамтама №7

Директор жауапдағы отырыс

Өтетін күні: 31.03.2013ж
 Қатары: 97

Күш төртінде:

1. ҚБМ байандық тауриге бағына төне тесі қорыталыды
2. Келерің ортаңда оқушылардан мектеп жауапдағы сай қайна қабилалар
 иешилең өсеті талал иешилалар.

Талталалар: ҚБМ байандық тауриге бағына төне тесі қорыталыды

Сөйседегі: ҚБММЖК өсетісара Т.К. Оразова

Наурыз айында 11.А отырыңда 15 оқушылардан 19 оқушылар. Үш тауриге

| № | Топ | Бауыра | Барыс, Үнай | Төлеңіз | Топ музаланды |
|----|-------------------|--------|--------------|-------------|------------------------------|
| 1. | Оқу сауытталары | 15/19 | 11, 21/12, 5 | 75/183 | Аубакырова Н.Ұ |
| 2. | Матем. сауыт. | | 8/8 | 53,3/53,3 | Самтарова К.Б. |
| 3. | Қ тауриге | | 15/10,7 | 75/53,5 | Сүлейбаев С.Б. |
| 4. | өсетісара тауриге | 12/19 | 24, 1/16, 1 | 54/58 | Маманова Т.К. Байташева З.К. |
| 5. | Душанба тауриге | 10/11 | 25/23, 1 | 56/54, 3 | Самтарова С.А. |
| 6. | математика | 3/2 | 11/14 | 31, 1/31, 1 | Самтарова К.Б. |

| | | | | |
|------------------|-----|---------|---------|-----------------|
| 7 география | 8/5 | 23/21,6 | 51/48 | Маханова А.Б. |
| 8 Архив/кыргыз | 2/1 | 33/35 | 77,8 | Дубакурова Н.У. |
| 9 Кыргыз тилдери | 3/3 | 21,3/27 | 47/60 | Ташева А.Н. |
| 10 Информатика | 1/1 | 12/12 | 27/37,7 | Кабдуев Е. |
| 11 Биология | 1/0 | | | |
| 12 Историография | 2/2 | 23,5 | 67,1/80 | |

1. Ең көп сөзү алман. 1. Поткина Катина -115, Аманжол Аманжол -102,
2. Матем сабат. нмт биология 4 унаа кытай 2 орусия. Кавказова Г.У.,
Ташева А.Н.
11,2. Биология биология 21 орусия 19-н 40% чакта.

| | | | | |
|-------------------|-------|-----------|-----------|-----------------|
| 1 Орус тили | 28/19 | 10,2/13 | 68/87 | Дубакурова Н.У. |
| 2. Матем сабат | | 9,2/8 | 61,3/53,3 | Агунов С.А. |
| 3. Кыргыз | | 14,5/10 | 72,5/50 | Ташева А.Н. |
| 4. Математика | 20/14 | 18,2/18 | 40/40 | Агунов С.А. |
| 5. Информатика | 2/3 | 21,5/19,6 | 63,3/43,5 | Кабдуев Е. |
| 6. Химия | 0/1 | 4 | 9 | |
| 7. Биология | 0/1 | 16 | 36 | |
| 8. Физика | 12/11 | 20,6/16,6 | 46/37 | Найманов Т. |
| 9. География | 0/1 | 19 | 42,2 | Маханова А.Б. |
| 10. Историография | 0/3 | 22,3 | 63,8 | |

Ең улам унаа алман: Маханова Катина -114

Ең төмөк унаа алман:

1. Аманжол Катина -47
2. Ташева Катина -49
3. Султан Батыр -43
4. Аманжол Катина -46
5. Аманжол Катина -50, химия -4
6. Кавказова Г.У., мат. сабат -2.

| | | | | |
|-----------------|-------|-----------|-----------|-----------------|
| 1 Орус тили | 17/14 | 11,8/12,6 | 79/84 | Дубакурова Н.У. |
| 2. Матем сабат. | | 9,3/9,1 | 62/61 | Агунов С.А. |
| 3. Кыргыз | | 15,1/12 | 70,5/60 | Ташева А.Н. |
| 4. Матем | 3/2 | 9,5/10,5 | 21/41 | Агунов С.А. |
| 5. Химия | 1/19 | 139/24,4 | 35,3/54,2 | Ташева А.Н. |
| 6. Биология | 12/11 | 24,3/25,1 | 54/56 | Харманов А. |

| | | | | | |
|---|-----------|-----|----------|---------|----------------|
| 7 | география | 2/1 | 24, 5/22 | 54/49 | Математика 6.1 |
| 8 | физика | 1/2 | 15/9,5 | 33/43,3 | Математика 7 |
| 9 | история | 0/1 | | | |

Қосымша ұнай пайдалану: Сийымбетов Аманжол - 114, Халимовна Маматова - 115
 Ең төмен ұнай алмағандар: 1 Қабарман Далинас - 62, Маматова Сауат - 4
 Машина орында ұнай: 11. А. Сәдуақасов 72,1, 11. Д. - 59,2, 11. Б. Сағалар - 70,6
 Машина шектен - 69,3.

Атом бөлше ұшытқық Ахметжанов Маматова наурыз айында тапсырды
 1. Маматова Аманжол - 81/78 53,8155,7%
 2. Қабарман Маматова - 81/78 57,8168,5%
 Қосымша айында 70 оқушы қаталаса 52 оқушы, 18 оқушы қаталаса
 5 оқушынан, 5 оқушынан бұл пәннен төмен ұнай алмаған
 пәннен, 5 оқушынан бұл пәннен төмен ұнай алмаған

Қосымша еткі: 1) Топ мұғалімдері өз пәндері бойынша зр өткізіп 45%
 бойынша сапалық бағалаумен. 2) Маматова ұнай алған оқушылардың
 текше пәндік бағалаумен. 3) Атом бөлше, 4) Атом бөлше ұшытқық
 оқушылардың текше пәндік бағалаумен. 4) Атом бөлше ұшытқық зр өткізіп
 11. Д. Б. М. бойынша төмен ұнай алған оқушылардың ата-аналары
 қабарманна жіберіп, мониторинг жасап, мектепте текше бағалаумен.
 Текше пәндік бағалаумен жасаған.

Пәннен: Ұшытқық орындарға мектеп мектепке сәйкес
 қайта бағалау елтихан өткізу пәндік бағалаумен.

Сөйлеу: Д.Т.М.М. Т.С. Ахметжанова

Бағалау елтиханға 1 топтан - 25 оқушы, бағалау - 100 оқушы бағалау
 ұшытқық 1 оқушы зр. пәндік бағалаумен.

| №/Орын | Б.А" | Б.Д" | Б.Б" | Б.К" | Б.Т" |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Математика | Математика | Математика | Математика | Математика |
| 2 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі |
| 3 | Қ. тарихы | Қ. тарихы | Қ. тарихы | Қ. тарихы | Қ. тарихы |
| 4 | Англис тілі | Англис тілі | Англис тілі | Англис тілі | Англис тілі |

| №/Орын | Б.А" | Б.Д" | Б.Б" | Б.К" | Б.Т" |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Математика | Математика | Математика | Математика | Математика |
| 2 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі |
| 3 | Қ. тарихы | Қ. тарихы | Қ. тарихы | Қ. тарихы | Қ. тарихы |
| 4 | Англис тілі | Англис тілі | Англис тілі | Англис тілі | Англис тілі |

| №/Орын | 7.А" | 7.Д" | 7.Б" | 7.К" | 7.Т" | 7.Д" |
|--------|-------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| 1 | Алгебра | Алгебра | Алгебра | Алгебра | Алгебра | Алгебра |
| 2 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі |
| 3 | Қ. тарихы | Қ. тарихы | География | Математика | Математика | География |
| 4 | Англис тілі | Англис тілі | Физика | Физика | Англис тілі | Физика |

| №/Орын | 8.А" | 8.Д" | 8.Б" | 8.К" | 8.Т" |
|--------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| 1 | Алгебра | Алгебра | Алгебра | Алгебра | Алгебра |
| 2 | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі | Қазақ тілі |
| 3 | Қ. тарихы | Қ. тарихы | Қ. тарихы | Қ. тарихы | Қ. тарихы |
| 4 | Англис тілі | Англис тілі | Физика | Физика | Физика |
| 5 | География | География | География | Англис тілі | Англис тілі |

- 1. 2. А. Тангау бөлгөдө бэйгүмүсә охумалардан түзүндөрүн электрондо түрдө тарагучу 125,04% музалимдери
- 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

Математика сапатталарына буюу III тоқсаннан математика сапатталарына сапатталарында 10,9% талдан көрсөткөн 4,2% көрсөткөн / музалимдери. Математика сапатталарына

| Сыноот | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | III тоқсаннан математика сапатталарына | Сыноот көрсөткөн |
|--------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--------------------------|
| 4.8 | 53% | 59% | 59% | 64% | 53% | 64,7% | 64,7% | 62% | (76,4)-14,4 | Математика сапатталарына |
| 17/14 | | | | | | | | | | |
| 4.9 | 57% | 47% | 81% | 77% | 72% | 74,7% | 72% | 70% | 190,9/10,9 | Математика сапатталарына |
| 22/22 | | | | | | | | | | |
| 4.5 | 57% | 59% | 50% | 63% | 68% | 77% | 74% | 68% | (72)-4 | Математика сапатталарына |
| 22/22 | | | | | | | | | | |
| 4.13 | 63% | 63% | 65% | 70% | 65% | 65% | 70% | 65% | (80)-15 | Математика сапатталарына |
| 20/20 | | | | | | | | | | |
| 4.7 | 33% | 53% | 56% | 66% | 62% | 64% | 64% | 61% | (76,4)-15,4 | Математика сапатталарына |
| 16/14 | | | | | | | | | | |
| 31/31 | 53% | 56,2% | 60,5% | 66,7% | 65,2% | 71,5% | 73,9% | 65,2% | (79,5)-14,3 | |

| Сыноот | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | III тоқсаннан математика сапатталарына | Сыноот көрсөткөн |
|--------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-----|--|--------------------------|
| 4.8 | 47% | 67% | 53% | 59% | 59% | 64,7% | 64,7% | 63% | (76,4)-13,4 | Математика сапатталарына |
| 17/14 | | | | | | | | | | |
| 4.9 | 38% | 52% | 30% | 90% | 81% | 72% | 71% | 63% | (90,9)-21,9 | Математика сапатталарына |
| 22/22 | | | | | | | | | | |
| 4.5 | 81% | 68% | 68% | 67% | 77% | 77% | 81% | 72% | (71)-5 | Математика сапатталарына |
| 22/22 | | | | | | | | | | |
| 4.13 | 68% | 65% | 63% | 63% | 70% | 70% | 72% | 75% | (80)-5 | Математика сапатталарына |
| 20/20 | | | | | | | | | | |
| 4.7 | 46% | 42% | 46% | 66% | 66% | 64% | 65% | 62% | (70,5)-8,5 | Математика сапатталарына |
| 16/14 | | | | | | | | | | |
| 31/31 | 56% | 56% | 56,4% | 68,6% | 70,6% | 69,5% | 70,4% | 67% | (79,5)-12,5 | |

Бүгү сабаттанант бойынша казак тили тилини саябаттанан 42 септембер - 27,9%
 4.2 септембердин тил тилини көп окуучулардан төмөк көрсөткөн көрсөт-
 кен абаптерин атаар.
 1. Математикалык маанилерин толук түсүнүн өткөндө
 2. Еместикте, ошол дагылардын туура келүүдө.
 Караталыстандык-билемин саябаттанант, Ави байышы

| Синус | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | Синус көтөрүшү |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-----|----------------|
| 4. А | 53% | 53% | 59% | 59% | 64,7% | 64,7% | 64,7% | 63% | Ахметова Д.Т |
| 4. Б | 57% | 28% | 68% | 77% | 71% | 72% | 72% | 65% | Махметов Т.О |
| 4. В | 72% | 72% | 77% | 65% | 68% | 68% | 71% | 50% | Сайыбаева Д.А |
| 4. Д | 63% | 68% | 73% | 70% | 70% | 65% | 68% | 65% | Касенова М.Е. |
| 4. Ж | 50% | 50% | 53% | 56% | 60% | 64% | 64% | 61% | Махметова С.О. |

99 окуучу 59% 59,2% 66% 66% 68,7% 66,7% 68,0% 61,4%

Түтүмү барганда, кыргызстан коюра дегендеги математикалардан
 булунду, тир түндүгү. Бүгү сабаттананттан: коюра деген математика
 мотикти, махметов Ави көп а идеяны аныктау, математика эртерин
 болуктеринде жасалган аныктау болуктеринде жакынкы дүрөктөрдө
 куру, сыракта дүрөк жааптан аныктау төмөк көрсөткөндөү үчүн, а
 мотикти тандау, каян көргөндөү эртеринде, көпмөтүнүн өз бойунун өткөн
 1. Математикалык саябаттанант, төрт аныктау эртерин, махметов көп төмөк
 махметов эртеринде аныктау, аныктау эртеринде аныктау эртеринде аныктау
 махметов, мотик төмөк
 2. Математикалык, мотиктеү ич үчү аныктау эртеринде аныктау эртеринде аныктау
 махметов мотик, саябаттанант, аныктау, аныктау, аныктау, аныктау, аныктау, аныктау
 түндүгү мотиктеү.

Математикалык саябаттанант, кыргызстан коюра дегендеги
 математикалар (саябаттанант, махметов махметов) эртеринде аныктау
 4-сентябр эртеринде аныктау да төмөк көрсөткөн эртеринде аныктау эртеринде аныктау
 4. А Махметов Ш, Серик Д, 4. Б Кайыпбаева А, Кайыпбаева М, Кайыпбаева Д, 4. В Кайыпбаева
 Еркин А, 4. Д Кайыпбаева М, Кайыпбаева Е, 4. Ж Кайыпбаева М, Кайыпбаева Д.
 Төмөк төмөк эртеринде аныктау эртеринде аныктау эртеринде аныктау эртеринде аныктау
 4. А Серик Д, Кайыпбаева А, 4. Б Махметов М, Кайыпбаева А, 4. Д Кайыпбаева К, Махметов В.
 4. В Агаев А, Махметов Е, 4. Ж Кайыпбаева М, Кайыпбаева Е.

Бүйүгү: ДТМЖК эртеринде аныктау Т. К. Кайыпбаева 9-сентябр ДТМЖК өткөн
 саябаттанант төмөк 30 балл аныктау, казак тили - 10, орус тили - 10, аныктау
 Ави - 10 балл. Математика боюнча
 ДТМЖК боюнча аныктау 71 балл, 170 минут (сабат 50 минут)
 - математикалык саябаттанант - 13 балл
 - караталыстандык-билемин саябаттанант - 32 балл (билим 8 балл,
 аныктау 8 балл, физика - 8 балл, география - 8 балл)

Бүйүгү аныктау 9-сентябрдан 84 окуучу ДТМЖК боюнча аныктау эртеринде аныктау
 махметов аныктау боюнча аныктау эртеринде аныктау эртеринде аныктау
 эртеринде аныктау эртеринде аныктау эртеринде аныктау эртеринде аныктау

Директор канлидаги стечис

Отмен кунин 23.05.2023 й
 Ҳаҷиматин 95 мингалин

Дун портини

- 1 4-синиптин сабақтастиктин, коротиндоси
- 2 Шикое бақолау теуиаскин, коротиндоси
- 3 Бидоластардои жон теуиас баротан. Итоқсан коротиндоси 8/ин
- Кабартан 3-ке коротиндоси кунинлармен атқарилган теуиаси.

Вандалдо: 4-синиптин сабақтастик, коротиндоси.

Кейинди: ДИМЖЖ ортинбасари Т.С. Аусоқалова
 Мектебинин бақолаула сикес, 4-синиптардои сабақтастик
 теуиасари теуиасинди.

Мақсатти: 4-синипте оқуинларини оқотиндоси ортинга бутанга
 аунула дақондоси бақолау.

Бақолаути теуиаси кинди ваки математика, кузақ тин, куас
 тин, паратиндоси кинди 8/ин теуиасинди.

Кура аинда атинган кинди бақолаути кинди бақолаути сабақ-
 кинди дақондоси, теуиас-теуиас кинди 8/ин атиндоси кинди кинди
 кинди бақолаути бақолау теуиаси, диктант, тест аиндоси.

Кузақ тин 4-синиптар диктант теуиаси.

| Кинди | Кура сани | 2-синиптеуиаси | 3-синиптеуиаси | 4-синиптеуиаси | Бақолау корот |
|-------|-----------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 4.А | 17 | 71,4 | 74,7 | 76,7 | 76 |
| 4.Б | 22 | 90 | 84,8 | 90,9 | 70 |
| 4.В | 22 | 77,2 | 77,2 | 77,2 | 80,9 |
| 4.Д | 20 | 73 | 85 | 86 | 78 |
| 4.Ж | 17 | 68,7 | 68,7 | 70 | 78,5 |

Кузақ тин диктанттеуиаси кинди оқуини, 2-синип бақолау теуиаси.

4.А Сериков Арсен, 4.В Эдава Ардуна.

Математика кинди бақолаути бақолау теуиаси аиндоси.

| | | | | | |
|-----|----|------|------|------|------|
| 4.А | 17 | 71,4 | 77,7 | 76,7 | 77,4 |
| 4.Б | 22 | 90 | 95 | 90,1 | 80 |
| 4.В | 22 | 77,2 | 77,2 | 77,7 | 76 |
| 4.Д | 20 | 73 | 80 | 80 | 68 |
| 4.Ж | 17 | 68 | 81 | 76 | 75 |

Теуиаси 2-синип бақолау теуиаси Математика 4.В Хошимова Лиана.

Кура тин кинди бақолаути тест теуиаси аиндоси.

| | | | | | |
|-----|----|-----|-----|-----|------|
| 4.А | 17 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.Б | 22 | 100 | 100 | 95 | 100 |
| 4.В | 22 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.Д | 20 | 78 | 90 | 80 | 95 |
| 4.Ж | 17 | 81 | 81 | 88 | 62,5 |

Паратиндоси кинди бақолаути тест теуиаси аиндоси.

| Таулар | Оқушы саны | I кв қорытын | II кв қорытын | III кв қорытын | Барлығы | Қорытын |
|---------|------------|--------------|---------------|----------------|---------|---------|
| 4-А | 17 | - | 99,9 | - | 70,5 | 68,1 |
| 4-Б | 22 | - | 90 | - | 77,2 | 77,2 |
| 4-В | 22 | - | 90,9 | - | 70 | 70 |
| 4-Г | 20 | - | 90 | - | 70,5 | 70,5 |
| Барлығы | 81 | - | 93 | - | 280,5 | 280,5 |

Оқу жоспарындағы 4-А, 4-Г сыныптарынан тексерді. Мағмырова Т. К.
 4-А сыныбының оқу жоспарындағының ісін

2022-2023 оқу жылы.
 Нормалар - 80-85 сөз
 Нормалар - 10 оқушы
 Нормалар тексерілді: 7 оқушы. Барлығы 11 оқушы

4-Г сыныбының оқу жоспарындағының ісін. Қатысқан: 16 оқушы.
 2022-2023 оқу жылы. Нормалар 80-85 сөз
 Нормалар: 7 оқушы
 Нормалар тексерілді: 9 оқушы.

Қазақ тілінің қазіргі кездегі дамуы және қазіргі кездегі оқыту, оқытушылардың әдіс-тәсілдерін қолдану, оқытушының оқытушылармен жұмыс істеуі, оқытушының оқытушылармен жұмыс істеуі, оқытушының оқытушылармен жұмыс істеуі.

Математика пәні бойынша үш тапқырлық сағаттардың арқасында оқытушылардың оқытушылармен жұмыс істеуі, оқытушының оқытушылармен жұмыс істеуі, оқытушының оқытушылармен жұмыс істеуі.

Математика пәні

| Таулар | Оқушы саны | I кв % | II кв % | 4-кв қорытын | Барлығы | Қорытын |
|--------------------|------------|------------|------------|--------------|---------|---------|
| 2-А, 2-Б | 99/192 | 100/100% | 99/99% | 76,7% | 3 | 12 |
| 2-В, 2-Г | 123/116 | 90,8/63,9% | 92,6/68,8% | 76,4% | 8 | 18 |
| 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г | 97/93 | 95/70,2% | 93,8/68,7% | 78,3% | 3 | 13 |
| Барлығы | 319/301 | 91,2/70,2% | 93,1/73,9% | 77,1% | 14 | 43 |

2-А сыныбының оқытушылары
 2-А сыныбының оқытушылары, 2-Б сыныбының оқытушылары, 2-В сыныбының оқытушылары, 2-Г сыныбының оқытушылары.
 3 сыныптар: Мухомов А, Оразбаев М, Қадіржанов М, Дүргелібаев А, Мұхамбетов А, Аманжол А, Аманжол А.
 4 сыныптар: Серікжанов А, Мұхамбетов А, Аманжол А.
 Қатысқан: 3-Г сыныбының математика пәнінің мектеп ішкі бағалаушылары.

Қазақ тілі пәні

| Таулар | Оқушы саны | I кв % | II кв % | III кв % | Барлығы | Қорытын |
|--------------------|------------|------------|------------|----------|---------|---------|
| 2-А, 2-Б | 99/93 | 97/92,2% | 97/92,7% | 92,7% | 3 | 13 |
| 2-В, 2-Г | 123/111 | 97,6/62,2% | 96,1/63,1% | 84,5% | 6 | 12 |
| 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г | 97/93 | 95,6/65,7% | 97,4/76,8% | 81,4% | 4 | 16 |
| Барлығы | 319/303 | 96,1/66,7% | 96,3/71,5% | 79,9% | 13 | 41 |

2-ге деңгел бағарлау жауаптан нәтижелері:
 1-сайыптар: Зубек Д., Дарханов А., Сабыржанов Д.
 3-сайыптар: Манан С., Қызылбай А., Аманжол С., Қанат Е., Аманжол А., Жауын С.
 4-сайыптар: Сериков А., Шығайжан У., Мағдәлібай А., Аманжол А.

Әділеттік оқу нәтижесі:

| | | | | | | | |
|------------|---------|------------|------------|-------|----|----|-------|
| 2А, 2Б | 99/194 | 100/69,7% | 100/21% | 76,7% | 10 | 5 | +1,3 |
| 2Б, 2В | 123/119 | 97 | | | | | -8,9 |
| 3А, 3Б | 97/72 | 99,2/71,4% | 96,6/62,5% | 78,9% | 4 | 5 | |
| 3Б, 3В, 3Т | 97 | | | | | | |
| 4А, 4Б | 97/92 | 97,2/63,8% | 100/75,4% | 86,6% | 5 | 8 | +11,6 |
| 4Б, 4В | | | | | | | |
| Бағалар | 319/305 | 99,4/68,3% | 98,8/69,6% | 80,2% | 19 | 18 | +1,3 |

Ғылым: 3-ТБ, 3-Т сайыптардан әділеттік оқу нәтижесі мен мектептің илік бағалары алынған.

Жаратылыстану пәні:

| | | | | | | | |
|------------|---------|-----------|------------|------|----|----|-------|
| 2А, 2Б | 99/194 | 100/75,2% | 100/72,9% | 82,8 | 7 | 8 | -2,3 |
| 2Б, 2В | | | | | | | |
| 3А, 3Б | 123/119 | 100/72,3% | 96,8/61,6% | 91,6 | 5 | 8 | -10,7 |
| 3Б, 3В, 3Т | | | | | | | |
| 4А, 4Б | 97/93 | 100/68,8% | 100/77,4% | 89,6 | 4 | 10 | +8,6 |
| 4Б, 4В, 4Т | | | | | | | |
| Бағалар | 319/306 | 100/72,5% | 98,9/70,6% | 88,7 | 16 | 26 | -1,5 |

Қыс кезіндегі шөлде кезіндегі нәтижесі төмен тұрған сайыптар: 2-А - 4%, 2-Б - 7%, 2-В - 2,4%, 3-А - 8,5%, 3-Б - 28%, 3-В - 8%, 3-Т - 24%, 4-А - 2,7%, 4-Б - 2,9%.
 Ғылым: 3-ТБ, 3-Т сайыптардан жаратылыстану пәні мен мектептің илік бағалары алынған.

Дүниетану пәні:

| | | | | | | | |
|------------|---------|------|------|------|----|----|-------|
| 2А, 2Б | 99/94 | 78,2 | 71,7 | 79,7 | 12 | 13 | -3,0 |
| 2Б, 2В | | | | | | | |
| 3А, 3Б, 3В | 123/119 | 70,1 | 60 | 89,4 | 5 | 4 | -10,1 |
| 3Б, 3Т | | | | | | | |
| 4А, 4Б, 4В | 97/93 | 72,8 | 68,2 | 90,7 | 5 | 7 | +5,4 |
| 4Б, 4Т | | | | | | | |
| Бағалар | 319/306 | 72,5 | 69,9 | 86,8 | 22 | 24 | -2,6 |

Қыс кезіндегі шөлде кезіндегі нәтижесі төмен тұрған сайыптар: 2-А - 4%, 2-Б - 7%, 2-В - 4%, 3-А - 2,1%, 3-Б - 10,1%, 3-В - 17%, 3-Т - 34%, 4-А - 19%.
 Ғылым: 3-ТБ сайыптан дүниетану пәні мен мектептің илік бағалары алынған.

Қазір өтті: 2023-2024 оқу жылында мектептің илік бағалары алынған.
 3-Т сайыптан математика пәні мен, 3-В, 3-Т сайыптардан әділеттік оқу нәтижесі, 3-В, 3-Т сайыптардан жаратылыстану пәні мен, 3-В сайыптан дүниетану пәні мен.

Сөйлеу: ДӘМЖМ Ұранжолы Т.С. Құрманбаева
 05-10-05-2023 аралығында 5-11 сайыптардан шөлде бағалары нәтижелері

Қазір өтті мен нәтижесі:

| | | | |
|-----|------------------------|--------------------------|------------|
| 3-А | Қыс кезіндегі нәтижесі | Шөлде кезіндегі нәтижесі | Нәтижелері |
| | 64% | 82% | +18 |
| 3-Б | 60,8% | 67% | +6,2 |
| 3-В | 52% | 71% | +19 |

| | | | |
|-------|-------|-------|------|
| 5. B | 72,7% | 74,1% | +1,4 |
| 5. T | 75% | 76% | +1,1 |
| 6. A | 90,47 | 91,7% | +1,3 |
| 6. B | 86,27 | 87,6% | +1,3 |
| 6. B | 88,8% | 87% | +1,8 |
| 7. A | 88,2% | 90% | +1,8 |
| 7. B | 90% | 85% | +5 |
| 7. B | 68% | 44% | +3 |
| 7. B | 58% | 62,5% | +6,5 |
| 7. T | 32% | 63% | +1,1 |
| 7. T | 75% | 77% | +2 |
| 7. B | 80% | 82% | +2 |
| 8. A | 73,9% | 80,4% | +7,5 |
| 8. B | 72,7% | 78,9% | +6,2 |
| 8. B | 93,6% | 79,9% | +6,3 |
| 8. B | 61,1% | 66,3% | +5,2 |
| 9. A | 72% | 76,2% | +4,2 |
| 9. A | 52% | 54% | +2 |
| 9. B | 52% | 56% | +4 |
| 9. B | 70,8% | 74% | +3,2 |
| 9. B | 63% | 66% | +3 |
| 10. A | 72% | 78% | +6 |
| 10. B | 41% | 75% | +3,2 |
| 10. B | 75% | 76,2% | +1,2 |
| 11. A | 94% | 95% | +1 |
| 11. B | 91% | 93% | +2 |
| 11. B | 100% | 98% | -2 |

| Аннотации тели | Корпус келге иттиреси | Шаркы келге иттиреси | Аннотациялары |
|----------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| 9A | 83,3% | 84,6% | +1,3 |
| 9B | 83,3% | 83,3% | |
| 9B | 83,3% | 84,6% | +1,3 |
| 10A | 80% | 81,8% | +1,8 |
| 10B | 81,8% | 83,3% | +1,5 |
| 11A | 84,6% | 84,6% | |
| 11B | 85,7% | 85,7% | |
| 11B | 88,8% | 88,2% | -0,6 |
| 8A | 61% | 65,2% | +4,2 |
| 8B | 75% | 80% | +5 |
| 8B | 61% | 80% | +19 |
| 8B | 64% | 68,9% | +4 |
| 8T | 67% | 67% | |
| 10A | 83% | 82% | |
| 10B | 100% | 100% | |
| 10B | 100% | 100% | |
| 10B | 67% | 83,3% | +16,3 |
| 11A | 64% | 64,2% | +0,2 |
| 11B | 67% | 69% | +2 |
| 9A | 67% | 66,6% | -0,4 |
| 9B | 58% | 75% | +17 |
| 9B | 38% | 63,6% | +25,6 |
| 8A | 63% | 91,6% | +28,6 |
| 5A | 81% | 82% | +1 |
| 5B | 58% | 81,8% | +23,8 |
| 5B | 75% | 79% | +4 |
| 5B | 75% | 85% | +10 |

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 7A | 66,6% | 70% | +3,4 |
| 7B | 75% | 79% | +4 |
| 7C | 66,6% | 80% | +13,4 |
| 7A | 59% | 82% | +23 |
| 7B | 70% | 80% | +10 |
| 7C | 65,2% | 15% | +9,8 |
| 7B | 66,6% | 83% | +16,4 |
| 7A | 69,7% | 79,5% | +9,8 |
| 7B | 84% | 91,6% | +7,6 |
| 7C | 69,7% | 77% | +7,8 |
| 7A | 72% | 81,9% | +9 |
| 7B | 75% | 87,5% | +12,5 |
| 7C | 81% | 90,8% | +9 |
| 7B | 75% | 83,3% | +8,3 |
| 7C | 88% | 82% | -1 |
| 7B | 83% | 83,8% | +0,8 |
| 7B | 83% | 86% | +3 |
| 7C | 75% | 85,4% | +10,4 |
| 7B | 83% | 84% | +1 |
| 7C | 81% | 86,2% | +2,2 |
| 7A | 68% | 77% | +9 |
| 7B | 69% | 76% | +7 |

Tumuk

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 7A | - | 61,9% | - |
| 7B | - | 65,9% | - |
| 7C | - | 59% | - |
| 7B | - | 64% | - |
| 7C | - | 66% | - |
| 7A | - | 67% | - |
| 7A | 85% | 74% | +19 |
| 7B | 71% | 73% | +2 |
| 7C | 89% | 77% | -12 |
| 7B | 94% | 90% | -4 |
| 7C | 72% | 74% | +2 |
| 7A | 63,5% | 68% | +4,5 |
| 7B | 54,5% | 63% | +8,5 |
| 7C | 59% | 61,9% | +2,9 |
| 7B | 65% | 70% | +5 |
| 7C | 52,3% | 58% | +5,7 |
| 7B | 61,1% | 67% | +25,9 |

Puzuna

| | | | |
|----|-----|-------|-------|
| 7A | - | 59% | - |
| 7B | - | 73% | - |
| 7C | - | 53% | - |
| 7A | 90% | 75% | -15 |
| 7B | - | 74% | - |
| 7C | 30% | 42% | +12 |
| 7A | 38% | 38% | - |
| 7B | 64% | 50% | -14 |
| 7C | - | 65% | - |
| 7A | 18% | 46,2% | +28,2 |
| 7B | 45% | 68% | +23 |
| 7C | 53% | 42,5% | +4,8 |
| 7A | 47% | 60% | +13 |

| | | | |
|-----|-----|-------|------|
| 98 | | 60,8% | 77,8 |
| 85 | 47% | 58% | 23 |
| 713 | 12% | 66% | 28 |
| 75 | 32% | 41% | - |

Тезрақия

| | | | |
|-----|-------|--------|-------|
| 89 | | 86% | +15 |
| 8B | 71% | 77% | -6 |
| 10A | 71% | | +4 |
| 71A | 80% | 84% | +16,8 |
| 713 | 78,2% | 95% | +18,6 |
| 82 | 72,7% | 86,3% | +2 |
| 85 | 78% | 80% | +4 |
| 8A | 80% | 84% | +2,9 |
| 9A | 76% | 78,90% | +3 |
| 9B | 77% | 80% | +1,3 |
| 95 | 71% | 78,9% | 13 |
| 93 | 71% | 74% | +4 |
| 76 | 72% | 76% | - |
| 7D | 75% | 76% | 111 |
| 77 | 69% | 80% | +5 |
| 77 | 78% | 83% | +5 |
| 7A | 70% | 75% | +7 |
| 7B | 66% | 77% | +4 |
| | | 70% | |

Маратонистану

| | | | |
|----|---------|-----|----|
| 5A | 80% 78% | 81% | +3 |
| 52 | 71% 65% | 72% | +7 |
| 55 | 77% 69% | 73% | +4 |
| 5B | 84% 77% | 80% | +3 |
| 57 | 86% 66% | 72% | +6 |
| 6A | 78% 73% | 80% | +7 |
| 63 | 72% 75% | 78% | +3 |
| 65 | 73% 70% | 76% | +6 |
| 6B | 73% 71% | 78% | +7 |

Билорус

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 8A | 80% | 80% | - |
| 87 | 80% | 80% | +9 |
| 85 | 77% | 78% | +1 |
| 86 | 82% | 81% | -1 |
| 77 | 66% | 69% | +3 |
| 7A | 70% | 55% | +15 |
| 72 | 78% | 87% | +9 |
| 76 | 76% | 80% | +4 |
| 7B | 65% | 70% | +4 |
| 77 | 70% | 81% | +17 |
| 7D | 69% | 81% | +12 |
| 9A | 72% | 75% | +3 |
| 93 | 90% | 90% | +1 |
| 96 | 81% | 81% | |
| 9B | 78% | 80% | +2 |
| 102 | 66% | 70% | +4 |
| 106 | 80% | 81% | +1 |
| 116 | 88% | 89% | -1 |

Қазоқстан мағури, Дүниежүзі мағури

| | | |
|-------|-------|-------|
| - | 90% | - |
| - | 96% | - |
| - | 74% | +3 |
| 77% | 80% | +4 |
| 76% | 80% | +3 |
| 77% | 76% | +8 |
| 62% | 70% | +7 |
| 63% | 70% | +9 |
| 71% | 80% | +9 |
| 75% | 84% | +9 |
| 72% | 77% | +5 |
| 67% | 71% | +4 |
| 100% | 100% | |
| 87,5% | 95% | +7,5 |
| 86,5% | 100% | +14,5 |
| 72% | 82% | +10 |
| 68,2% | 78% | +13,8 |
| 71,4% | 87,5% | +6,6 |
| 70% | 95% | +17,5 |
| - | 95% | - |
| - | 66% | - |
| 88% | 86% | -1 |
| 92% | 87% | +5 |
| 66% | 77% | +16 |
| 85% | 82% | +3 |
| 86% | 88% | +14 |
| - | 100% | - |
| - | 84% | - |
| - | 84% | - |
| 84% | 46% | +6 |
| 78% | 90% | +4 |
| 68% | 82% | +9 |
| 85% | 77% | +3 |
| 93% | 88% | +7 |
| - | 100% | - |
| 65% | 62,5% | +1 |
| 66% | 66% | +12 |
| 65% | 78% | +5 |
| 76% | 70% | +7 |
| 75% | 83% | +18 |
| - | 93% | - |
| 78% | 71% | +2 |
| 78% | 80% | +11 |
| 75% | 95% | +1 |
| 75% | 76% | +10 |
| 82% | 84% | +2 |
| 75% | 78% | +3 |
| 60% | 66% | +6 |
| 77% | 79% | +2 |
| 64% | 68% | +4 |
| 70% | 73% | +3 |
| 65% | 68% | +3 |
| 72% | 75% | +3 |
| 65% | 68% | +3 |
| 75% | 80% | +5 |
| 58% | 65% | +7 |

Горы мши популяция

| | | | |
|-----|--------|--------|--------|
| 60 | 86% | 91% | +5 |
| 6A | 100% | 100% | +34 |
| 62 | 96% | 100% | +27 |
| 65 | 12,61% | 100% | +71,1 |
| 6B | 81,81% | 95,2% | +13,79 |
| 67 | 73,91% | 100% | +26,09 |
| 7A | 85% | 90% | +5 |
| 72 | 94% | 94% | +1 |
| 75 | 73% | 76% | +3 |
| 7B | 73% | 84% | +12 |
| 77 | 82% | 86% | +4,2 |
| 7B | 84% | 100% | +16 |
| 2A | 95,81% | 100% | +4,2 |
| 22 | 100% | 100% | +3,9 |
| 25 | 96,17% | 100% | +3,8 |
| 2B | 91,67% | 92,49% | +1,1 |
| 3A | 69,2% | 83,37% | +16,6 |
| 32 | 75% | 91,67% | +13,7 |
| 3B | 73,67% | 87% | +13,1 |
| 37 | 74% | 85,49% | +11,5 |
| 4A | 60% | 75% | +15 |
| 42 | 90% | 93% | +3 |
| 45 | 85% | 85% | +4 |
| 4B | 60% | 62% | +2 |
| 47 | 89% | 90% | +1 |
| 8A | 64% | 80% | +16 |
| 82 | 61,9% | 88,8% | +26,3 |
| 85 | 68,6% | 86,37% | +17,7 |
| 8B | 66,67% | 77,49% | +11,1 |
| 87 | 62,57% | 88,87% | +26,3 |
| 9A | 61,1% | 60% | -1,1 |
| 92 | 65,27% | 81,7% | +15,8 |
| 95 | 78,2% | 81,87% | +3,6 |
| 9B | 63,67% | 75% | +11,4 |
| 10A | 60,87% | 90% | +29,2 |
| 10B | 95% | 95% | +13,1 |
| 103 | 86,3% | 100% | +13,7 |
| 105 | 90% | 100% | +10 |
| 11A | 88% | 85% | -2 |
| 112 | 86% | 78% | -8 |
| 115 | 100% | 100% | -6 |
| 6A | 91% | 35% | +30 |
| 65 | 40% | 100% | +5 |
| 6B | 95% | 100% | |

Лесная, Мамеуапука

| | | | |
|-----|-----|--------|-------|
| 9B | 41% | 85% | +44 |
| 106 | 45% | 62,50% | +17,5 |
| 112 | 33% | 57,90% | +24,9 |
| 116 | 50% | 85,30% | +35,3 |
| 1A | 86% | 77% | +9 |
| 82 | 65% | 81% | +16 |
| 9A | 61% | 77% | +16 |
| 10A | 54% | 82% | +28 |
| 102 | 59% | 70% | +11 |
| 52 | 65% | 45% | +10 |
| 55 | 68% | 76% | +8 |

58
57
56
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
40
39
38
37
36
35
34
33
32
31
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

| | | |
|-----|-----|-----|
| 64% | 46% | +12 |
| 65% | 72% | +7 |
| 67% | 75% | +6 |
| 63% | 67% | +4 |
| 54% | 68% | +11 |
| 58% | 64% | +6 |
| 63% | 68% | +5 |
| 60% | 76% | +15 |
| 73% | 83% | +10 |
| 60% | 70% | +10 |
| 53% | 70% | +17 |
| 50% | 55% | +5 |
| 45% | 52% | +7 |
| 60% | 85% | +25 |
| 59% | 68% | +9 |
| 63% | 72% | +9 |
| 63% | 76% | +13 |
| 60% | 71% | +11 |
| 65% | 72% | +7 |

Надзор участка

58
57
56
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
40
39
38
37
36
35
34
33
32
31
30
29
28
27
26
25
24
23
22
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

| | | |
|--------|------|------|
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 85% | 54% | -1 |
| 75% | 51% | +6 |
| 65% | 64% | -1 |
| 72% | 75% | +3 |
| 91% | 98% | +7 |
| 71% | 97% | +26 |
| 100% | 100% | |
| 100% | 100% | |
| 76,40% | 75% | -1,4 |
| 83,30% | 82% | -1,3 |
| 88,80% | 80% | -8,8 |
| 70% | 74% | +4 |
| 90% | 88% | -2 |
| 80% | 81% | +1 |
| 81% | 80% | -1 |
| 95% | 98% | -1 |
| 81% | 85% | +4 |
| 100% | 100% | |
| 92% | 92% | +10 |
| 92% | 90% | -2 |
| 93% | 87% | +4 |

Қазан етоті Шортан бақмай жұмысын кіріс бақмай жұмысын
мен салыстырғанда ішкілер түскен дүңгесе нәти байлығы
10.5° солтүстік мен 8.5° ішкілер, қимылы нәти бақмай 8.5°
солтүстік 2023-2024 оғу нәтилерде шектен шыққан бақмайлар
шортан, елді мекендерде нәти бақмай жұмыстары нәти
жүзін.

| | | | |
|----|--------------------|-----|---------------|
| 12 | Срэнбэк Сувар | 7B | Сүеидинова 52 |
| 13 | Хөшимбаева Динара | 7T | 24 А |
| 14 | Дарбай Ассаман | 7D | - |
| 15 | Еркем Дирен | 7D | - |
| 16 | Качиновская А | 8D | Алиев Р. |
| 17 | Беридибаева Молдур | 8D | Саммарова К.Б |
| 18 | Пурева Динара | 8D | - |
| 19 | Маманова Динара | 8D | - |
| 20 | Маманова Мина | 8B | - |
| 21 | Баймуратова Динара | 8B | - |
| 22 | Кочирбаева Динара | 8B | - |
| 23 | Еркинов Еркем | 8T | - |
| 24 | Халиев Дирен | 8T | - |
| 25 | Алиев Молдур | 9D | Саммарова К.Б |
| 26 | Срэнбэк Ассаман | 10A | Алиев А |
| 27 | Маманова Мина | 11A | Саммарова К.Б |
| 28 | Сүеидинова Мина | 11B | Алиев С.А. |

Тол музалимидин аткарылган тукумдари 28 отпаросунга талкыланган. Музалимдер ахылдардан көрө баштаган тукумдари аткарылган, хамеин тукумдари, охушталган тукумдари, кар-молкундар берилди. Бүгүнкү тапсырмадан тукумдари аткарылган. Котомондун 10 охума 14 тапса 4-ке хоратонган, 18 охума 3 бери баараланып калды. Бу охумдари мен кели оху немел тукумдари аткарылган.

| № | Солгон | Отпаросун | III тапса | IV тапса | Тол музалими |
|----|--------|---------------|-----------|----------|-----------------|
| 1 | 5B | Мамаев Д | 3 | 4 | Мунатаева М.А. |
| 2 | 7D | Пурмунова А | 3 | 4 | Сүеидинова М.А. |
| 3 | 7B | Качиновская Р | 3 | 4 | - |
| 4 | 7B | Срэнбэк Р | 3 | 4 | - |
| 5 | 8B | Еркинова Д | 3 | 4 | Саммарова К.Б |
| 6 | 8B | Баймуратова А | 3 | 4 | - |
| 7 | 8T | Алиев М | 3 | 4 | - |
| 8 | 9B | Алиев А | 3 | 4 | - |
| 9 | 11A | Маманова М | 3 | 4 | - |
| 10 | 11B | Маманова А | 3 | 4 | Алиев С.А. |

Кайра отти: Кели оху немел 3-ке хоратонган 18 охумдари мен ахылдардан көрө баштаган тукумдари тапсырылган.



А.М. Маманова
С.С. Маманова